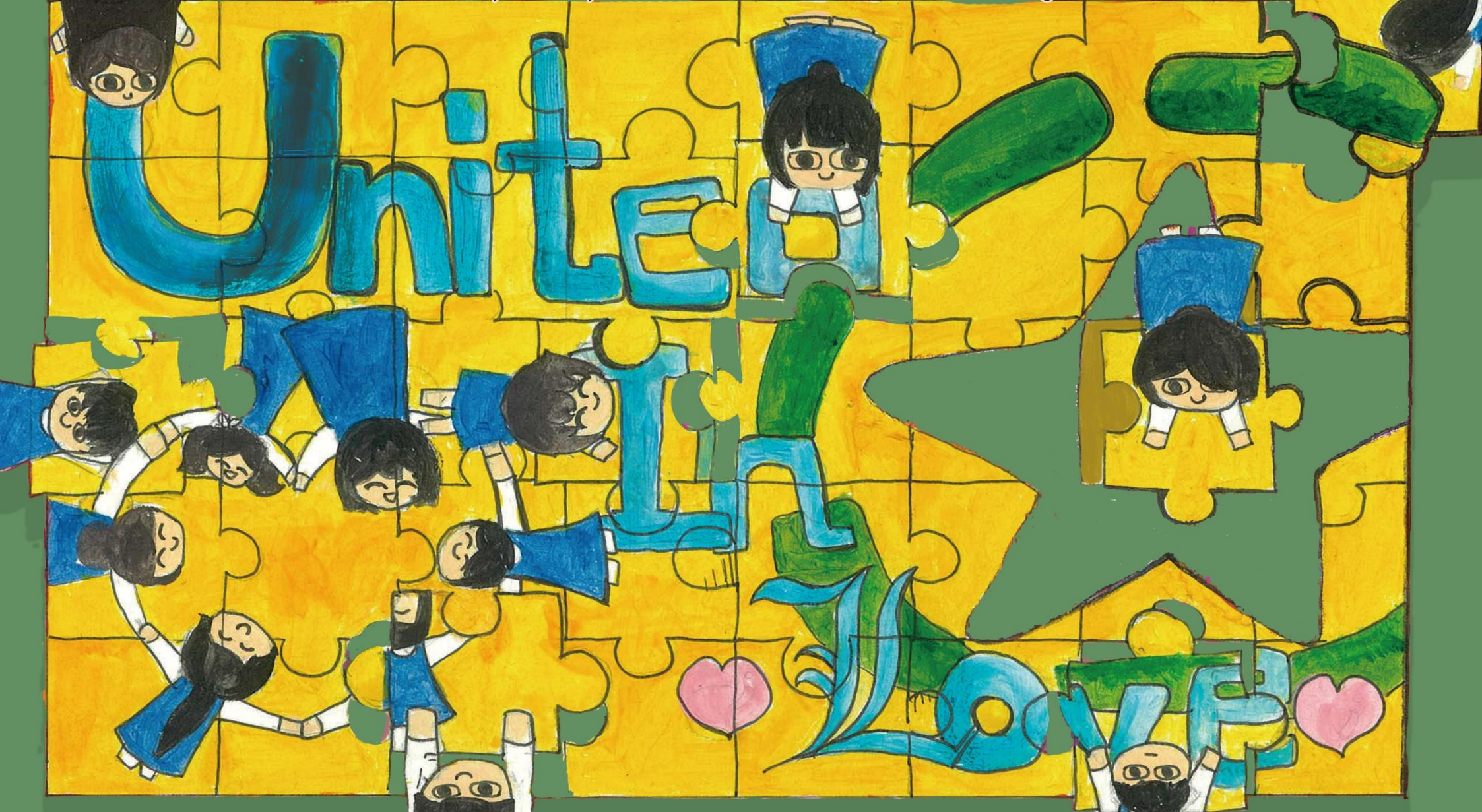


嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)  
Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)



2023-2024年度 周年報告

承擔使命 · 展翅翱翔

# 目 錄

學校概況	頁 1 至 4
關注事項實踐、檢討與反思	頁 1 至 17
學生表現	頁 1 至 21
家校聯繫	頁 1 至 4
全方位學生輔導服務	頁 1 至 13
學校發展津貼	頁 1 至 4
全方位學習津貼	頁 1 至 7
資訊科技綜合津貼	頁 1
運用推廣閱讀津貼	頁 1 至 2
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	頁 1 至 2
學習活動支援津貼	頁 1 至 2
姊妹學校交流報告書	頁 1 至 4

## 學校概況

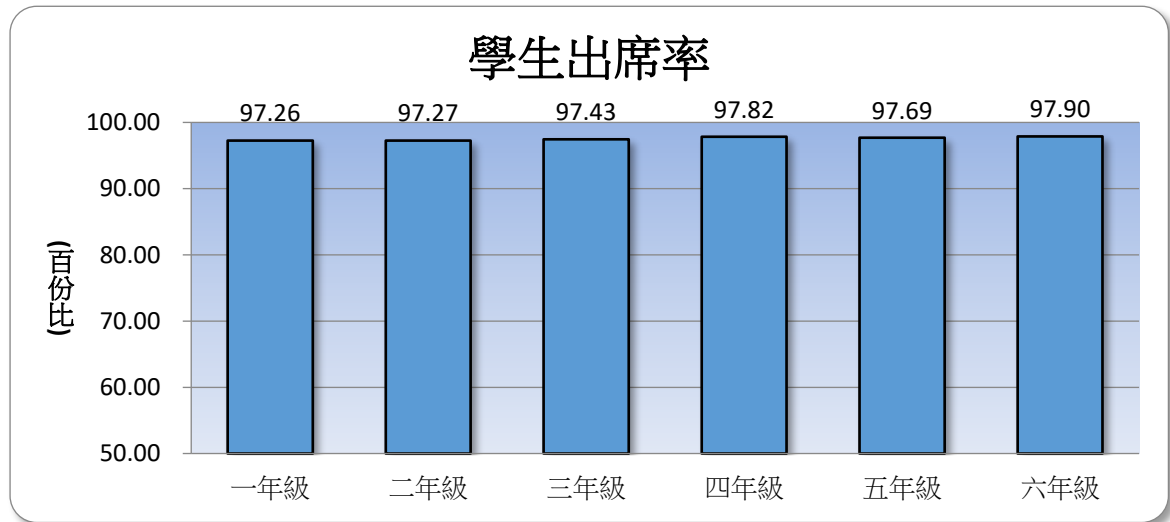
### (一) 班級結構及學生出席情況

#### 1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：622 人

#### 1.2 本年度全校學生出席率：97.52 %



### (二) 教職員編制

#### 2.1 教學人員

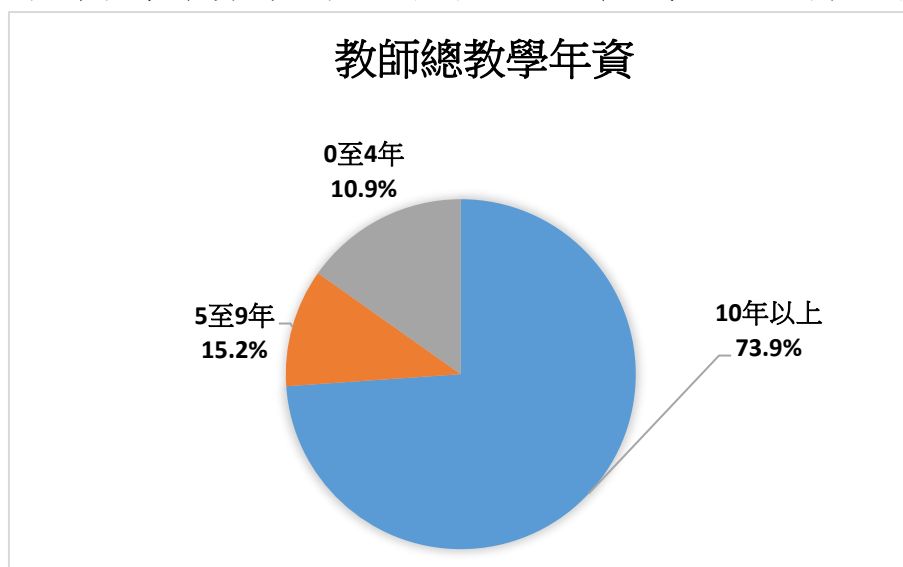
行政人員	教師
校長 1 位	特殊教育需要統籌教師 1 位
副校長 3 位	圖書館主任 1 位
小學學位教師 8 位	外籍英語教師 1 位
課程發展主任 1 位	合約教師 4 位
助理小學學位教師 34 位	學校社工 1 位

## 2.2 非教學人員

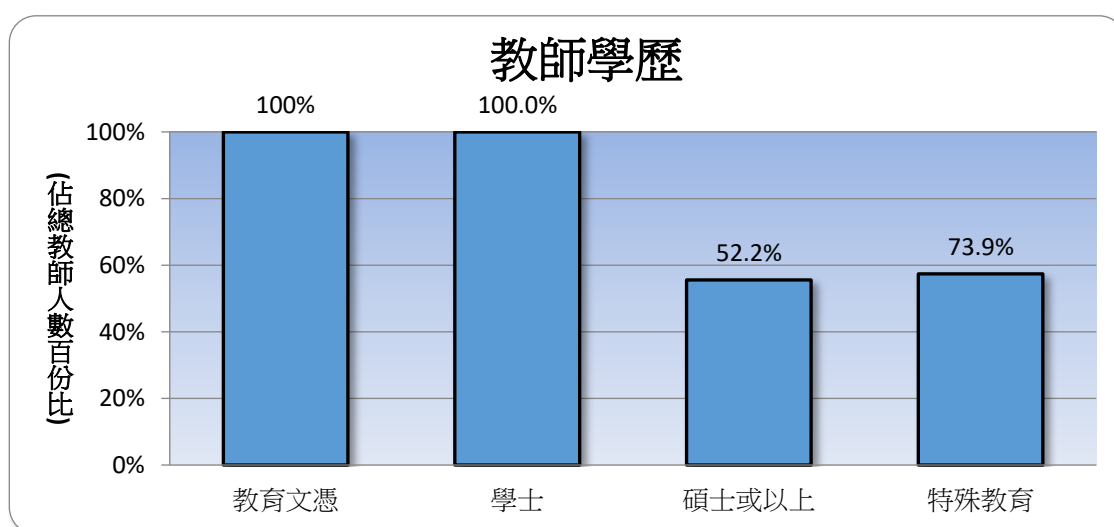
行政主任	助理文書主任	書記	教學助理	辦公室助理	兼職宗教室助理	資訊科技支援員	工友
1	1	2	4	1	1	1	6

### (三) 教師資料

#### 3.1 教師教學年資 (校長、外籍英語老師及學校社工員除外)



#### 3.1 教師學歷 (外籍英語老師及學校社工除外)



### 3.2 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
123.45 小時	3285 小時	73 小時

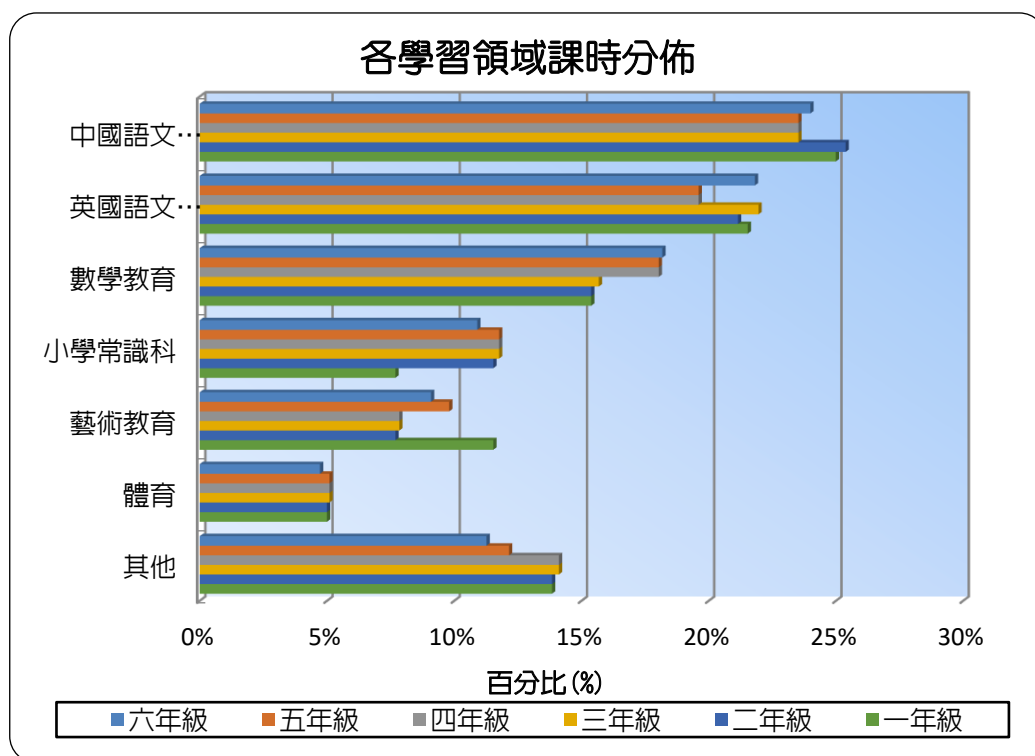
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- 嘉諾撒屬校教師專業發展日—法律講座，STEAM 分享，價值教育
- 教師專業發展日：小學教育課程指引到校工作坊及校情檢視
- 教師培訓講座：功課及考試調適
- 教師退省：常懷希望
- 教師戶外學習日：探尋香港歷史古蹟之旅
- 透過小學粵劇教學發展中國文化教育工作坊
- 電子黑板及 VR 系統應用初探工作坊
- 調解談判技巧工作坊
- 精神健康急救(關懷青少年版)
- 製作電子繳費通告及課外活動系統工作坊

