

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)



同 繫 於 愛



心存怡悅，展翅長空；
力持恆毅，造極登峰。



2017-2018年度 周年計畫

目 錄

(一) 辦學宗旨與校訓	頁 1 - 5
(二) 學校行政組織架構圖	頁 1
(三) 我們的現況	頁 1
(四) 本年度關注事項	頁 1 - 12
(五) 全方位學生輔導	頁 1 - 5
(六) 學校發展津貼	頁 1 - 8
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1

辦學宗旨與校訓

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）辦學宗旨與使命

我們秉承聖家的精神與嘉諾撒會的教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。
我們的使命是提供一個積極的學習環境，鼓勵學生認識自己的潛能，使他們成為有愛心及積極進取的人。
我們致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，提高他們對社會的責任感及對祖國的歸屬感。

校 訓

同 繫 於 愛

學校願景

— 我們願意 —

本着基督的精神，及秉承會祖瑪大肋納嘉諾撒
「心靈陶育」的教育理念，培育有愛心及積極進取的下一代。

承傳學校融洽祥和、積極實幹、互信的團隊特質：

面對分歧時，求同存異；承擔使命時，齊心協力，

實踐優質教育，營造愉快、活潑而有創意的學習環境。

致力培養學生主動學習，勇於嘗試，樂於創新，有獨立思考及解決問題的能力，

在德、智、體、群、美、靈六育

有均衡的發展，盡展所長，成為社會上負責任的良好公民。

實踐福音的精神，並協力生活出本校校訓 — 「同繫於愛」。

學校目標

全人發展與靈性、情操的培育

- 實踐福音的精神及發揚基督「愛」與「團結」的價值觀。
- 引導學生認識基督，效法基督愛主愛人的精神，並建立正確及積極的人生觀。
- 讓學生在接受靈性的培育中，發現及表達上主創造的真、善、美，從而珍惜生命、尊重他人，做一個情、理兼備的人。
- 全校成員協力生活出聖家「同繫於愛」的精神，使學校成為名符其實的「嘉諾撒聖家」大家庭。

學校管理

- 強化學校各階層的管理，適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高工作效率。
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列，加強校政決策透明度。
- 定期舉辦研討會，並安排教職員參與專業培訓，增進教師的專業知識，藉以提高教學質素。
- 加強學校與家長的聯繫，促進彼此間的溝通與了解，協助校務的發展。
- 制定完善有系統的考績制度，提升校內教、職員的個人專業發展。

