

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）
資訊科技科



姓名：_____

班別：_____ ()

給家長的信

各位家長：

現今社會資訊發展迅速，網上學習已成為一個既快捷又普遍的學習渠道。然而，若要順利透過網上資源去學習，便須要先學會妥善保存自己的網上密碼。為了提升學生的自我管理能力，資訊科技科增設「資訊科技態度評估」項目，評估內容包括學生在課堂上的學習態度及保管網上密碼的態度（評估細則請參閱P.8）。

本校印製「*e-錦囊*」的目的是提醒學生妥善保存網上密碼的重要性。期盼在家校合作之下，學生均能提升自我管理的能力。

家長的回覆

本人已知悉學校印製「*e-錦囊*」的目的，並會督促子女要妥善保存網上密碼。

家長簽署：_____

日期：_____

承諾書

我_____承諾會

好好保管自己的網上密碼，不會將它隨處亂放，不會將它輕易忘記，亦不會盜用或使用別人的密碼。

學生簽署：_____

日 期：_____

何謂密碼？

密碼是由多個數字、字母或符號組成的字串，是一條無形的鎖匙，用來確認身份、保障個人的資料、登入網站、開啟電子郵件等等。



密碼的重要性

你會將開啟你家大門的鎖匙隨處亂放嗎？
你會將它隨便給予別人嗎？
密碼既然是用來確認身份以保障個人的資料，就應好好保管，並牢牢記著，不要將它隨處亂放，更不應給予別人。



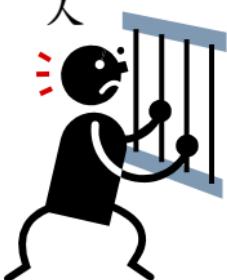
遺失密碼的後果

遺失密碼與遺失門匙一樣，會為你帶來很多麻煩。例如遺失內聯網密碼就不能閱讀電子家課冊、不能呈交網上功課，直接影響到你的學習。如果密碼被不法之徒拾獲，你的個人私隱更會受到威脅。此外，當你需要申請補發密碼時，更會增加有關人士的行政工作。



盜用密碼是違法的行為

網上世界多姿多采，有不少網站都需要使用者用自己的密碼登入，以確認使用者的身份及使用權。在網上盜用或使用別人的密碼，即是等同冒認別人的身分，是違法的行為，同學切勿以身試法。



改一個好的密碼

一個好的密碼，應具備以下條件：

- 長度恰到好處，不宜少於六字
- 不宜過於簡單，不宜過於複雜
- 自己不易忘記，別人不易猜到

不良密碼的例子：

- 自己的生日日期
- 自己家裏的電話號碼
- 密碼太長： 3783764658393356
- 密碼太短： 376
- 密碼過於簡單：123456
- 密碼過於複雜：K7j#T\$



如何保管自己的密碼

- 不要將密碼寫在別人有可能看見的地方
- 任何情況下不應將密碼告訴別人
- 改一個自己不易忘記的密碼
- 不要使用統一的密碼
- 定期更改密碼
- 使用密碼提示



使用密碼提示

我們總會有忘記密碼的時候，怎樣可以幫自己記起已忘記的密碼呢？就是使用「密碼提示」。

當我們改密碼時，可以使用一些只有自己知道，但別人不知道的東西作為密碼，例如我家小狗的名字叫「唐唐」，我用小狗的生日日期作為密碼，那麼「密碼提示」便是「唐唐的生日」。我可以很放心地將這個「密碼提示」寫下在「e-錦囊」第9頁的密碼記錄欄，因為沒有人知道唐唐是誰，更沒有人知道牠的生日，這樣就算別人拾獲「e-錦囊」，也不能知道我的密碼。

補領密碼方法

補領學生 eClass 帳戶、學生 Google 帳戶、Microsoft 帳戶、
教育城帳戶及小校園帳戶之密碼：

- ① 以書面通知你的資訊科技科老師，老師會向家長發放重設密碼電子通告，家長簽妥電子通告後，老師會以電子通告的方式向學生/家長發還帳戶的登入名稱及密碼。
- ② 重設密碼約需七個工作天處理。

補領家長 eClass 帳戶之密碼：

- ① 以書面通知你的資訊科技科老師，老師會派發「重設密碼申請表」，家長填寫後交回給有關老師。
- ② 重設密碼約需七個工作天處理。

其他類型由學校派發之網上密碼：

- ① 向有關科目的老師查詢。
- ② 重設密碼時間按個別網站而定。



資訊科技態度評估細則

評估範疇：

1. 課堂的學習態度

(帶齊課本、課業用品、依時交功課等)

2. 使用資訊科技的態度

(有沒有濫發電郵、盜取他人密碼等)

3. 保管網上密碼

(遺失密碼的次數)

4. 積極參加與資訊科技相關的活動

(積極參加校內或校外的活動、網上討論、網上學習等)

佔分比重：

「資訊科技態度評估」佔資訊科技科全學期成績 10%。

計分方法：

「資訊科技態度評估」採取扣分制計算，每學期學生將自動獲得 10 分，如發現在「評估範疇」任何一方面的表現欠理想，將會扣取若干分數。定額扣分的事項詳列如下：

事項	分數
遺失網上密碼	2 分
盜取他人密碼	10 分
濫發電子郵件	3 分

密碼記錄欄

項目名稱：	張貼資料
登入名稱：	
密碼提示：	
更改密碼日期：	

項目名稱：	張貼資料
登入名稱：	
密碼提示：	
更改密碼日期：	

項目名稱：	張貼資料
登入名稱：	
密碼提示：	
更改密碼日期：	