### 3.3 教師考績

時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

#### (四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)

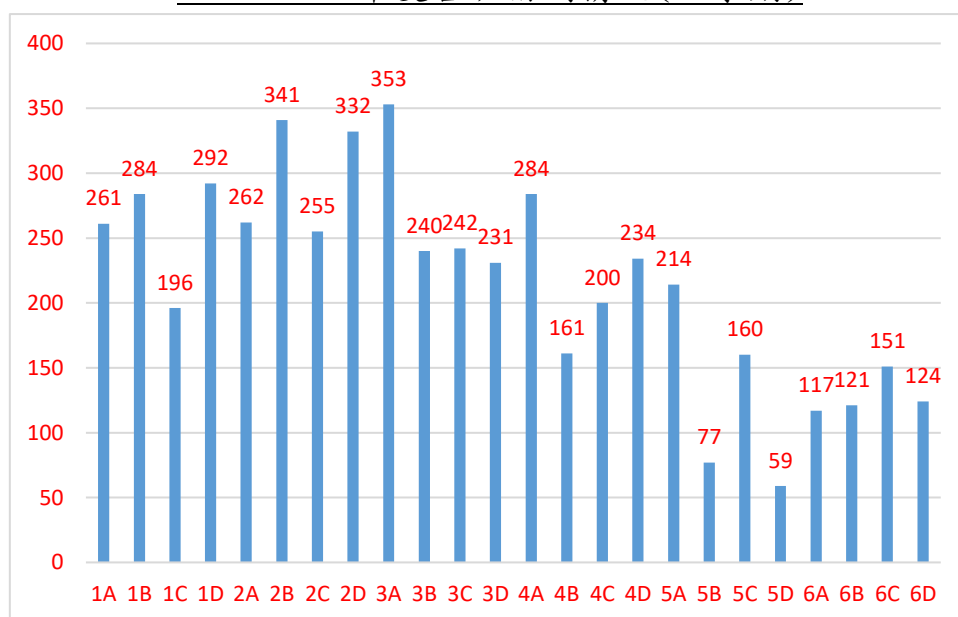


#### (五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。

中央圖書館於下學期暫停開放，並進行裝修工程。因此，學校本學年並沒有下學期中央圖書館借閱紀錄。

##### 2023-2024 年度各班借閱情況(上學期)



## 2023-2024 年度關注事項

1. 深化學生的 STREAM 知識和技能，讓學生透過 STREAM 技能關愛社會。
2. 在校園融入正向教育元素，協助學生找出自己的性格強項；學習嘉諾撒價值中的承擔精神，讓學生敢於接受生命中的挑戰。

## 2023-2024 年度關注事項

### 執行計劃

關注事項一： 深化學生的 STREAM 知識和技能，讓學生透過 STREAM 技能關愛社會。

- ◆ 從推行中的 STEM 加入「藝術」及「閱讀」的元素，轉化為 STREAM，培養學生跨學科思維，能融會貫通，綜合運用不同領域的知識和能力。
- ◆ 設計多元化活動，讓學生發揮創意展示所學；強化培養學生的解難能力以關愛社會。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 在 STEM 學教中加入「藝術」及「閱讀」的元素	◆ 中文科「小腦袋大發現」： P.1 以圖象呈現文本內容（《燕子媽媽笑了》） P.2 以具體的模型呈現文本中描象的概念（《雲娃娃》） P.3 以文本為範例，延伸創作（《我是一把傘》） P.4 運用實驗，引證文本中的科學現象（《包公審石頭》）	◆ 全年	◆ 全校 100% 學生參與 ◆ 能公開展示製成品	◆ 觀察學生製成品 ◆ 學生互評	◆ 一至四年級中文老師	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學科推展新課程的 STREAM 教學活動至六年級，加入「藝術」的元素，設計和製作「不倒翁」模型進行實驗，培養學生融會跨學科的知識和能力解決問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 六年級試行 STREAM 教學活動，並在課堂中進行最少一次 STREAM 探究活動</li> <li>◆ 95%學生能完成 STREAM 活動工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 六年級數學老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ STREAM 工作紙及相關教具</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科配合各級 STEAM 研習活動，多元化學習時段開放 STEM Room 讓學生進行小組學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學年多元化學習時段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每節開放時段參與學生的數量達名額的 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ STEM Room 預訂記錄及簽到表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體常識科老師</li> <li>◆ STEM Room 助理</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科繼續開辦不同的 STEM 興趣小組，進一步培養學生對運用 STEM 解決生活難題的能力及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年多元化學習時段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在多元化學習時段開設最少 6 次 STEM 興趣小組活動，提升學生 STEM 素養及解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ STEM 興趣小組報名登記表及出席表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體常識科老師</li> <li>◆ STEM Room 助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 相關 STEAM 研習參考教材</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ I. T. 科開辦「製作手機架」及「製作鎖匙扣」STREAM 興趣小組，學生於活動中能發揮創意，利用電腦軟件設計屬於自己的手機架及鎖匙扣，培養學生跨學科思維，能融會貫通，綜合運用不同領域的知識和能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學年最少舉辦 4 節 STREAM 興趣小組課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ STREAM 興趣小組報名表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資訊科技科老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 圖書科於常識 STEAM 研習中加入多元化的閱讀材料，豐富學生相關的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為四至六年級常識 STREAM 研習中提供合適的閱讀材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生自評表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 相關 STEAM 研習參考教材、圖書、網上資源等</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ P.1 My five senses Collaborate with Visual Art teachers. Mix the primary colours: red, yellow and blue and find out the colours they.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ second term</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ all P.1 students draw a picture to their friends or relatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ observe students' work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ P1 teachers</li> </ul>	

	<p>create. Use the colours to draw a picture to their friends or relatives</p> <p>◆ P.4 Healthy Eating Collaborate with General Studies teachers. Read food label and find out the energy content of food</p>	◆ second term	◆ 80% students can read the food label and distinguish healthy and unhealthy food	◆ refer to students' worksheet	◆ P4 teachers	
◆ 以關愛社會為目標，透過科組之間的協作，設計多元化活動，讓學生發揮創意，展示所學	◆ 體育科與訓輔組協作，透過「大姐姐」計劃，邀請六年級的大姐姐於小息時段帶對應的一年級小妹妹到體育活動區一起參與活動	◆ 11月及12月	◆ 一、六年級學生均有參與此活動	◆ 當值老師觀察學生表現 ◆ 統計科任老師意見	◆ 全體體育科老師	
	◆ 體育科於三、四年級課堂，聘請導師教授學生舞龍，並邀請她們參與香港龍獅節的舞龍表演活動	◆ 上學期	◆ 80%學生能掌握教學內容 ◆ 不少於30名學生參與香港龍獅節的表演活動	◆ 觀察學生表現 ◆ 老師意見 ◆ 參與表演的學生人數	◆ 全體體育科老師	◆ 外聘導師

## 成就：

1. 一至四年級學生能在老師的指導下，連貫中國語文、科學、人文及藝術四個學習領域的知識基礎和視野，透徹理解課文的內容，延伸創作，以藝術形式或科學實驗呈現出來。各級以不同的課題延伸創作：
  - 一年級：從《小兔開店》內容創設情境，代入角色解決難題
  - 二年級：依《雲娃娃》仿作，並以具體的模型呈現仿作中抽象的概念
  - 三年級：以《我是一把傘》為範例，設計多功能雨傘，並簡述其功能
  - 四年級：運用實驗，引證《包公審石頭》中的科學現象課文內容能加強學生愛護動物和自然的意識，延伸活動啟發其好奇心和探索精神。學生積極投入，個人作品完成度高，反映學生態度認真，做事負責，具承擔精神。部分班級能在科普實驗中發現科學原理，提高對閱讀科普文章的策略和興趣。部分年級分組合作，學生能學會尊重他人，展現協作能力。
2. 超過 95% 六年級學生都有參與數學 STREAM 教學活動，每人都利用模板組件、螺絲和螺絲帽製作出一個不倒翁，於課堂上進行了一次或以上的 STREAM 探究活動，學生能應用平均數去整理數據，並進行不倒翁來回擺動時間的數據比較，以及成功找出影響不倒翁單次來回擺動時間的因素，並完成 STREAM 活動工作紙。此活動充分體現學生的共通能力，超過 95% 學生於探究活動中展示出其數學能力和解決問題能力。超過 95% 學生能應用出六年級數學學習領域中小數四則混合運算、平均數的概念和技巧，以數學知識解決探究的問題。全體參與的學生亦充分展現其協作能力，過程中學生二人一組分工分明，各盡本分去數數、計時和記錄結果等。六年級學生能試驗不同的繪畫技巧和素材，不倒翁的作品均呈創意和個人風格，此教學活動亦加強了數學和視藝科的跨課程學習，學生能結合兩科所學的知識。藉此向服務對象表達心意，培養學生懂得關愛社會的正面價值觀和態度。
3. 一至六年級學生在科任教師的指導下，綜合科學、科技、閱讀和藝術範疇的知識和技能，完成常識科 STREAM 研習活動。各級完成的課題如下：
  - 一年級：《公園保衛隊》
  - 二年級：《齊來夾公仔》

- 三年級：《消暑大法》
- 四年級：《智能消毒洗手間》
- 五年級：《智能家居》
- 六年級：《自動搬運車》

各級的研習活動都屬於課題的延伸學習內容，大部分主題都包含關愛社會的元素，以啟發學生的探究精神。學生大都投入研習活動，過半學生同意研習活動能提高自己對 STREAM 研習的興趣和動手做的能力，並且願意承擔在小組研習活動中的責任。學生對於研習活動中的閱讀及藝術部分表現出較濃厚的興趣。學生大都能夠運用不同的方式進行科普閱讀，如使用電子方式閱讀並提取重點。學生也願意用不同表現方式來美化及裝飾研習模型，發揮創意。

4. 本年度常識科與綜科組合作，在多元化學習時段開設不同的 STREAM 興趣小組，透過多元化活動提高學生應用 STREAM 技能來解決生活問題，除了讓學生發揮創意亦加添了藝術元素。本年度曾開設的 STREAM 興趣小組包括創意積木、Matatalab、願木計劃、夜光杯墊、科學 DIY、邏輯編程機械人、機械臂編程班、鐳射切割達人（手機座）、鐳射切割達人（鎖匙扣）、資訊素養桌遊。
5. 學生於常識科 STREAM 研習中閱讀不同的閱讀材料，如：圖文並茂的實體書、以科學實驗為主的雜誌、以漫畫形式表達的科普書籍等，能誘發學生的閱讀興趣，照顧學生閱讀的多樣性。100%學生認同通過閱讀與 STREAM 研習有關的閱讀材料，能加深對相關課題的認識。
6. P.1 students showed keen interest in the primary colours experiment. Over 90% of the P.4 students could distinguish healthy and unhealthy food and understand the information from the food labels.
7. 六年級學姊於小息時以一對一或二的形式教授一年級學妹跳繩，從老師觀察中學姊們耐心地教導學妹，學妹們認真學習，大家相處融洽，一方面可讓學妹們盡快適應校園生活及多做運動；另一方面，在一年級下學期的課程中，亦有教授跳繩，科任老師反映本年一年級學生較以往的快掌握跳繩技巧，技能考試成績理想。
8. 三、四年級學生於體育課學習基本舞龍技巧及造型，再發揮其創意，合作創造更多的造型，導師富經驗，教學有趣生動，學生投入課堂，樂在其中。另外，本校小龍女的學員、三至四年級學生及其家長，共 60 人一同參與 2024 年