資源的管理及運用

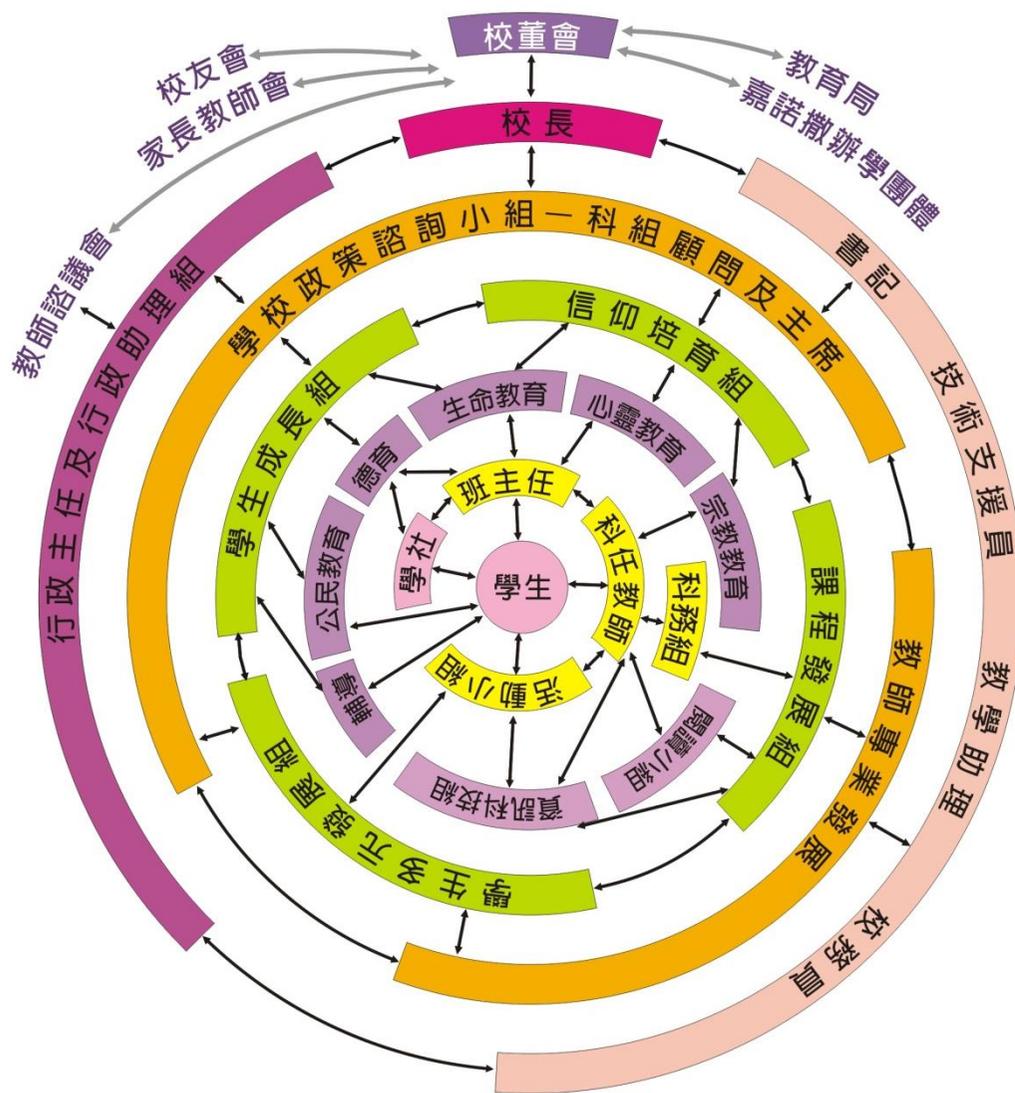
- 善用校舍設備，適當地安排及增添設施，擴闊校內教與學的空間，提升教學效能。
- 為教師提供教學支援，添置及鼓勵搜集合適的教具及教學參考資料。
- 促進老師教學經驗交流，分享彼此有形與無形之教學資源。
- 善用社會資源，配合教學發展及籌辦活動。
- 提升學校資訊科技教學的設施，全面推行資訊科技於教與學，擴闊教與學之時空領域。
- 引入家長專業知識與技能，協助校務及學務的發展。

教 與 學

- 以學生為本，透過多元的教學活動，訓練學生獨立思考及解決問題的能力。
- 使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面，得到均衡的發展，達至全人教育的理想。
- 了解學生的能力及需要，因材施教，培養學生求知的熱誠、從而提升自我形象。
- 安排適量及有效的練習，幫助學生鞏固知識，並對教學成效作適當的評估。
- 策劃多元的課外活動，鼓勵學生積極參與，以促進其身心及個人潛能的發展，並增強學生對學校的歸屬感及培養群體性。
- 尊重、愛護關懷學生，使學生在一個情、理兼重的環境中，愉快學習成長。
- 利用多元的學習活動，提升學生對各科的學習興趣，引導學生主動學習及掌握知識與技能，俾能學以致用。
- 提供學生發展兩文三語能力的機會，強化他們思考和加強與人溝通的能力。
- 幫助學生認識及運用資訊科技，以擴闊學習領域。
- 培養學生發展創作及審美能力。
- 培養學生的自信心、責任感及主動學習的精神。
- 培養學生自律，養成良好的生活習慣。
- 幫助學生認識祖國及香港，加強他們公民的責任感，能與人融洽相處，成為愛國愛港的良好公民。

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

學校行政組織 架構圖



我們的現況

為了配合推動 STEM 教育以培養學生的學習興趣、提升學生協作和解難能力，以及發展學生的創新思維，本校在上年度，積極於各學科以試點式開展電子學習，學生大多能使用流動裝置進行各學科學習。本年度各科將檢視電子學習的施行情況，繼續選取合適的課題，推展電子教學。同時，透過同儕觀課及教師專業發展日分享教學成果和經驗，讓教師了解電子教學在校內各科的施行情況。此外，本年度亦會善用教育局的撥款，添置流動裝置，完善學教資源，以支援更多元化的電子學習方式配合未來 STEM 的發展。