香港龍獅節的舞龍表演活動，學生們教授家長舞龍技巧，一同舞龍，透過是次活動，既能創造雙向的溝通機會，建立良好的親子關係；亦可一同服務社會，以達致關愛社會的目標。

### 反思：

1. 中文科的延伸活動能加強學生對相關課題的理解，並啟發學生多角度感悟生活。科普實驗提升學生對閱讀科普文章的興趣，加強中文及科學知識的連繫，建議在中文課程中加強科普教育元素。
2. 數學科六年級 STREAM 探究活動中，學生發現不倒翁單次來回擺動時間很短，不易量度，超過 95%學生能應用平均數的概念解決這問題，體現出大部分學生能運用六年級數學學習領域小數四則混合運算和平均數的運算技巧，並於不同的改良方案實踐相關技巧的應用，得出結論。學生展示數學和視藝所學時，都有緊扣關愛社會的主題。學生懂得從受眾的角度出發，用心創作自己的不倒翁作品加強了價值觀教育。但因時間問題，未能趕及把作品送出。
3. 常識科 STREAM 研習活動在加入藝術及閱讀元素後，各個學習範疇的整合效果良好，學生在研習過程中能加強學習領域的連繫，提升對 STREAM 研習的興趣，建議來年繼續優化研習活動，並加以評估學生在閱讀及藝術方面的素養評估。
4. 建議來年繼續開辦使用 Tinkercad 軟件的 STREAM 興趣小組活動，讓學生發揮創意，綜合運用不同領域的知識和能力，培養學生對運用 STREAM 解決生活難題的能力及興趣。
5. 進行 STREAM 研習活動時，老師於課堂上簡介不同的閱讀材料、閱讀時的注意事項，學生於課堂上閱讀其中一本書，成效不錯。另外，老師把所需書籍中的重要內容製作成電子書，然後通過 Google Classroom、紙本單張(附 QR code)派發給學生閱讀，學生表示操作簡單、方便，明年可以繼續沿用。
6. 於小息時進行教授跳繩活動，或許時間不太足夠，負責老師可考慮利用多元化學習時段，增加學習跳繩的時間，讓學生能連貫地學習跳繩的技巧。
7. 舞龍表演活動的報名踴躍，報名人數比預定參加人數多出兩倍，往後有同類型的活動，負責老師可預先統計一下有興趣參與活動的人數，向大會申請更多名額，讓更多學生及家長能一同參與這些有意義的社會服務活動。

## 回饋及跟進：

1. 中文科各級將依據選定的文本，已編寫及存檔相關教材，此延伸活動可成為該課題恆常的增潤單元。
2. 學生積極參與數學 STREAM 教學活動，學生在小組內都發揮自己擅長的共通能力，互助地完成 STEM 活動工作紙和探究活動。各班都有收集到 STREAM 活動工作紙和不倒翁的佳作，以作展示，好讓同儕間互相學習和欣賞。下學年可考慮送出不倒翁的佳作。
3. 各級的常識科研習活動教材已完成存檔。來年會持續優化 STREAM 研習活動教材。
4. 來年繼續開辦使用 Tinkercad 軟件的 STREAM 興趣小組活動。
5. 老師可以選購更多與 STREAM 研習課題有關的電子書或實體書，供學生進行自學，豐富 STREAM 知識。另外，老師可以擬定幾道提示的問題，讓學生可以帶着問題閱讀，閱讀時更有方向。
6. 就學姊教學妹跳繩的活動，可不只限於六年級學生參與教授一年級學生，來年可恆常地邀請四至六年級有興趣參與服務的學生幫助教授不同年級的學生，藉此於校園中建立關愛文化。
7. 本學年導師教授了舞龍予三、四年級學生，學生亦十分喜歡這項目，來年學校亦可繼續聘任外間導師教授相類似的中國傳統運動，如舞獅等，除了可讓她們多認識中國傳統運動，亦可透過同儕間合作創作不同的造型，發揮其創意。

關注事項二： 在校園融入正向教育元素，協助學生找出自己的性格強項；學習嘉諾撒價值中的承擔精神，讓學生敢於接受生命中的挑戰。

◆設計多元活動，加強跨課程學習元素，以進一步推動正向教育，並實踐會祖勇於承擔的精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆加強跨課程學習元素，推動正向教育，協助學生找出自己的性格強項 sd	◆透過早會及德育課，讓學生實踐勇敢、真摯與真誠、毅力、熱情與幹勁的性格特質	◆全年	◆早會及德育課最少包括勇敢、真摯與真誠、毅力、熱情與幹勁的主題	◆觀察學生參與早會及德育課時的表現	◆德育組 ◆班主任	◆早會德育主題
	◆繼續推行「成長通行證」計劃，老師按學生不同的性格特質派發貼紙，推展至學生互相贈送性格特質貼紙，讓學生肯定自己及別人的強項特質	◆全學年	◆80%學生能獲得最少5個性格強項貼紙 ◆90%學生贈送最少10個性格強項貼紙予同學	◆參閱學生「成長通行證」	◆德育組 ◆所有老師、同學	◆「成長通行證」及貼紙
	◆訓育組與綜科組及視藝跨科協作，以環保防疫隔板為自己的性格強項設計《我的驕傲》獎座	◆全年	◆全校學生於視藝課為自己設計一個獎座	◆參看視藝教材 ◆檢視學生作品	◆視藝科任老師	◆環保防疫隔板



◆ 宗教科與德育科合作，指導學生在「幸福小手帳」中計劃及記錄自己願意承擔的責任或服務，並從中發現自己的性格強項，感謝天主。	◆ 全年	◆ 全校學生在手帳中每月完成最少一項責任或服務。	◆ 檢視「幸福小手帳」	◆ 宗教科老師	◆ 幸福小手帳
◆ 宗教科與圖書科合作，錄製聖人故事，加深學生對性格強項的認識。	◆ 上學期	◆ 一、二年級	◆ 檢視「聖人小檔案」工作紙	◆ 一、二年級宗教科老師	◆ 「聖人小檔案」工作紙
◆ 宗教科與中文科及音樂科合作，從認識會祖及聖柏姬達的生平故事，創作舊曲新詞，歌頌聖人具有勇敢、真摯與真誠、毅力及熱情與幹勁的性格強項，從中效法聖人芳表。	◆ 下學期	◆ 五、六年級學生分組完成舊曲新詞作品	◆ 檢視學生的舊曲新詞作品	◆ 五、六年級宗教科老師	◆ 填詞曲調
◆ 中文及音樂科於一、二年級合辦「粵劇初	◆ 1月	◆ 80%學生能掌握教學內容	◆ 科任老師觀察學生表現	◆ 一、二年級科	◆ 外聘導師

	探班」，從而培養學生良好的中國傳統的美德			◆統計科任老師意見	◆任老師	
	◆中文及音樂科與五年級合作於「粵劇」課題進行跨科教學活動，並邀導師示範及教授粵劇的基本武打動作，從而培養學生堅毅的特質	◆下學期	◆80%學生能掌握教學內容	◆科任老師觀察學生表現 ◆統計科任老師意見	◆五年級科任老師	◆外聘導師
	◆體育與常識科二年級合作於「運動與健康」課題進行跨科教學活動，並邀請單車總會導師作示範、分享及透過體驗經歷失敗與嘗試，培養勇敢的特質	◆下學期	◆80%學生能掌握教學內容	◆科任老師觀察學生表現 ◆統計科任老師意見	◆二年級科任老師	◆外聘導師
◆豐富學生全方位學習經歷，讓學生實踐會祖勇於承擔的精神	◆德育與圖書科合作，配合早會德育主題（承擔及勇氣），向全校師生推介有關書	◆11/22-05/23	◆舉行最少兩次配合早會德育主題的專題書籍介紹	◆與老師及學生訪談 ◆觀察學生參與早會及德	◆德育組 ◆圖書館主任 ◆班主任	◆德育課教案 ◆圖書館書籍 ◆早會德育主題

	籍，結合嘉諾撒價值教育，讓學生從閱讀中培養正向價值觀			育課時的表現		
	◆ 中文科以《承擔·盡責》為題，舉辦有關正向思維寫作比賽，培養學生正向的價值觀	◆ 上學期	◆ 全校 100% 學生參與 ◆ 學生能在文章中表達正面的訊息	◆ 統計參賽作品數目 ◆ 觀察學生作品	◆ 全體中文老師	
	◆ I. T. 科安排學生於多元化學習時段擔任 IT 服務生，豐富學生全方位學習經歷，提升學生的承擔精神	◆ 全學年	◆ 全學年最少安排 60 位學生擔任 IT 服務生	◆ IT 服務生當值表	◆ 資訊科技科老師	◆ IT 服務生當值表

## 成就：

1. 早會及德育課之內容涉及勇敢、真摯與真誠、毅力、熱情與幹勁的性格特質，100%老師認為內容及安排配合學生需要，有助學生建立及實踐性格強項特質。
2. 100%學生能於「成長通行證」計劃中取得最少5個性格強項貼紙，學生能欣賞同學及肯定自己的強項特質。
3. 全校學生均有參與訓育組、綜科組及視藝跨科合作舉行的《我的驕傲》獎座設計，化廢為獎，讓學生明白萬物皆有價值及作用。
4. 100%學生有使用「幸福小手帳」，宗教科與德育科指導學生在手帳中計劃及記錄自己願意承擔的責任或服務，不同學生在每月反思中，分別表達出自己在家庭、學校等環境中服務的感受，體驗服務他人的滿足感和喜樂。
5. 德育組與圖書科合作於上、下學期分別以勇氣和承擔為主題，由老師錄製與主題相關之繪本故事，於早會及德育課播放，100%學生認為能從閱讀中培養勇氣及承擔的精神。
6. 100%五、六年級學生以貝多芬《快樂頌》創作舊曲新詞，歌頌會祖聖瑪大肋納嘉諾撒及聖女柏姬達。學生都能從聖人的生平故事中學學習勇敢、真摯與真誠、毅力及熱情與幹勁的性格強項。其中兩首學生的優秀作品更被選出於會祖瞻禮中讓全校師生詠唱，學生能透過音樂創作承傳聖人的精神。
7. 透過中文科及音樂科跨科協作，一、二年級的學生分別於三節課上循序漸進地學習粵劇的基本知識。學生透過扮演不同角色的「做手」和「身段」，掌握優美的身體動作及表演技巧，提升她們的身體協調能力及動作模仿能力。學生投入課堂，表現積極。受訪學生意見正面，認同是次「粵劇初探班」能讓她們多認識中國的傳統活動，培養良好的中國傳統美德。另外，就與五年級音樂科合作於「粵劇」課題，從問卷調查結果反映超過90%學生覺得是次課堂能加強她對中國傳統藝術活動的認識。透過扮演不同角色的「做手」和「身段」，培養她們的美感，同時，讓她們明白粵劇演員所做的一些武打動作，可能只是短短數秒或數十秒，但他們卻花上很長時間進行訓練，正所謂「台上一分鐘，台下十年功」，這正好好讓學生們體現粵劇演員這種堅毅的特質。
8. 中文科配合學年主題，全校學生參與以「承擔·盡責」為題舉行的寫作比賽。各級以不同的文體及情境寫作，學會思考個人在學校、家庭及社會的責任，培養責任感及承擔精神：

- 一年級：造句自薦班上職務
  - 二年級：創作標語宣揚「承擔·盡責」
  - 三年級：作文表述承擔理想職務的方法
  - 四年級：在作家講座後寫信給作家，表達如何在學校及家庭中實踐承擔、盡責的精神
  - 五年級：寫自薦信給班主任以爭取擔當校內職務
  - 六年級：寫說明文說明如何在個人、學校、家庭及社會承擔責任。
9. 體育科與常識科合作的跨學科二年級教學活動順利完成，學生能按自己的能力，選擇使用固定車、平衡車或單車等體驗單車活動的樂趣，當天學習氣氛良好，學生勇於嘗試，不怕失敗，能寓學習於娛樂當中。
10. 本年度各級在以下戶外學習中設計了活動工作紙，讓學生反思自己能否培育責任感：
- 二年級：參觀消防局、到校單車活動
  - 三年級：參觀美荷樓
  - 四年級：參觀無線電視新聞部、參觀益力多工場
  - 五年級：參觀太空館
  - 六年級：參觀綜審法院、參觀惜食堂粒粒皆辛館
- 據教師觀察學生自評，超過 80% 學生認為自己能在全方位學習中培養責任感，承擔應盡的責任。
11. 為豐富學生全方位學習經歷，本科安排學生於多元化學習時段擔任 IT 服務生，全年總共招募了 98 位 IT 服務生，負責教授低年級同學使用電腦、上載各班家課冊相片至 eClass 及協助老師推廣資訊科技科活動，提升學生的承擔精神。

## 反思：

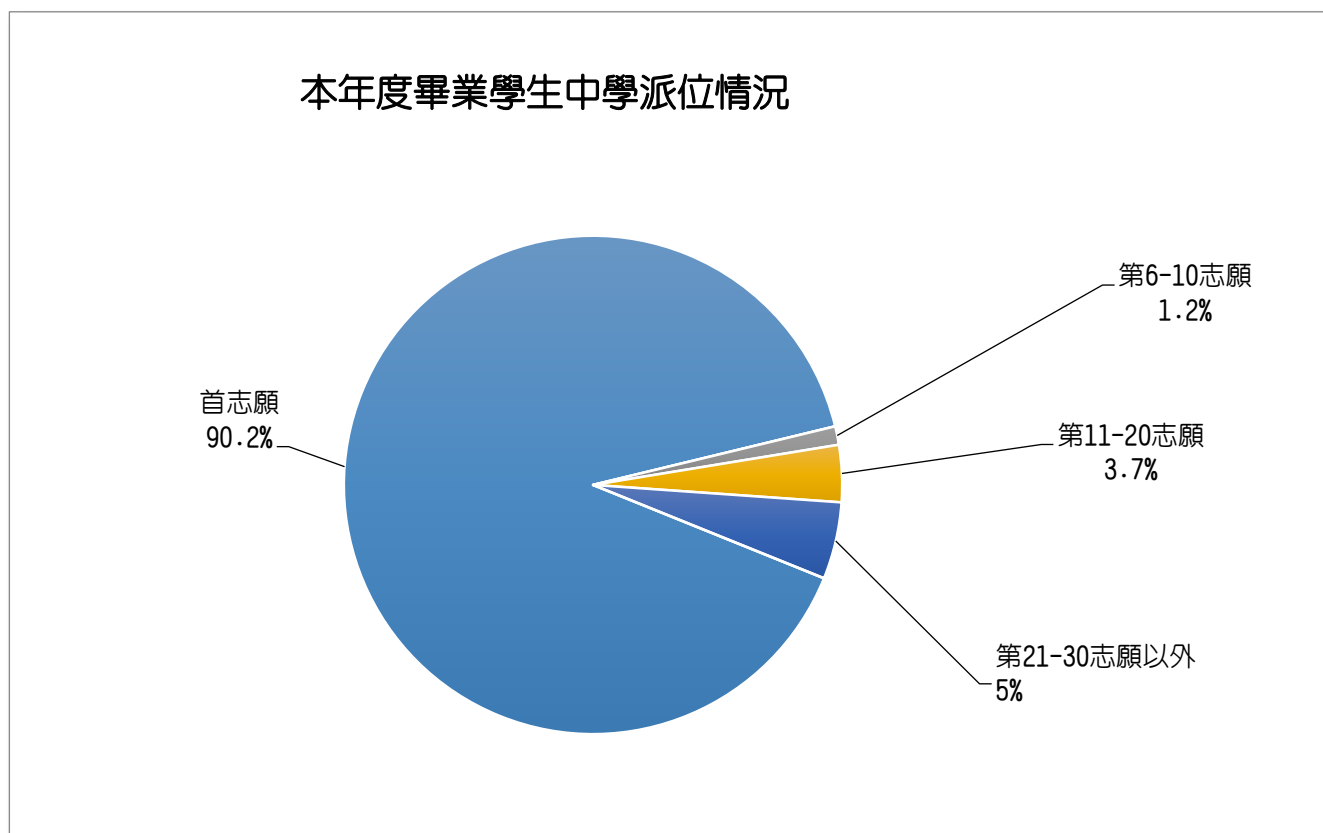
1. 透過早會及德育課的主題、「成長通行證」計劃，能有助學生實踐性格強項特質，從而學會欣賞自己，培養正面的價值觀。
2. 本校由家教會設計的「用心生活小冊子」、德育科設計的「成長通行證」，以及本科的「幸福小手帳」的理念與模式相近，宜有一本集合以上內容的小冊子，展現學生成長的全面記錄。
3. 學生喜歡老師錄製的繪本故事，有效從內容帶出勇氣及承擔的精神，鼓勵學生在日常生活中持守正面的價值觀及態度。
4. 舊曲新詞活動富趣味，從中既能讓學生發揮創意，又能讓學生從歌頌聖人的德行中培養正面的價值觀。建議在其他合適的課題中再次進行，或考慮讓三、四年級學生嘗試，或考慮讓學生嘗試參加校外填詞比賽。
5. 學生通過不同情境的寫作，學會思考個人在學校、家庭及社會的責任，培育責任感及承擔精神。建議繼續按每年的學年主題，舉行寫作比賽，培養學生反思己身，勇於承擔。
6. 就「粵劇」課題相關課題而言，可多加讓學生扮演角色的時間，甚至可多加步法、武打動作的訓練，及讓她們接觸一些用具，增加課堂的趣味性。
7. 因二年級學生個子較矮小，單車總會需準備多一些較小型的單車，以便學生使用。
8. 學生透過反思自己的行為，培養自己的責任感。建議繼續按每年的學年主題，在全方位學習活動工作紙中加入反思及自評的部分。
9. 安排學生於多元化學習時段擔任 IT 服務生有效豐富學生全方位學習經歷，提升學生的承擔精神，建議下學年繼續保留此安排。
10. 本校與藝術家合作多年，建立了深厚的默契，藝術家到校帶領學生進行大型戶外壁畫藝術創作，又帶領學生到港大圖書館參觀雕刻展，讓學生體驗不同的藝術創作，擴闊學生的視野。

## 回饋及跟進：

1. 來年於早會、德育課及圖書協作活動中推展不同的價值觀主題，以強化正向價值教育。
2. 優化「成長通行證」計劃，讓家長參與派發果子貼紙給學生，亦可推展至學生自評，讓學生肯定及欣賞自己。
3. 來年除了與宗教科繼續合作，優化「幸福小手帳」內容，建議也可以與家教會商議，取消已使用多年的「用心生活小冊子」，而把小冊子中的親子元素及有關生涯規劃部分內容加入「幸福小手帳」，以全面展示學生的成長記錄。
4. 建議來年不同學科互相合作，推動正向教育，並培育學生實踐嘉諾撒教育(感恩、尊重、承擔)的精神。
5. 如找到合適的課題，舊曲新詞活動能與音樂科、宗教科繼續合作，作為跨科活動。
6. 建議來年繼續按學年主題，舉辦寫作比賽。如找到合適的課題，可以在其他課題加入跨科學習活動。
7. 建議來年繼續按學年主題，在全方位學習活動工作紙中加入反思及自評的部分。
8. 下學年繼續招募四至六年級學生於多元化學習時段擔任 IT 服務生，提升學生的承擔精神。
9. 我們可邀請與學校相關人士到訪本校，與藝術家和學生進行互動活動。除實地體驗我校的藝術生活外，更於了解藝術家和學生的心路歷程及創作心得後，完成一件大型藝術品展示於校園內，以誌紀念，從而提升校園藝術氛圍。
11. 鼓勵繼續於課程中滲入中國傳統文化的活動，藉以提升學生的國民身份認同感。
12. 因應體育科發展方向，來年可二年級協作課可邀請一些新興運動總會到校介紹一些新興運動項目。
13. 建議來年繼續通過繪本，讓學生從閱讀中建立正向價值觀。

## 學生表現

### (一) 本年度畢業生中學派位情況

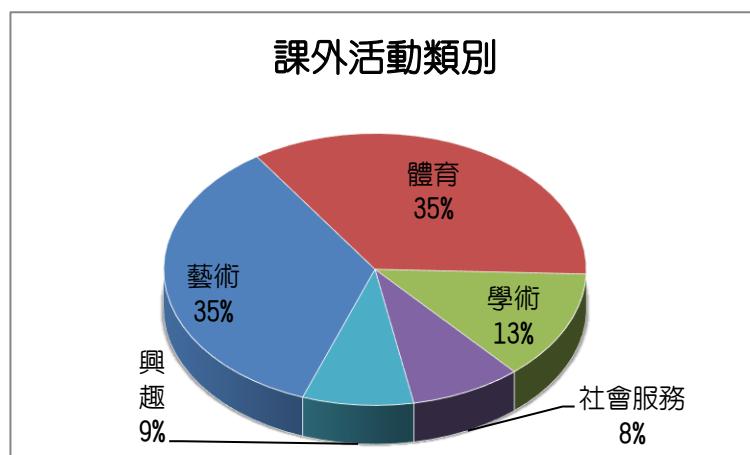


### (二) 學生課外活動

#### 2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2023 至 2024 年度，本校在全日制時計劃舉辦共 31 項課外活動。學生在本學年積極地參與校內的課外活動，學校亦鼓勵學生積極參與校外合適的課外活動和比賽，表現良佳。





## 2.2 學生多元成就匯演

本校每學年都會舉辦學生多元成就匯演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就匯演，由本校活動組籌辦，名為「夢·飛翔」晚會，在2024年6月27日及28日晚上舉行。兩晚的晚會各有16項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達276人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就匯演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

## 2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

### 2.3.1 校內活動 / 比賽成績

#### 【德育】

出類拔萃獎 愛社

#### 【中文+普通話】

校內寫作比賽

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
一年級	1D 陳詠心	1C 陳暉昕	1A 黃意琦	1B 陳旻希
二年級	2B 鄭孝琳	2A 黃靖晴	2D 黃鈞怡	2C 李汶蓁
三年級	3C 鄭詠禧	3B 陳詩瑤	3A 吳雪嵐	3D 李敏茵
四年級	4C 黃貝瑤	4B 徐晞雅	4D 徐逸桐	4A 徐蕎萱
五年級	5C 黃梓璇	5D 高可弦	5B 梁恩浠	5A 何嘉澄
六年級	6D 劉海晴	6A 林鈺妍	6C 任睿婷	6B 鍾瑾

#### 【資訊科技】

英文打字比賽

冠軍	3C 陳子淇
亞軍	3A 李詠寶
季軍	3A 梁凱柔
冠軍	5D 周祉希
亞軍	5B 周祉均
季軍	4A 黃鎧琳
冠軍	6C 吳心妍
亞軍	6C 梁楚翹
季軍	6D 利恩悅

中文打字比賽

「焯燃生命的會祖」校內遊戲編程比賽

#### 【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃

閱讀足印金獎（上學期）

1A 高寶盈	1D 衛盈曦	4A 黃鎧琳	4D 羅靜	5C 王嘉敏	6C 陳芊瞳
1A 梁爾淳	2A 張凱堯	4A 黃適妤	4D 溫鎧澄	5D 高可弦	6C 陳以淳
1A 馬愷琳	2B 鄭孝琳	4B 徐晞雅	5A 陳嘉悅	5D 莫文雅	6C 周倩瑩
1B 莊卓琳	2C 馮雪尤	4B 劉愛琳	5A 蔡穎琳	5D 潘芷寧	6C 梁楚翹
1B 何晞晴	2D 馮韻妤	4B 梁喻晴	5A 徐晞桐	6A 徐心絃	6C 吳心妍
1B 吳凱霖	3A 吳雪嵐	4C 陳芷攸	5A 高凱桐	6A 林鈺妍	
1B 魏銳瑩	3B 胡臻廷	4C 張肖羽	5A 盧穎	6B 郭靜瑜	
1C 曾漢淇	3C 莫欣霖	4D 陳朗蕎	5B 梁恩浠	6B 郭嘉鈺	
1D 陳詠心	4A 陳彥霖	4D 姜昕雪	5C 李愷蕎	6B 劉煦林	
1D 鄭蘊之	4A 周銻玟	4D 林琪娜	5C 梁爾心	6B 劉芷榆	

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃

閱讀足印金獎（下學期）

1A 張栩澄	1B 余梓君	1D 羅若熙	2D 周凱羚	4C 馬愷欣	5D 高可弦
1A 江芊玥	1C 陳曦潼	1D 章芷瑜	2D 李鎧澄	4D 林琪娜	5D 莫文雅
1A 林愷喬	1C 趙芯妍	1D 吳茗泓	2D 鄧羨悅	5A 陳嘉悅	5D 潘芷寧

1A 林心柔	1C 周芊潼	1D 楊采怡	2D 曾晞翹	5A 蔡穎琳	6A 徐心絃
1A 吳鎧彤	1C 周楚澄	1D 葉頌華	2D 王以心	5A 徐晞桐	6A 蘇煒恩
1A 蘇雅妍	1C 刁語知	1D 葉珮妍	3A 黃婬好	5A 高凱桐	6B 郭靜瑜
1A 鄧可澄	1C 羅海晴	1D 楊巧晴	3B 胡苡瑾	5A 李曉恩	6B 廖雪晴
1A 王心愛	1C 梁賢晞	1D 喬洛伊	3B 余鎧而	5A 盧穎	6C 陳芊瞳
1A 黃意琦	1C 彭貝兒	2A 陳葆瑜	3D 胡苡肆	5B 周祉均	6C 陳以淳
1A 游伊嵐	1C 楊芷彤	2A 張思明	4A 陳彥霖	5B 梁倬睿	6C 吳心妍
1B 陳旻希	1C 管可圓	2A 林悅澄	4A 周銜玟	5B 梁恩滙	
1B 陳芯怡	1D 陳靖甸	2A 麥頌祺	4A 劉梓昕	5C 張凱晴	
1B 莊卓琳	1D 陳官澄	2A 蘇柏喻	4B 徐晞雅	5C 李愷蕎	
1B 莊詠森	1D 劉尚灃	2B 陳苡蕎	4B 劉愛琳	5C 梁爾心	
1B 許卓欣	1D 梁珮詩	2B 陳家瑤	4B 梁喻晴	5C 黃梓蕙	
1B 劉芯貽	1D 梁承晞	2B 朱麗嘉	4C 陳芷攸	5D 周祉希	
1B 裴芷妍	1D 李忻諾	2B 朱穎欣	4C 張肖羽	5D 馮滙琳	

### 新聞大搜查 卓越表現獎

5A 李蔚欣	6A 李諾晴	6B 郭靜瑜	6C 陳芊瞳	6C 馮芍穎	6D 陳倬攸
6A 陳若曦	6A 曾晞嵐	6B 林浩恩	6C 陳芷瑜	6C 梁喬茵	6D 陳愉婷
6A 馮煦柔	6B 鍾瑾	6B 廖雪晴	6C 陳彥婷	6C 吳心妍	6D 勞子倩

### 優秀特工

4A 劉梓昕	4B 劉廷鈞	4D 羅靜	5C 廖恩希	5D 黃瑄窻	6D 劉海晴
4A 譚芷欣	4B 柯秀慧	5A 陳嘉悅	5C 黃姿錡	5D 楊子萱	
4B 何倬菱	4C 趙倬妍	5A 高凱桐	5D 周祉希	6A 符昕葶	
4B 甘卓嵐	4C 黃可喬	5B 周祉均	5D 劉海琳	6A 曾晞嵐	
4B 林耘賞	4C 余初芯	5B 劉筱穎	5D 莫文雅	6C 馮芍穎	