我們有計劃地向學生推展學校的六個核心價值，培育學生正確的價值觀。上兩個學年，我們致力培養學生「謙遜、仁愛、誠信、協和」的精神，培育學生自省、感恩、具誠信，懂得與人和諧相處的良好品格。因此，我們以「有恆心、常喜悅」這兩個校本核心價值，訂定「心存怡悅，展翅長空；力持恆毅，造極登峰」為本年度之學年主題，培育學生抱持樂觀的態度去面對各種挑戰。

2017-2018 年度關注事項

執行計劃

關注事項一：繼續完善學校資訊科技設施，強化電子學習，配合 STEM 的發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆完善學校資訊科技設施	◆善用教育局的撥款，完善校內的資訊科技設施	◆全學年	◆完善後的設施能夠支援更多元化的電子學習方式及推展 STEM 教學。	◆設備使用及借用紀錄 ◆教師問卷回應	◆綜合科學與科技組組長	◆「在學校推動電子學習一筆過資訊科技津貼」、「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」及學校自資款項
◆建立機制，管理電子教學資源及課件	◆建立完善機制，妥善管理教學資源及儲存學生課業	◆全學年	◆完成檔案儲存	◆參考電子檔案	◆圖書館主任	

關注事項二：各科組檢視電子教學的施行情況，持續發展科本電子教學，以促進學生的自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆檢視電子教學於各科組的施行情況	◆各科利用同儕備課時段，教師分享施行電子教學的課堂設計，展示學生課業表現，並交流學教心得	◆下學期	◆各科老師最少進行一次電子教學分享會 ◆70%教師認為能提高在課堂中使用電子教學的信心	◆參考分享會紀錄 ◆問卷調查	◆全體老師	
	◆在教師專業發展日中分享電子教學的成果和經驗	◆15/03/2018	◆70%教師參與專業發展日	◆問卷調查	◆各科主任	
	◆各科透過同儕觀課，了解電子教學在課堂內的施行情況	◆全年	◆各科最少舉行一次電子教學的同儕觀課/循環觀課	◆參考教師進修紀錄表 ◆於共同備課時段交流觀課心得	◆全體老師	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆發展學校「電子教學」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆各科組繼續選取合適的課題，推行電子教學，以提升學生自學能力 - 中文科 <ul style="list-style-type: none"> 二至五年級粵說課及六年級普說課選取合適的課題，推行電子教學，促進學生同儕分享彼此的說話表現 - English - provide training course for teachers to acquire some e-learning skills 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 13th Sept & 26th Oct 	<ul style="list-style-type: none"> - 二至六年級每級全年最少兩節粵說/普說課堂，學生使用流動裝置學習 - 50% teachers can use the skills acquired in their lessons 	<ul style="list-style-type: none"> - 參考中文科借用的課堂紀錄表 - 參考粵說及普說科教學進度 - refer to teachers' sharing 	<ul style="list-style-type: none"> - 全體中文老師 - all English teachers 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - select suitable teaching materials for implementing e-learning to enhance students' self-learning ability - 數學科 在學習「面積」這課題時，五年級學生利用電子教學軟件進行探究活動，以提升自學能力，增強教學效能 - 常識科 各級選取合適的課題，推行電子教學，以提升學生自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> - Sep – May - 上學期 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 50% P.4 students join the app and self-learn by themselves - 五年級學生利用電子教學軟件進行探究面積的活動 - 四、五年級最少有一課題滲透電子教學元素 	<ul style="list-style-type: none"> - refer to the app - 觀察學生的學習成果 - 觀察學生的課堂表現 - 備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - P.4 English teachers - 五年級數學老師 - 四、五年級教師 	<ul style="list-style-type: none"> - BrainPOP JR. - 電子教學軟件 - 平板電腦