### 一至三年級親子健康食譜比賽

冠軍	1D 鄭蘊之	2B 鄭孝琳	3A 周曉忻		
亞軍	1A 鄭伊詠	2D 鄧羨悅	3D 陳亭僊		
季軍	1D 楊采怡	2D 李鎧澄	3C 鄭詠禧		
優異獎	1A 吳鎧彤	1B 張汶珈	1B 黃嘉怡	1C 刁語知	1C 劉廷廷
	1C 梁賢晞	1D 衛盈曦	2A 張凱堯	2A 郭嘉盈	2A 黃芯好
	2B 朱穎欣	2B 盧孜霖	2C 胡善雯	3A 蘇念慈	3B 陳芷禹
	3B 何芊滄	3C 余千羽	3D 金雪雅		

### 2.3.2 校外活動 / 比賽成績

#### 【德育】

2023-2024 年度九龍城區傑出學生選舉

小學組優異獎

6A 陳若曦

2023 第七屆全港青少年進步獎

進步嘉許獎

6A 劉珈彤

6B 郭嘉玉  
6B 劉煦琳

## 【宗教】

二零二三年度香港明愛籌款運動 慈善獎券最佳銷售獎小學組	亞軍	本校
第十八屆(2023年)兒童及青少年讀經比賽 兒童高級組	優異獎	5D 高可弦

## 【中文】

第七十五屆香港學校朗誦節2023 道教詩文獨誦	冠軍	6B 郭靜瑜
第七十五屆香港學校朗誦節2023 普通話詩詞獨誦	亞軍	4A 陳詠翹
	亞軍	2B 梁倩悠
第七十五屆香港學校朗誦節2023 粵語散文獨誦	亞軍	2C 李文蓁
2024年國家安全寫作比賽(小學組)	冠軍	5C 黃梓璇
2023-2024年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文總決賽(深圳賽區)	一等獎	5C 梁爾心
2023-2024年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文決賽(香港賽區)	二等獎	5C 梁爾心
	一等獎	5D 高可弦
香港語文盃—幼稚園及小學邀請賽(中國語文組) 2023-24	金獎	5D 高可弦
香港聯校演說馬拉松 2023	金獎	5D 高可弦
女子普通話演講及詩歌 小五組別		
鵬程盃第11屆朗誦大賽	亞軍	4C 張灝瑜

第 20 屆中外作家詩文朗誦比賽	亞軍	4C 張灝瑜
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽小學初級組	亞軍	2A 陳雪妍
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	金獎	5B 梁倬睿
香港青少年兒童硬筆書法大賽 2023	金獎	1C 羅海晴
GAPSK 普通話朗誦比賽	季軍	1D 劉佩彤
博雅朗誦節 2023 年終大賽 P5-6 普通話組	亞軍	5D 高可弦
智愛中文閱讀平台 I Learner 全港中文網上學習金獎 (全港同級首二十名)		1A 高寶盈 1B 黃嘉怡 5D 高可弦

### 香港學校戲劇節

#### 傑出舞台效果獎及傑出合作獎

3A 王靜	4A 鄭伊嵐	4D 陳子琪	5B 孫千學
3A 梁愷倩	4B 甘卓嵐	5A 梁曦嵐	5C 梁爾心
3B 呂洛潼	4B 梁喻晴	5A 冼苡炯	5C 解雨靈
3D 李敏茵	4D 余穎霖	5B 梁恩滄	5D 高可弦

傑出演員獎	5A 冼苡炯	5B 梁恩滄	5D 高可弦
-------	--------	--------	--------

### 【英文】

#### 第七十五屆香港學校朗誦節 2023

英詩獨誦	第一名	5B 吳心瑜
------	-----	--------

第二名	6B 郭靜瑜
-----	--------

#### 第七十五屆香港學校朗誦節 2023

第二名	6C 劉廷欣
-----	--------

第三名	6C 陳芊瞳
-----	--------

英文朗誦	第二名	4B 鄭楓橋
------	-----	--------

《Hong Kong Language Cup 香港語文盃(英語) 2023-24》	金獎	5D 高可弦
--	----	--------

Hong Kong Inter-school Speech Marathon 2023 Girls	亞軍	5D 高可弦
---	----	--------

## Speech and Poem Primary 5 Category

Writing Competition Senior Level	First Runner-Up	5D 高可弦
The 5th Hong Kong Calligraphy competition	Silver Award	5B 梁倬睿
Hong Kong Aptitude Competition 2023-2024 SECOND - TERMPRELIMINARY	Gold Award	4C 張肖羽
7th Teenagers & Kids English Penmanship Contest 2024 2023 香港「閃耀之星」朗誦比賽盛典	Gold Award 亞軍	1D 陳官澄 1D 劉佩彤
THE 11TH HKYPA HONG KONG INTERNATIONAL SPEECH AND STORY - TELLING COMPETITION	Gold Prize	4B 鄭梹橋
香港青少年兒童硬筆書法大賽 2023	銀獎	1C 羅海晴

## 【數學】

### 「香港盃」· 全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 2023-24

- 小學二年級 銀獎 2A 黃藝悅

### 第十屆全港小學數學挑戰賽決賽

- 小學五年級 銅獎 5D 高可弦  
優異獎 5D 莊詠堯  
優異獎 6A 連珮賢

- 小學六年級 6D 陳倬攸

### 數學思維大激鬥 2024

- 小學一年級 銅獎 1A 吳鎧彤  
1C 周楚澄  
1D 梁珮詩

- 小學二年級 銀獎 2C 馮雪尤

- 小學四年級 銀獎 4C 張肖羽  
銅獎 4D 周果欣

- 小學五年級 銅獎 5B 劉蕊葶  
5D 高可弦

- 小學六年級 銀獎 6A 陳映如

### 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 初賽

- 小學一年級 二等獎 1A 高寶盈  
1A 馬愷琳  
1A 林愷喬  
1A 王芯

三等獎 1A 游伊嵐  
1B 廖霈誼

- 小學二年級	一等獎	1D 衛盈曦 2C 易安 2C 馮雪尤
- 小學三年級	三等獎	2A 陳葆瑜
- 小學四年級	三等獎	3D 許巧淘
- 小學五年級	三等獎	4C 馬愷欣
- 小學六年級	二等獎	5B 劉蕊葶 5D 高可弦
	三等獎	6A 連珮賢 6D 洪嘉穎

### 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 晉級賽

- 小學一年級	一等獎	1A 馬愷琳
	二等獎	1A 王芯
	三等獎	1A 游伊嵐 1D 衛盈曦
- 小學二年級	一等獎	2C 易安 2C 馮雪尤
	三等獎	2A 陳葆瑜
- 小學四年級	二等獎	4C 馬愷欣
- 小學五年級	二等獎	5D 高可弦
- 小學六年級	三等獎	5B 劉蕊葶
-	二等獎	6A 連珮賢

### 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽

- 小學一年級	二等獎	1A 馬愷琳 1A 王芯
- 小學二年級	二等獎	2C 易安
- 小學六年級	三等獎	6A 連珮賢

### HKMO & AIMO OPEN 初賽 2024

- 小學一年級	銅獎	1A 游伊嵐 1B 黃凱靖 1C 黃浠嵐 1D 衛盈曦
HKMO & AIMO OPEN 初賽 2024-小學一年級		2C 馮雪尤
- 小學二年級	金獎	2A 黃藝悅
	銅獎	4D 周果欣
- 小學四年級	銀獎	4C 張肖羽
	銅獎	

- 小學五年級	銅獎	5D 高可弦
- 小學六年級	銅獎	6A 連珮賢
-		
<b>HKMO &amp; AIMO OPEN 晉級賽 2024</b>		
- 小學二年級	銀獎	2C 馮雪尤
- 小學四年級	銀獎	4D 周果欣
	銅獎	4C 張肖羽
- 小學六年級	銅獎	6A 連珮賢
-		
<b>HKMO &amp; AIMO OPEN 決賽 2024</b>		
- 小學一年級	銅獎	1B 黃凱靖
-		
<b>全球少年數學能力測試 2024</b>	銅獎	6A 連珮賢
<b>2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽</b>		
- 小學二年級	金獎	2C 易安
- 小學五年級	銅獎	5B 劉蕊葶
		5D 高可弦
<b>第十一屆香港數學挑戰賽</b>		
- 小學二年級	一等獎	2C 馮雪尤
-		
<b>2023 學而思盃 全港數學奧林匹克精英挑戰賽</b>	三等獎	5D 高可弦
<b>第六屆全港學界數學挑戰賽 2024</b>		
- 小學四年級	金獎	4C 張肖羽
<b>2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽 (香港賽區)</b>	銅獎	4C 張肖羽
<b>Fun Fun Arena 香港學科比賽 2023-2024 初賽</b>		
- 小學四年級	冠軍	4C 張肖羽
<b>2024 香港數學及奧數挑戰賽</b>		
- 小學一年級	銀獎	1A 游伊嵐
<b>Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽</b>	最優秀學校獎	
<b>華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區) 初賽</b>	二等獎	1A 高寶盈
<b>2024 數學思維大激鬥 (香港賽區)</b>	銅獎	5D 高可弦



## 【常識】

才德兼備理財學校計劃「我的夢想校園」學生自學理財網上遊戲比賽

踴躍參與獎	總亞軍
踴躍參與獎初小組	冠軍
才德兼備達人獎初小組	冠軍

第二十六屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	優異獎	6A 陳若曦
		6A 林鈺妍
		6A 劉珈彤
		6A 李諾晴
		6A 連珮賢

「Forensic Hunter」香港學界鑑證比賽 2024 (小學組)

亞軍	6A 陳映如
藥物分析第一名	6A 曾晞嵐
墨水辨認第一名	6D 洪嘉穎
	6D 萬義婷

第五屆 世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	金獎	4C 馬愷欣
	銀獎	5D 高可弦

第五屆 世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	銀獎	5D 高可弦
	銅獎	4C 馬愷欣

「德育」2023-24 年度「有問有答《基本法》問答比賽」 高小組	優異獎	5D 高可弦
--------------------------------------	-----	--------

環境運動委員會 2023/24 年度學生環境保護大使	金獎	5D 高可弦
----------------------------	----	--------

## 【資訊科技】

第八屆全港學界「中史解碼」-手機螢幕桌布設計比賽(小學組)

傑出作品獎	3C 杜芊慧
-------	--------

《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽

優異獎	3B 謝琛柔
-----	--------

國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 - Matatalab 機械人實物編程挑戰賽  
(P3 組別)

分區優異獎	3A 林淑雯
三等獎	3A 陳愷楠
三等獎	3C 翟詠嫻
三等獎	3C 彭雪薇
三等獎	3C 杜芊慧
三等獎	3D 蔣依霖

資訊素養「網絡迷蹤」密室逃脫劇本設計比賽小學組

優異獎	1C 羅晞童
-----	--------

國際青少年創科奧林匹克大賽 2024

- AI 遊戲編程

優異獎	6B 徐文成
-----	--------

【中文話劇】

2023/2024 香港學校戲劇節

傑出演員獎

5D 高可弦

5D 冼苡炯

5D 梁恩滙

傑出合作獎

全體孩子戲成員

傑出舞台效果獎

【音樂】

第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏一級

季軍

1A 江芊玥

精英鋼琴大獎賽 2023

冠軍

1A 江芊玥

第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏三級

季軍

2D 邱蕙洛

**PIANO-PRIMARY SCHOOL GROUP (P.1-P3)**

**SILVER  
AWARD**

2D 邱蕙洛

第 76 屆香港學校音樂節(2024)

- 中文歌曲女童聲(10 歲以下獨唱)

季軍

5B 孫千學

- 小提琴獨奏四級

季軍

5B 吳心瑜

- 鋼琴獨奏三級

季軍

5B 賴侑瞳

- 鋼琴獨奏三級

季軍

5C 黃梓璇

<b>7th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2024 Division: Primary P.5-P.6 on 18th April 2024</b>	1st RUNNER UP	5C 黃梓璇
<b>Hong Kong Youth and Children's Music Contest – Piano Primary P.5-6</b>	1st RUNNER UP	5C 黃梓璇
<b>音樂智能之第十屆香港青少年盃國際音樂比賽</b>	冠軍	1D 鄭蘊之
<b>全球校際精英音樂大賽</b>	冠軍	2B 黃騫琳
<b>6th INTERNATIONAL ELITE CHILDREN MUSIC CONTEST - ORCHESTRAL 2024 - PRIMARY P.3-P.4</b>	CHAMPION	4A 黃鎧琳
<b>Hong Kong Youth and Children's Music Contest 2024 - WIND MUSIC - PRIMARY P.3-P.4</b>	CHAMPION	4A 黃鎧琳
<b>15th ASIA KIDS &amp; TEENAGERS MUSIC CONTEST 2024 - WIND INSTRUMENTS - PRIMARY P.3-P.4</b>	CHAMPION	4A 黃鎧琳
<b>2024 5th ASIA-PACIFIC MUSIC CONTEST - ORCHESTRAL - PRIMARY P.3-P.4</b>	CHAMPION	4A 黃鎧琳
<b>7th HONG KONG ELITE CHILDREN CONTEST MUSIC CONTEST - ORCHESTRAL 2024 - PRIMARY P.3-P.4</b>	CHAMPION	4A 黃鎧琳
<b>2024 5th MUSIC CONTEST – ORCHESTRAL - PRIMARY P.3-P.4</b>	CHAMPION	4A 黃鎧琳
<b>第二屆香港青少年及兒童音樂大賽-弦樂 P. 3-P. 4 組 -豎琴獨奏-冠軍</b>	冠軍	4B 劉愛琳
<b>香港青少年鋼琴大賽 2024</b>	銀獎	4C 黃貝瑤
<b>尋找蕭邦的琴音-法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽 (香港)2024</b>	冠軍	4D 馮梓晴
<b>AIMA-Royal Cup Music Competition</b>	3rd Place	5A 徐晞桐
<b>International European Music Competition 2024 (Hong Kong Region)</b>	3rd Place	5A 徐晞桐
<b>2024 香港藝術推廣節</b>	Bronze Prize	5A 徐晞桐