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技科教授五年級學生運用流動裝置和「3D-printing」軟件，進行有關STEM活動的專題研習 - 宗教科以會祖生平及「自強不息」為主題，運用電子學習平台，促進彼此的交流 - 音樂科選取合適的課題，推行電子教學，以提升學生自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學期 - 全年 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 五年級最少一節專題研習課使用流動裝置和「3D-printing」軟件，進行專題研習 - 四、五年級最少一節課運用Powerlesson - 二至六年級各級全年最少設計一個課堂活動作電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> - 參考資訊科技科教學進度 - 課堂觀察 - 觀察學生上課表現 - 學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技科老師 - 四、五年級宗教科老師 - 任教二至六年級的音樂老師 	<ul style="list-style-type: none"> - iPad

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 視藝科 檢視並完善上 年度設計的主題學 習單元,以提升學 生自學能力 - 體育科 透過康文署「學校 體育推廣計劃」網 頁中的「簡易運動 教室」,配合不同 課題,於課前著學 生先自行觀看運 動短片,了解各項 簡易運動的練習 方法、基本技術和 有關規則 - 圖書科 • 學生運用網上學 習平台進行好書 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 全年 - 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> - 五、六年級各修訂 一個學習單元 - 四至六年級每級揀 選一課題著學生於 課前先自行瀏覽此 網頁 - 學生能運用學習平 台,錄製一段好書 推介 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生課 業 - 教師課 堂反思 - 科任老 師提問 學生有 關網頁 內容了 解學生 自學情 況 - 觀察學 生的課 堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 五、六 年級視 藝科老 師 - 四至六 年級科 任老師 - 圖書館 主任 	<ul style="list-style-type: none"> - ** - 「學校體 育推廣計 劃」網頁 中的「簡 易運動教 室」

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	推介，促進學習 • 學生自行在圖書館系統內預訂及續借圖書，培養自主自律精神	- 全學年	- 學生能成功在圖書館系統內預訂及續借圖書	- 檢視學生的好書推介錄音檔案 - 觀察系統中預訂及續借圖書的情況		

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「有恒心、常喜悅」的人格素質。

「守護天使計劃」由師生之間擴展至同儕守護。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆推行德育及公民教育課程內容	◆根據校本德育及公民教育課程目標，滲入各科組教學內容中	◆09/17-05/18	◆各科組能於全年教學進度表或活動中最少有兩次提及校本德育及公民教育課程目標中的課題	◆檢視各科組的教學進度表及活動	◆學生成長主任 ◆公民教育組主任	◆教學進度表
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆各科組以「有恒心、常喜悅」為主題，舉行多元化學習活動： - 中文科： 以「有恒心、常喜悅」為主題，舉行校內中文寫作比賽	- 上學期	- 全校100%學生參與學生作品能反映學生明白「有恒心，常喜悅」	- 評鑑學生作品 - 參考得獎名單	- 全體中文老師	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 電腦科： 舉辦中文打字龍榜活動，滲入「有恒心、常喜悅」的價值教育元素，讓學生努力不懈地練習倉頡輸入法 - 圖書科： 舉辦以「有恒心、常喜悅」為主題的圖書展覽 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 的可貴 - 80%四年級學生參與中文打字龍榜活動 - 舉辦一次以「有恒心、常喜悅」為主題的圖書展覽 	<ul style="list-style-type: none"> - 參考參與和得獎名單 - 統計 - 觀察學生的閱讀報情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技老師 - 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> - \$100
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組檢視教學內容，滲入「有恒心、常喜悅」的價值教育元素： - 宗教科： 介紹會祖及聖柏 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 每級最少一課 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生工 	<ul style="list-style-type: none"> - 宗教科老 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>姬達的生平事蹟，讓學生以她們為學習榜樣，培養學生「有恒心、常喜悅」的品德</p> <p>- 常識科： 在以下課題的教學設計中，滲入「有恒心、常喜悅」的價值教育元素</p> <p>P.1：愉快的校園生活 P.2：伴我成長 P.3：運動與我 P.4：過去的生活 P.5：積極人生 P.6：處理情緒和壓力</p>	<p>- 全年</p>	<p>節介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟</p> <p>- 全校 100% 學生參與學生習作能反映學生明白「有恒心，常喜悅」的可貴</p>	<p>作紙的表現</p> <p>- 各級備課記錄 - 學生習作</p>	<p>師</p> <p>- 全體常識科教師</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	-體育科： 透過體育科壁報介紹一些具「有恒心、常喜悅」人格素質的運動員，以培育學生此人格素質	- 下學期	- 80%學生閱覽此壁報	- 觀察學生閱覽壁報的情況 - 三至六年級負責出卷老師可就壁報內容考核學生	- 全體體育科老師 - 三至六年級科任老師	
	◆繼續推行「守護天使計劃」，以加強本校師生和學生同儕之間的關係	◆11/17-05/18	◆每位教師能關心最少一位有特別需要的學生，並協助其成長 ◆與輔導組合作，利用成長課時間推行學生同儕之間的「關懷小伙伴」計劃，加強學生之	◆觀察學生的表現 ◆觀察師生關係 ◆問卷調查	◆德育組 ◆輔導組	◆成長課教案 ◆問卷