Hong Kong Annual Music Exchange Competition 2024 - String Grade 7	3rd Place	5A 徐晞桐
5 th TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST-PIANO 2023	GOLD AWARD	5B 梁倬睿
Hong Kong Piano Competition 2024	Third Prize	5B 梁倬睿
The 10th Hong Kong Youth Cup International Music Contest- level 1	Copper	2D 李鎧澄
The 10th Hong Kong Youth Cup International Music Contest- level 2	Copper	5C 李愷蕎
第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏四級	季軍	6A 許僖妍
Asia's Elite Music competition 2023	Champion	6A 許僖妍
第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏三級冠	亞軍	6A 符昕葶
第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏二級	亞軍	4D 馮梓晴
第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 小提琴獨奏一級	亞軍	1B 裴芷妍
第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏一級	冠軍	1B 何思臻
2024 Taiwan International Youth Music Competition (Hong Kong Regional) string	Champion	5A 徐晞桐
2024 Taiwan International Youth Music Competition (Hong Kong Regional) piano	1st Runner Up	5A 徐晞桐
2024 Asia-Pacific Children And Youth String Competition	Gold Award	5A 徐晞桐
International Young Musician Music Competition	1st Place	5A 徐晞桐
第二屆粵港澳大灣區音樂比賽 - 管弦樂組 (香港及澳門區)	冠軍	5A 徐晞桐
第二屆粵港澳大灣區音樂比賽 - 管弦樂組大灣區 (粵港澳)	冠軍	5A 徐晞桐
2024 台灣國際青少年音樂比賽 (香港賽區) 鋼琴 7 級組	冠軍	6C 劉廷欣
第 28 屆日本 PIARA 鋼琴大賽 - (七級組)	1st	6C 劉廷欣
第 76 屆香港學校音樂節(2024) - 鋼琴獨奏七級	亞軍	6C 劉廷欣

2024 台灣國際青少年音樂比賽 (香港賽區)	冠軍	4B 劉廷鈞
第 28 屆日本 PIARA 鋼琴大賽 - (三級組)	2ND	4B 劉廷鈞
第 28 屆日本 PIARA 鋼琴大賽-兒童曲集 A 組	2nd	1C 劉廷蕙
The 11th Hong Kong Schools Dance and Music Culture and Arts Festival 2023	Gold Award	6A 許僖妍
Hong Kong Young Musicians Competition 2023	2nd place	6A 許僖妍
全港 18 區九龍城區音樂比賽管樂組 P5-P6 組	冠軍	5B 梁恩浠
全港十八區西貢區音樂比賽管樂組 P5-P6 組	亞軍	5B 梁恩浠
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 - 長笛公開分齡組兒童 B 組 -	銀獎	4A 黃鎧琳
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 - 鋼琴 級別組 三級組	銀獎	2A 黃心喬
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 - 鋼琴 第 76 屆香港校際音樂節組一級組	銀獎	1D 劉佩彤
IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024 - 香港初賽	冠軍	1A 江芊玥
IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024 - 台灣決賽	冠軍	1A 江芊玥
IYMMC 維也納年青音樂家音樂大賽 2024 - 香港賽區初賽 (聲樂獨唱)	亞軍	2A 曾善珩
首屆粵港澳 (第 15 屆廣東省) 粵劇 少兒小梅花薈萃總決賽	金花獎	4C 鄧澄
聯校音樂大賽 2024 小學小組合奏(敲擊樂)	銀獎	節奏樂隊
聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(小學組)	銀獎	手鐘隊

## 【視藝】

DIC 禁毒繪畫比賽	初小組金獎	1C 羅海晴
細看童話兒童及青少年繪畫大賽 2024	兒童初級組優異獎	1B 蘇昕妍
法國羅浮宮參展賽國際兒童繪畫比賽	金獎	2B 石雅蕎

第十屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	參與嘉許狀	1B 何晞晴
細看童畫兒童及青少年繪畫大賽 2024	兒童初級組金獎	1B 何晞晴
IYACC The 16th International Open Visual Arts Competition	Gold Award	1B 何晞晴
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	小童組 西畫 銅獎	1B 何晞晴
第七屆"墨香杯"全國青少年兒童書畫大賽	特等獎	5D 李詩嫻
巴黎青年藝術空間--國際兒童繪畫大賽 2023	金獎	5B 孫千學
2024 Art Talent 優才繪畫大賽	Gold Award & Overall Champion	5A 徐晞桐
第二屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 - 繪畫組 香港及澳門區	金獎	5D 高可弦
Asia Kids Talent 2nd Asia Kids & teenagers Carton Character Painting Contest	Gold Award	5A 高凱桐
6th Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2023	Gold Award	5A 高凱桐
「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2023-2024	高小組亞軍	6C 梁楚翹
13TH HONG KONG ACADEMY OF CONTEMPORARY ART 季軍	季軍	1D 梁靖蕎
IYACC THE 15TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION SILVER AWARD	SILVER AWARD	1D 梁靖蕎
13TH WORLD CHILDREN ART AWARDS 2024 BRONZE AWARD	BRONZE AWARD	1D 梁靖蕎
HONG KONG ACADEMY OF CONTEMPORARY ART 優異獎	優異獎	5A 梁靖彤
IYACC THE 15TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION GOLD AWARD	GOLD AWARD	5A 梁靖彤
13TH WORLD CHILDREN ART AWARDS 2024 BRONZE AWARD	BRONZE AWARD	5A 梁靖彤
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	中童組-國畫-銀獎	5D 張日晴
「認識祖國·認識香港」填色比賽 2023	高小組優異獎	4C 張灝瑜

「認識祖國·認識香港」填色比賽 2023	高小組優異獎	4C 張灝瑜
OUTSTANDING CHILDREN ANIMALS PAINTING CONTEST 2023	CHAMPION	5D 莫文雅
Autumn Festival Handcrafting Contest	CHAMPION	5D 莫文雅
第13屆彩繪夢想 香港藝術菁英繪畫大賽 (水粉/水彩/粉彩) 兒童組 10-12歲	季軍	6A 許僖妍
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 動漫主角-手繪組 高小組(P4-P6)	銀獎	6A 許僖妍
青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	少兒組金獎	2C 郭紫玥
第二十三屆芳草杯青少年書畫大賽	亞軍	6A 陳卓盈
全港兒童藝術創作比賽	季軍	1D 陳官澄
全港兒童藝術創作比賽 填色	殿軍	1D 陳官澄
春季藝術比賽 2024 手工組	亞軍	1D 陳官澄

## 【體育】

### 九龍西區小學校際田徑比賽女子丙團體 優異

4A 蘇紀霖    4A 譚芷欣    4C 陳穎心    4C 周泳鈞    4D 翟珮琦

### 九龍西區小學校際游泳比賽

女甲50米蛙泳 6D 劉廷欣    殿軍    6D 劉廷欣

女乙100米蛙泳    殿軍    4C 曾朗芝

女乙100米自由泳    殿軍    4D 馮韻澄

女乙4X50米自由泳接力    殿軍    4B 李心翹    4C 曾朗芝

5C 趙梓雅    5D 黃瑄迎    4B 李心翹    4C 曾朗芝

4D 馮韻澄    2C 陳奕雅

女乙團體    優異

5C 趙梓雅    5D 黃瑄迎    4A 利芯悅    4B 李心翹

4C 曾朗芝    4D 馮韻澄    2C 陳奕雅

女丙50米蛙泳    殿軍    4B 劉廷鈞

女丙50米自由泳    殿軍    2A 張凱堯

女丙4X50米自由泳接力    冠軍

4B 劉廷鈞    4C 陳穎心    4C 鄧澄    3A 黃焯好

2A 張凱堯    2C 楊子瑩

女丙團體    冠軍

4B 劉廷鈞    4C 鄧澄    4C 陳穎心    3A 黃焯好

2A 張凱堯    2C 楊子瑩

香港嘉諾撒學校水運會友校接力賽4X50米自由泳接力	殿軍	
4C 曾朗芝		
4D 馮韻澄		
2023沙田國慶盃游泳比賽	5C 趙梓雅	5D 黃瑄迎
第三十九屆沙田區分齡游泳比賽	亞軍	3A 黃焯好
女子青少年J組		
50米蝶泳	季軍	2C 楊子瑩
100米自由泳	亞軍	2C 楊子瑩
100米背泳	亞軍	2C 楊子瑩
沙田體育會盃游泳錦標賽2023		
2016年組		
女子50米自由泳	季軍	2C 楊子瑩
女子50米背泳	冠軍	2C 楊子瑩
女子50米蝶泳	冠軍	2C 楊子瑩
女子2016年組	總冠軍	2C 楊子瑩
沙田盃(第十四屆)新秀游泳錦標賽		
女子2016年組		
50米自由泳	亞軍	2C 楊子瑩
50米背泳	亞軍	2C 楊子瑩
50米蝶泳	冠軍	2C 楊子瑩
女子2016年組	總冠軍	2C 楊子瑩
油尖旺區分齡游泳比賽2023	亞軍	2C 楊子瑩
女子少年J組100米背泳		
中西區分齡游泳比賽		
女子少年J組		
100米自由泳	亞軍	2C 楊子瑩
100米背泳	冠軍	2C 楊子瑩
灣仔區分齡游泳比賽		
女子少年J組		
50米自由泳	季軍	2A 張凱堯
100米背泳	冠軍	2A 張凱堯
西貢區分齡游泳比賽 2023		
8歲或以下 100米背泳	冠軍	2A 張凱堯
8歲或以下 50米背泳	亞軍	2A 張凱堯
8歲或以下 50米自由泳	亞軍	2A 張凱堯
香港游泳總會長池分齡比賽	冠軍	2A 張凱堯
D2 8歲或以下 50米背泳		
小小海豚水運會2024		
50米背泳	季軍	3D 吳卓凝
50米蛙泳	季軍	3D 吳卓凝



## 2024 年全港藝術體操分齡比賽

預備級 A、B 組——團體（學校組） 冠軍

2B 梁幗凌 2C 周子淇 2C 胡善雯 2D 魏曉芹

預備級 C、D 組——團體（學校組） 第六名

3A 張昭華 3C 盧銘漪 3C 衛玥孜

預備級 B 組——集體球操（學校組） 冠軍

6A 祝培煊 6B 吳逸芊 6D 黃雅盈 6D 王心兒

5D 鄭浚蕎 5D 莊詠堯

## 2024 年香港普及體操節

### 最佳表演獎

6A 祝培煊 4B 梁喻晴 3C 杜芊慧 2B 盧孜霖 2D 魏曉芹

6B 吳逸芊 4D 黃千娜 3C 衛玥孜 2B 顏恩婷

6D 黃雅盈 3A 張昭華 3C 余千羽 2C 周子淇

5A 梁曦嵐 3B 胡臻廷 3D 林晴 2C 林蕎雅

5A 楊迦喬 3B 余鎧而 2A 趙珈嬉 2C 吳希兒

5B 梁茵童 3C 盧銘漪 2B 梁幗凌 2C 胡善雯

最高技巧獎 季軍

6A 曾晞嵐 5D 馮湜琳 3B 梁司渝 2C 陳奕雅

6D 王心兒 4B 鄭殷旻 3B 于肖晴薇 2C 馮雪尤

5A 冼苡炯 4B 徐晞睿 3D 胡苡肆 2D 高雪瑄

5D 鄭浚蕎 4D 溫鎧澄 3D 林逸童 2D 曾晞翹

5D 莊詠堯 3B 胡苡瑀 2B 石雅蕎

## 全能跳繩挑戰賽 2024

小學女子高級組團體 亞軍

小學女子初級組團體 冠軍

小學一至二年級30秒交叉開 季軍 2B 顏恩婷

小學一至二年級30秒交叉開 亞軍 2B 陳栩潼

小學三年級30秒單車步 殿軍 3C 譚曉珊

小學三年級30秒二重跳 亞軍 3A 吳穎霖

小學三年級30秒交叉開 亞軍 3D 鄺晞妍

小學三年級45秒指定套路 季軍 3D 鄺晞妍

小學三年級30秒單車步 冠軍 3B 李昕彤

小學三年級30秒二重跳 冠軍 3B 李昕彤

小學三年級30秒交叉開 冠軍 3B 李昕彤

小學三年級45秒指定套路 亞軍 3B 李昕彤

小學組30秒自由花式賽 冠軍 3B 李昕彤

小學四年級30秒單車步 殿軍 4A 周錡玟

小學四年級30秒交叉開	冠軍	4A 周銻玟	
小學四年級45秒指定套路	殿軍	3B 劉柔玥	
小學五年級30秒單車步	冠軍	5D 莫文雅	
小學五年級30秒二重跳	冠軍	5D 莫文雅	
小學初級組30秒單側迴旋	季軍	3B 陳芷禹	
		3B 鄺晞藍	
小學初級組30秒單側迴旋	殿軍	3B 何芊滄	
	殿軍	3D 鄺晞妍	
小學高級組30秒單側迴旋	冠軍	5D 梁芯悅	
	冠軍	5D 莫文雅	
小學高級組30秒單側迴旋	殿軍	4A 周銻玟	
	殿軍	4A 冼曉君	
小學初級組45秒大繩速度跳	冠軍	3C 余千羽	
	冠軍	3D 鄺晞妍	
	冠軍	3D 羅穎晴	
小學初級組45秒大繩速度跳	亞軍	3A 陳愷楠	
	亞軍	3A 吳穎霖	
	亞軍	3B 李昕彤	
小學高級組45秒大繩速度跳	殿軍	5B 蔡海晴	
	殿軍	5D 梁芯悅	
	殿軍	5D 莫文雅	
<b>九龍西區小學校際乒乓球比賽</b>	優異獎		
1C周楚澄		6A 連珮賢	6C 陳彥婷
5C賴侑瞳		6C 陳靖	
<b>香港小學跆拳道隊際賽2023</b>	冠軍		
女童色帶組(搏擊)			
香港女子跆拳道比賽2023(色帶組)搏擊女子色帶組	冠軍	6C 陳靖	
<b>賽馬會女子青少年足球比賽</b>	最佳球員	2A 黃藝悅	
2023-2024 八歲以下組別			
<b>屈臣氏集團香港學生運動員獎</b>	傑出運動員獎	6D 劉廷欣	
2024年全港跑酷分齡賽	亞軍	3C 余千羽	
女子8-9歲			
<b>2024年系東拳會空手道大賽</b>			
男女混合幼童平安形	冠軍	1A 周洛兒	
男女混合幼童自由形	亞軍	1A 周洛兒	
<b>第十三回親善空手道選手權大會</b>			
女童6歲以下形	冠軍	1A 周洛兒	
女童6至7歲組手	季軍	1A 周洛兒	
<b>全港小學分區劍擊比賽</b>	冠軍	6B 黎展彤	

九龍西區 女子 佩劍

2023-2024 Cricket U19

亞軍

6D 林穎

Girls T20 League

【舞蹈】

第六十屆學校舞蹈節(小學組東方舞) 甲級獎

3B 陳子晴	3D 何凱霖	4A 黃適好	4C 黃可喬	4D 周果欣	6A 鄭琳
3B 呂洛潼	3D 劉芯瑜	4B 劉廷鈞	4C 余初芯	5A 徐晞桐	6C 任睿婷
3C 林蕎恩	4A 鄭伊嵐	4B 梁靜玥	4D 徐嘉悠	5C 王嘉敏	
3D 陳琬攸	4A 賴睿妍	4C 陳曉瑤	4D 吳旻熹	5D 高可弦	

Asia Students Arts Festival  
2024 International Round Jazz  
Dance

亞軍

4B 吳欣瞳

2024 年中央電視台影視城季季精  
彩迎春晚會

最佳舞蹈  
表演金獎

4B 吳欣瞳

第七屆亞太才藝舞蹈精英盃

9-10 歲-爵士舞-小組群舞

金獎及超  
級舞者大  
獎

4B 吳欣瞳

9-10 歲-現代及抒情舞- 單人

金獎及超  
級舞者大  
獎

4B 吳欣瞳

2023 香港紫荊盃暨粵港澳大灣區  
體育舞蹈錦標賽

二等獎

5B 劉蕊葶

6TH HONG KONG OUTSTANDING  
CHILDREN GROUP DANCE CONTEST  
2024 CHAMPION

CHAMPION

1D 梁靖蕎

2023 Hong Kong 2nd More Cup  
Open Latin Dance  
Championships

季軍

1A 盤澈蕎

Age 6 Solo Rumba  
東區舞蹈節錦標賽

兒童/青少年 單人 ChaChaCha

亞軍

1A 盤澈蕎

兒童/青少年 單人 Jive

季軍

1A 盤澈蕎

Annual ADSC Grand  
Championships

冠軍

1A 盤澈蕎

Juvenile & Youth Solo Jive

第 20 屆會長盃全港拉丁舞及標準  
舞錦標賽 2023

Age 6 Solo CCC	亞軍	1A 盤激蕎
Age 6 Solo Rumba	亞軍	1A 盤激蕎
Age 6 Solo Jive	季軍	1A 盤激蕎
<b>16th IDTA CUP Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championships 2023</b>		
Age 6 CRJ	冠軍	1A 盤激蕎
Age 6 Solo Jive	亞軍	1A 盤激蕎
Age 6 Solo Rumba	亞軍	1A 盤激蕎
Age 6 Solo C/J	季軍	1A 盤激蕎
Age 6 Solo CCC	季軍	1A 盤激蕎
<b>2024 Hong Kong 2nd Crystal Cup Open Latin Dance Championships</b>		
Age 7 Solo Jive	冠軍	1A 盤激蕎
Age 7 Solo CCC	亞軍	1A 盤激蕎
Age 7 C/J	亞軍	1A 盤激蕎
Age 7 Solo Rumbal	季軍	1A 盤激蕎
<b>Annual ADSC Grand Championships</b>		
Youth Solo Jive	冠軍	1A 盤激蕎
Youth Solo Rumba	季軍	1A 盤激蕎
第二十屆香港校際體育舞蹈公開 賽單人7歲牛仔舞單項C組	季軍	1A 盤激蕎
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2024	亞軍	1A 盤激蕎
第二站 單人7歲 拉丁舞 單項 (倫巴舞) B組		

### 【其他】

「《基本法》與我」香港中小學  
生海報設計比賽 2023-2024

高小組亞軍

6C 梁楚翹

2024 年香港學界醒獅比賽

小學地獅組(女子)

冠軍

小學群獅組(地青)

季軍

小學群獅組(傳統)

亞軍

小學傳統獅組

季軍

## 家校聯繫

### (一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
24/06/2023	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	94%
28/08/2023	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	89.1%
10/11/2023	二及三	辨識情緒與溝通介入技巧：希望藉此講座提升家長對情緒的認識，以及如何支援子女（特別是發脾氣、哭鬧）的情緒管理	邱瑞芬主任	P. 2: 20% P. 3: 20%
08/12/2023	六	為六年級學生自行分配學位事務作好準備	陳潔姮校長 呂雅麗主任	95.2%
13/01/2024	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100%
13/01/2024	三、四年級公教學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	初領聖體班老師	100%
01/03/2024	四及五	辨識情緒與溝通介入技巧：讓家長認識面對壓力時的情緒及身體反應，包括過度壓力出現的抑鬱、焦慮症狀，並提供有效支援子女情緒健康的方法	朱嘉欣主任	P. 4: 17.4% P. 5: 15.7%

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
11/04/2024	六	為六年級學生統一派位升中事務作好準備	陳潔姮校長 呂雅麗主任	100%

(二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
8/2023 - 7/2024	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
8/2023	2023-2024 「用心生活」小冊子	綜合各方提議，修訂小冊子與印刷公司商討小冊子設計及安排印刷 讓老師及家長藉以對學生在學業和品行上的成就作出鼓勵。	全校學生 (約 600 學生)
8/2023	2023-2024 學年家長證	印製「家長證」	全校家長
7/10/2023	第十四屆 2023 年度周年大會及選新一屆家長委員	本會在本校禮堂舉行第十四屆周年大會向會員匯報上一年度的會務，及頒贈各項獎狀予熱心服務的義工，邀請資深註冊社工劉苑珊姑娘蒞臨主持講座，主題為「我們不只在遊戲，更是在學習」。並於同日本屆第一次委員會會議中由老師委員及家長委員互選產生。	約 100 人
日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數

11/11/2023	舉行「小一及小二家長適應分享會講座」	本會在本校禮堂舉行是次分享會由資深義工家長主持，內容針對本校的特色、教學理念、校園生活等，讓家長掌握合適的方法和正確的理念，協助女兒適應小學生活，大家作經驗交流，氣氛融和。	約 110 人
22/12/2023	聖誕聯歡日	提供聖誕小禮物給每位學生，並贊助 48 份聖誕禮物供學生抽獎。	全校學生 (約 600 學生)
19/1/2024	推廣閱讀文化	家長教師會贊助學校購買一個流動圖書櫃，並於中華文化日正式啟用。	全校學生 (約 600 學生)
7/2/2024	陸運會	親子遊戲 - 親子操及親子接力賽	共約 460 隊親子組合
23/3/2024	親子旅行 親子旅行攝影比賽	負責親子旅行安排、運作及檢討，安排參賽作品遴選	約 920 人參加
4/2024	[70 周年校慶] 親子標誌設計比賽	讓學生及家長一同參與這項盛事	全校學生 (約 600 學生)
5/2024	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人
5/2024	敬師日禮物	提供敬師日小禮物，以表達對老師心意。	全校老師 (約 60 老師)
5/2024	母親節禮物	提供母親節小禮物，以表達對母親心意。	全校學生/家長 (約 600 學生)
日期	項目	性質/形式	家長/學生 參與人數

5/2024	「校車服務監管小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校有乘坐校巴的學生家長 (200 位學生回覆)
6/2024	父親節禮物	提供父親節小禮物，以表達對父親心意。	全校學生/家長(約 600 學生)
27-28/06/2024	「夢飛翔」晚會	多元成就匯演親子表演。	全校學生/家長(約 1000 人)
7/2024	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班畢業生	81 位畢業生



## 全方位學生輔導服務

### (一) 要旨

1. 建立學生積極正面的價值觀及態度
2. 提升學生的自我形象及自信心
3. 加強學生抗逆力和社交技巧

### (二) 本年度關注事項

1. 深化學生的 STREAM 知識和技能，讓學生透過 STREAM 技能關愛社會。
2. 在校園融入正向教育元素，協助學生找出自己的性格強項；學習嘉諾撒價值中的承擔精神，讓學生敢於接受生命中的挑戰。

### (三) 執行計劃

關注事項二： 在校園融入正向教育元素，協助學生找出自己的性格強項；學習嘉諾撒價值中的承擔精神，讓學生敢於接受生命中的挑戰。

◆設計多元活動，加強跨課程學習元素，以進一步推動正向教育，並實踐會祖勇於承擔的精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決	◆著重讓學生透過不同處境及經驗中引發問題反思、與人溝通合作、主動尋找答	◆9/2023-6/2024 (全學年)	◆每級最少安排12節課題包含個人、群性、學業及事業等範疇，每節約為	◆年終檢討問卷 ◆輔導組會議時老師所提出的	◆社工 ◆輔導組老師 ◆班主	◆課程教案 ◆成長課小冊子	◆全學年每級13節(小三除外，只有12節，因其中1節預留做UAP

<p>問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 促進群性發展，建立良好的的人際關係</li> <li>◆ 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習</li> <li>◆ 培養積極的處事態度，認識各種職業的資訊及技能，為未來事業的發展奠定基礎</li> </ul>	<p>案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設計著重生活化，先結合與個人層面，然後延伸到家庭層面和學校層面，協助學生將學習所得應用於日常生活中</li> <li>◆ 以漸進和累進方式去設計個人成長教育，將知識、技巧和態度有系統和有層次地加深，以推動和鞏固學生的學習</li> </ul>		<p>30 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70% 班主任對於全學年成長課的整體滿意度達「滿意」及「非常滿意」的程度</li> </ul>	<p>意見</p>	<p>任</p>		<p>問卷調查)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100% 班主任對於全學年成長課的整體滿意度感到滿意或十分滿意。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以「正向心理學 P. E. R. M. A. 幸福感」五大元素（正向情緒、全程投入、正向關係、意義及成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生學習欣賞及尊重生命，從而接納、愛惜自己及他人的生活</li> <li>◆ 推動校園中關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 9/2023-6/2024 (全學年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每級最少安排 2 節成長課課題關於正向關係及校園欺凌；70% 班主任認為課堂有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 年終檢討問卷</li> <li>◆ 輔導組會議時老師所提出的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 社工</li> <li>◆ 輔導組老師</li> <li>◆ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程教案</li> <li>◆ 成長課小冊子</li> <li>◆ 正向工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100% 班主任認為成長課(群性範疇，如「友愛聖家人」、「最佳好友」投票等)</li> </ul>