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			間的關愛。每位 四至六年級學 生能關心最少 一位同學			

全方位學生輔導服務

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「有恒心、常喜悅」的人格素質。

「守護天使計劃」由師生之間擴展至同儕守護。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆推行德育及公民教育課程內容	◆根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習不同範疇的知識	◆全學年	◆各級最少安排十三節成長課，課程內容包含個人、群性、學業及事業等範疇	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆成長課小冊子
	◆為了讓成長課更有系統地進行，繼續製作成長課小冊子，從而加強學生自我反思的能力 ◆老師亦可透過小冊子來檢視學生的成長歷程，從中提供意見，加強師生溝通	◆全學年	◆完成80%以上的課題	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆成長課小冊子
◆以德育及公民教育的核心價	◆以「全校 FUN 享正能量」為軸心，教導同學情緒管理技	◆上學年	◆各級最少安排兩節成長課教授學生如何辨	◆紀錄課堂進度 ◆學生作品	◆輔導組 ◆班主任 ◆視藝科	◆課程教學建議 ◆成長課小冊

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
值，培養學生積極正確的人生觀	巧，從而提升抗逆力 ◆ 與視藝課合作，教授學生以視藝舒發負面情緒		別情緒種類和正確處理方法 ◆ 初小安排一節視藝課，其主題與情緒有關		老師	子
	◆ 繼續推行「關懷小伙伴」活動。讓同學從照顧別人的體驗中，建立同理心和主動關懷別人的態度	◆ 下學年	◆ 各級最少安排兩節成長課教授學生如何觀察別人的需要和建立同理心	◆ 紀錄課堂進度	◆ 輔導組 ◆ 班主任	◆ 課程教學建議 ◆ 成長課小冊子
	◆ 師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「全校 FUN 享正能量」的訊息	◆ 全年	◆ 90%班別設立鼓勵角 ◆ 80%的鼓勵角張貼有關主題的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生	◆ 觀察及統計各班鼓勵角	◆ 輔導組 ◆ 班主任	
	◆ 提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服	◆ 全學年	◆ 全年最少舉行三次義工服務 ◆ 90%以上義工	◆ 觀察學生義工課堂表現 ◆ 紀錄學生出席	◆ 學生輔導人員 ◆ 社工	◆ 出席記錄表 ◆ 問卷

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	務他人的技能 ◆ 安排義工探訪社會上的弱勢社群，以行動表達仁愛的精神		小組的學生參與所有舉行的義工服務	率 ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 口頭諮詢學生		

本組關注事項一：讓學生珍惜友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通	◆ 推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力	◆ 全年	◆ 全年最少舉辦六次親子活動 ◆ 在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題 ◆ 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學	◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生及家長意見 ◆ 口頭諮詢學生，家長及老師	◆ 學生輔導人員 ◆ 輔導組 ◆ 四年級班主任 ◆ 社工	◆ 學生自評表 ◆ 活動記錄表 ◆ 學生出席紀錄表 ◆ 問卷
◆ 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆ 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要	◆ 下學年	◆ 培訓最少八名四至六年級同學 ◆ 九成有需要學	◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率	◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師	◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	同學進行說話訓練		生受惠 ◆ 進行最少八次 服務			

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學期	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長	◆ 個案紀錄表
◆ 支援讀寫能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆ 10/2017-05/2018	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2017-05/2018	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援社交及情緒表	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒	◆ 10/2017-05/2018	◆ 90%以上經老師轉介或被評估	◆ 參考評估報告	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
達技巧較弱學生	表達技巧較弱學生舉辦小組		為有需要學生參加小組	◆統計出席人數	長 ◆負責社工	表
◆推動家長教育,加強家校合作	◆為家長安排講座及工作坊等支援服務 - 各級家長會 - 小一適應 - 升中適應	◆全學期	◆70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆統計出席人數 ◆問卷調查	◆學生輔導人員 ◆家長會統籌負責主任 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷
◆為家長提供支援服務	◆為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆全學期	◆70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆統計出席人數 ◆	◆學生輔導人員 ◆家長 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷
◆切合學生成長需要,舉辦預防及發展性活動。	◆與常識科合作,舉辦預防及發展性活動。 - 個人發展 - 社交技巧 - 性教育 - 生活適應 - 情緒健康	◆全學期	◆全校90%學生參與各項有關活動。 ◆以問卷、觀察、活動評估表、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛程度,作出檢討和修訂。	◆訓輔組 ◆全校師生 ◆常識科 ◆校外機構	◆紀錄學生出席率	◆紀錄學生出席率

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程 發展	◆減輕教師 工作量，使 他們能增 加空間去 鑽研教 學，以發展 有效的教 學策略，提 升教學效 能	◆聘請兩位 全職教學 助理，減輕 教師文書 處理工作 及非教學 工作的工 作量 ◆聘請音樂 科支援助 理，協助老 師利用音 樂軟件設 計教材 ◆聘請臨時 兼職教學 助理，於學 校進行大	◆協助英文科外藉英 語教師計劃的推 行。並協助教師製 作教具、教材或教 學軟件等，減輕教 師工作量 ◆協助製作 P.1-6 視 奏及節奏咕和協助 四、五年級科任老 師設計電子教學活 動 ◆協助教師製作教 具、教材或教學軟 件，減輕教師在聯 絡和督導學習活	◆任期：一年 09/2017- 08/2018 ◆全年二十四 小時 ◆任期：按需 要而定	◆教師有更 多機會作 學與教的 反思及教 學研討 ◆提升製作 教具、教 材或教學 軟件的質 和量 ◆更有效安 排學習活 動 ◆學校舉辦 活動時， 可因應需 要更靈活	◆觀察教師及 教學助理的 工作表現 ◆檢討教具、 教材及教學 軟件的質素 ◆進行問卷調 查，蒐集教 師及校長對 教師、教學 助理及教室 助理的意見	◆課程發 展主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		<p>型活動或處理突發事件時，提出彈性支援</p> <p>◆聘用技術支援人員為教師創造空間</p>	<p>動，例如全方位學習、戶外學習和閱讀課等的部分工作量</p> <p>◆學校舉辦活動時，可彈性增加人手，以應需要</p>		調配資源		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(二) 心性、 靈性的 培育	◆ 照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人	◆ 聘請兼職牧民助理 ◆ 工作內容包括： · 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 · 協助學生善用祈禱室 · 聯絡公教學生及家長 · 統籌家長靈修聚會 · 統籌教師靈修聚會 · 製作宗教性壁報 · 協助教師進行培育工作	◆ 為教師創造空間，減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量 ◆ 讓教師能更專注教學工作，騰出更多時間進行備課及反思，以改善教學質素	◆ 任期：一年 09/2017-07/2018 逢上課天中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時	◆ 學生、家長及教師能在生活中發掘上主創造的真、善、美，並能成為有愛心及積極進取的人 ◆ 減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量	◆ 計劃的成效可通過問卷調查評估 ◆ 徵詢教師對計劃成效的意見	◆ 宗教培育組統籌老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> · 帶領學生及家長宗教小組 · 擔任初領聖體班導師 					

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(三) 學校資訊科技 教學發展	<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 	<ul style="list-style-type: none"> 任期：一年 09/2017-08/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察看管電腦室人員的工作表現 計劃的成效可通過問卷調查評估 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技統籌主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(四) 藝術家 駐校計 劃	<ul style="list-style-type: none"> 為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生藝術視野，增加校園與藝術家接觸的機會 提供空間讓教師作學與教的反思 提升視藝教材設計的質量 提升學生進行藝術創作的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃進行時期： 03-06/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品安全並富美感地展示於校園當眼處 為視藝科庫存具參考價值的教具、教材及教學軟件 學生初步掌握陶藝製作的方法 學生了解藝術與文化的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品表現 學生及教師課堂檢討與反思 教材設計檔案 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科主任及六年級視藝科老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(五) 音樂科 支援老師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助教師運用教學軟件設計學習材料 ◆ 協助教師設計創作活動，從而加強學生的自學能力 ◆ 協助教師運用電子應用程式於教學中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計合適的學習材料如視奏咭、視唱咭、節奏咭及課業 ◆ 協助一至五年級科任老師設計創作活動 ◆ 讓三至五年級學生運用流動裝置進行創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提昇教師運用教學軟件設計學習材料的能力 ◆ 提昇學生的創作能力 ◆ 提昇教學效能及加強學生的自學能力 	◆ 計劃時期： 09/2017- 06/2018	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級全年上、下學期各有一份全新的學習材料 ◆ 一至五年級最少有一份全新的創活動教材 ◆ 90%三至五年級學生曾以流動裝置進行創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 徵詢教師對計劃成效的意見 ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 參考學生之創作工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體音樂科老師 ◆ 音樂科主任及一至五年級科任老師 ◆ 音樂科主任及三至五年級科任老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(六) 教師 培訓	◆教師提 供專業 培訓及 身心培 育	◆資助教師參與 辦學團體、專 上院校、聯校 等主辦之培訓 課程	◆強化同儕學習精 神 ◆較易保證師資質 素，並切合教師 及校本需要	◆計劃時期： 09/2017 - 08/2018 ◆有需要及有機 會時推行	◆藉共同學 習而提升 教師團隊 士氣與彼 此關係	◆徵詢教師對 計劃成效的 意見 ◆計劃的成效 可通過問卷 調查評估	◆校長及 中層管 理人員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(七) 水運會 支援人 員	◆為教師 提供全 面的支 援，分擔 教師的 工作，讓 水運會 順利進 行	◆聘請大力泳會 協助籌辦水運 會，提供全面 的支援，並於 賽前提供場地 及人手作水試 ◆於比賽當天聘 請16位游泳教 練於不同崗位 提供協助，分 擔教師的工作	◆水運會能順利完 成 ◆聘請的游泳教練 於不同崗位提供 協助，分擔教師 的工作；教師亦 能從中學習 ◆比賽當天有充足 的人手，以確保 學生的安全	◆ 03/11/2017	◆水運會能 順利進行 ◆泳會能提 供全面的 支援，協助 教師分擔 各崗位的 工作	◆觀察泳會及 各教練的表 現 ◆徵詢教師對 計劃成效的 意見	◆體育科 科主任

「資訊科技綜合津貼」開支預算

開支項目	目的	保證指標
資訊科技相關耗材	購買資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供製作多媒體教材所需的資源，如光碟、DV 帶等 ● 提供全校印表機所需之耗材 ● 提供資料備份所需之耗材 ● 有需要時更換投影機燈泡
學與教數碼資源	購買電子教學器材及軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供各科多媒體教學所需之教學軟件及硬件 ● 10%之課堂有採用資訊科技輔助教學 ● 提供各科教學軟件的版權年費及續期費
連接互聯網及互聯網保安服務	購買上網服務、電腦病毒防護軟件及系統保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園內連接至互聯網的總頻寬不少於 200Mbps ● 提供 24 小時內聯網服務給老師、學生及家長 ● 提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案 ● 支付網頁域名註冊費用
資訊科技設備保養及維修	支付資訊科技設備的維修及保養	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦硬件維修於兩星期內完成 ● 支付顧用維修服務供應商的費用 ● 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用 ● 支付內聯網及網上學習平台的保養費用
提升及更換資訊科技設施	硬件升級及更新	<ul style="list-style-type: none"> ● 升級及更換舊資訊科技硬件設備，確保設備效能符合學校需要