<p>感)為架構,推動學生發展正向情緒例如樂觀、愉快和希望感等元素及正向關係</p> <p>◆培養及體現在人際關係中的承擔精神</p>	<p>◆加強學生對校園欺凌的認識及處理方法</p>		<p>提升正向關係</p> <p>◆在本年度的2個假期中發放「正向工作紙」,讓學生發掘自己的性格強項,及加強學生之間及與老師的互動;70%班主任認為活動有效提升正向關係</p> <p>◆本年度在小息時段開放輔導室不少於20次,讓學生透過活動及遊戲中體現正向關係;70%同學表示享受於輔導室進行活動</p>	<p>◆觀察學生</p> <p>◆口頭諮詢學生</p>			<p>有效提升學生的正向關係。</p> <p>◆約95%班主任認為成長課(群性範疇,如「友愛聖家人」、「最佳好友」投票等)有效提升學生對校園欺凌的認識。</p> <p>◆約95%班主任認為成長課(靜觀飲食-士多啤梨乾)有效提升學生的正向情緒。</p>
<p>◆協助學生建立</p>	<p>◆義工小組(小五</p>	<p>◆9/2023-</p>	<p>◆每位同學全年</p>	<p>◆觀察學生</p>	<p>◆社工</p>	<p>◆愛心大使</p>	<p>◆每位同學</p>

<p>同理心及關愛他人，珍惜自己所擁有及學懂反思，學習珍愛生命</p>	<p>小六)同學擔任「愛心大使」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在社工及言語治療師的培訓下，學生學習關心別人、伴讀、帶領遊戲等技巧，並關心及照顧學校幼小同學(包括 SEN 學生)</li> <li>安排校外義工服務如探訪長者</li> </ul>	<p>6/2024 (全學年)</p>	<p>最少有 4 次義工服務經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率達 80%或以上</li> <li>70%學生認為能透過義工小組更認識自己、提升與人相處的技巧、認識社群</li> </ul>	<p>義工小組表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>檢討問卷</li> <li>口頭諮詢學生</li> </ul>		<p>徽章</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出席記錄表</li> <li>檢討問卷</li> </ul>	<p>全年有 4 次義工服務經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率達 95%</li> <li>85%學生認為能透過義工小組更認識自己、提升與人相處的技巧、認識社群</li> </ul>
-------------------------------------	---	---------------------	---	---	--	---	--

本科目關注事項一：加強學生抗逆力和社交技巧

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行小四至小六「成長的天空」計劃。邀請從</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2023-6/2024 (全學年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級至少舉辦一次體驗性學習的活動；而</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>學生出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> <li>四年級班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄表</li> <li>出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四年級完成全學年共 16 節小</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
的溝通 ♦加強學生抗逆力	「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動。藉著不同的活動，講解抗逆力三大元素，藉以協助學生學習面對困難的技巧。同時，強調親情及友情的助力 ♦在課程中加入情緒管理和社交技巧		學生的出席率達 80%或以上 ♦各級舉辦不少於 12 節小組；輔助/導修課程的學生出席率達 80%或以上 ♦70%學生認為「成長的天空計劃」的活動對她們「有幫助」及「非常有幫助」	率 ♦檢討問卷 ♦口頭諮詢學生、家長及老師	主任	表 ♦問卷 ♦學生自評表	組，並在 9 月 23 日順利完成「啟動禮及迎新活動」、「親子活動」、「愛心之旅」，出席率達 90%。 ♦五、六年級各完成全學年共 10 節小組，出席率達 90%。 ● 在 10 月 26 日順利完成挑戰日營，出席率達 97%。 ♦ 97% 學

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							生認為「成長的天空計劃」的活動對她們「有幫助」及「非常有幫助」。
◆鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆邀請義工小組同學參與「愛心大使計劃」，並利用導修時間為低年級有需要同學進行伴讀或桌遊活動	◆10/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆言語治療師為義工小組同學進行最少兩次說故事技巧訓練</li> <li>◆社工為義工小組同學進行最少兩次提升溝通技巧訓練</li> <li>◆70%學生認為「愛心大使計劃」對她們提升溝通技巧「有幫助」及「非常有幫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆紀錄受培訓學生名單</li> <li>◆學生出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆特殊教育需要統籌主任</li> <li>◆社工</li> <li>◆言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆培訓教材</li> <li>◆出席紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆言語治療師為義工小組同學進行了2次伴讀技巧訓練。</li> <li>◆社工為義工小組同學進行了2次提升溝通技巧訓練。</li> <li>◆70%學生認為「愛心大使計劃」對</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
			助」 ◆每位義工小組同學進行最少兩次服務				她們提升溝通技巧「有幫助」及「非常有幫助」。 ◆每位義工小組同學進行了4次服務。

#### 本科目關注事項二：輔助服務

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆支援有情緒及行為問題學生 ◆透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆9/2023-8/2024 (全學年)	◆所有個案接受輔導服務	◆輔導服務紀錄	◆社工 ◆訓導主任 ◆有關老師及家長	◆個案紀錄表	◆所有有需要個案均接受輔導服務
◆支援讀寫能力	◆為經老師轉介或	◆9/2023-	◆學生出席率達	◆學生出席	◆特殊	◆小組報告	◆由專業報

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
稍遜學生	被評估為讀寫能力較弱的小一至小五學生舉辦讀寫訓練班	6/2024 (全學 年)	80% ◆ 70%學生提升了中文的學習動機 ◆ 70%學生提升了中文的認讀及說話能力	人數 ◆ 導師觀察 ◆ 檢討問卷 ◆ 小組報告	教育 需要 統籌 主任 ◆ 社工 ◆ 有關 老師 及家 長	◆ 出席紀錄 表	告或/及由老師評估為讀寫能力較弱的學生獲邀請參與小組 ◆ 本年度舉辦了 P1 中文讀寫、P2-3 中文讀寫、P4-5 中文讀寫 (兩組)、P3-4 英文讀寫、P1-2 英文讀寫共 6 組讀寫小組，均已順利完成。



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱的小一至小四學生舉辦小組	◆ 9/2023-6/2024 (全學年)	◆ 學生出席率達80% ◆ 70%學生認為能說出專注的表現及幫助自己專注的方法	◆ 學生出席人數 ◆ 導師觀察 ◆ 檢討問卷 ◆ 小組報告	◆ 特殊教育需要統籌主任 ◆ 社工 ◆ 有關老師及家長	◆ 小組報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 由專業報告或/及由老師評估為專注力較弱的學生獲邀請參與小組 ◆ 本年度舉辦了小一、小二、小三共4組專注力小組，均已順利完成。
◆ 支援情緒管理及社交技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱的小一至小四學生舉辦小組	◆ 9/2023-6/2024 (全學年)	◆ 學生出席率達80% ◆ 70%學生認為能說出情緒詞彙及情緒管理的方法	◆ 學生出席人數 ◆ 導師觀察 ◆ 檢討問卷 ◆ 小組報告	◆ 特殊教育需要統籌主任 ◆ 社工 ◆ 有關	◆ 小組報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 由專業報告或/及由老師評估為情緒社交較弱的學生獲邀請參與小

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
					老師 及家 長		組 ◆本年度舉辦了小一(兩組)、小二、小三、小四至小六共5組情緒社交小組,均已順利完成。
◆支援有言語障礙的學生	◆駐校言語治療師為疑似有言語障礙的學生安排評估 ◆為有言語障礙的學生提供言語治療訓練	◆9/2023-6/2024(全學年)	◆90%以上經老師轉介的學生參與評估 ◆為有言語障礙的學生提供全年言語治療訓練	◆參考學生評估報告 ◆統計出席人數 ◆參考周年報告	◆特殊教育需要統籌主任 ◆社工 ◆有關老師及家長 ◆言語	◆學生評估報告 ◆出席紀錄表 ◆周年報告	◆由專業報告或/及由老師評估為疑似有言語障礙的學生,並獲得家長同意接受評估,已經轉介言語治療服務。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
					治療師		
◆ 支援有特殊教育需要的學生	◆ 經由老師和教育心理學家商討及得到家長同意後，為有特殊教育需要的學生安排支援服務及調適	◆ 9/2023-6/2024 (全學年)	◆ 所有個案均由老師和教育心理學家共同評估情況 ◆ 評估後，為有需要的學生安排支援服務及調適	◆ 參考評估記錄表 ◆ 參考考試成績	◆ 特殊教育需要統籌主任 ◆ 社工 ◆ 有關老師及家長 ◆ 教育心理學家	◆ 參考評估記錄表	◆ 本年為有需要學生安排支援服務及考試調適。
◆ 推動家長教育，加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務 - 各級家長會 - 小一適應 - 升中適應	◆ 9/2023-6/2024 (全學年)	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 社工 ◆ 家長會統籌負責主任	◆ 出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 學校社工為家長提供小一適應講座及小六升中講座。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
					◆ 校外機構		◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助。
◆ 推動家長教育，為家長提供資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推介家長參與由教育局或坊間機構舉辦的講座或工作坊</li> <li>◆ 提供有關放鬆技巧的網上資源，以促進親子關係及互動</li> </ul>	◆ 9/2023-6/2024 (全學年)	◆ 全年推介最少4個有關家長教育的資源	◆ 學校網頁-輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 社工</li> <li>◆ 家長</li> <li>◆ 校外機構</li> </ul>	◆ 通告	◆ 全年透過PARENT APP發放了2次家長教育的資源。
◆ 切合學生成長需要，舉辦預防及發展性活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與常識科合作，舉辦預防及發展性活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 個人發展</li> <li>- 社交技巧</li> <li>- 性教育</li> <li>- 生活適應</li> <li>- 情緒健康</li> </ul> </li> </ul>	◆ 全學年	◆ 學生出席率達90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生出席人數</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 活動評估表</li> <li>◆ 口頭諮詢老師及學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 訓輔組</li> <li>◆ 全校師生</li> <li>◆ 常識科</li> <li>◆ 校外機構</li> </ul>	◆ 學生出席率	◆ 所有活動學生出席率達90%。

## 成就

1. 義工小組學生透過自我關懷及關顧小妹妹的活動建立了穩定的情緒及發展自信心，亦在疫情後首次進行外出探訪獨居長者的活動，學生對探訪感到興奮、期待，可以藉此為長者送上關心、親手製作的利是封掛飾。
2. 開放輔導室增加學生在學生愉快的校園經驗，讓學生可以在休閒時間到輔導室玩各式各樣的桌遊，亦可以藉此增加社交及溝通技巧。

## 反思及建議

1. 在本年度的 APASO 反映學生的負面情緒顯注，愈高年級愈為明顯，建議來年透過成長課及其他輔導活動提升學生的身心健康。

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(一) 課程 發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量</li> <li>◆聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援</li> <li>◆聘用技術支援人員為教師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本年度校方因有其他計劃，故未有運用學校發展津貼聘請全職教學助理，但來年仍有需要保留此職位</li> <li>◆全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈性增加人手以應需要；對於兼職教學助理的工作感到滿意</li> <li>◆本年度校方聘請了兼職技術支援人員，全體教師對於技術支援人員的工作感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆任期：一年 09/2023-08/2024</li> <li>◆任期：按需要而定</li> <li>◆任期：按需要而定</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、 靈性的 培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆聘請兼職牧民助理</li> <li>◆工作內容包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動</li> <li>• 協助學生善用宗教室</li> <li>• 聯絡公教學生及家長</li> <li>• 統籌家長靈修聚會</li> <li>• 統籌教師靈修聚會</li> <li>• 製作宗教性壁報</li> <li>• 協助教師進行培育工作</li> <li>• 帶領學生及家長宗教小組</li> <li>• 擔任初領聖體班導師</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全體教師對於牧民助理的工作感到滿意</li> <li>◆牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師推行學生靈性及心性培育活動（包括訓練學生小息時領禱及各項宗教禮儀，管理宗教室等… …）</li> <li>◆學生反應良好，積極參與宗教活動</li> <li>◆總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆任期：一年 09/2023-08/2024</li> <li>◆逢上課天中午十二時至下午三時三十分</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊科技 教學發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題</li> <li>◆ 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 任期：一年 09/2023-08/2024</li> </ul>



項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(四) 教師 培訓	◆ 教師提供專業培訓及身心培育	◆ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標</li> <li>◆ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 計劃時期： 09/2023 – 08/2024</li> <li>◆ 有需要及有機會時推行</li> </ul>
(五) 水運會 及陸運 會支援 人員	◆ 為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會和陸運會順利進行	◆ 於水運會和陸運會當天聘請教練提供協助，分擔教師的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體老師認為聘請的支援人員能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障；教師亦能從中學習；來年有保留此職位的需要</li> <li>◆ 水運會能順利進行</li> <li>◆ 陸運會能順利完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 31/10/2023</li> <li>◆ 07/02/2024</li> </ul>

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	IT科校本編程課程 IT科加入校本編程課程 四年級：Microbit的使用讓學生體驗 STREAM的應用，從編程到實作活動。	全年	四年級學生	90	\$13,500.00	\$150.00	E7	跨學科 (STEM)	100%學生於評估之中合格，顯示 學生已大致掌握編程基本技巧，學 懂順序及循環結構、基本邏輯、布 爾值、事件及變數運用。	✓						
2	STREAM興趣小組 透過STREAM興趣小組進一步培養學生對運 用STREAM解決生活難題的能力。	全年	小一至小六	615	\$6,924.90	\$11.26	E1 E7	跨學科 (STEM)	本年度共舉辦了13個不同的 STREAM興趣小組(共106場次)， 例如：鐳射切割達人(手機座)、科 學DIY、機械臂編程班、 Matatalab編程機械人和創意積木 活動等，學生透過STREAM興趣小 組提升運用資訊科技工具的能力， 並培養學生運用STEM解決生活難 題的能力。	✓						
3	課外活動「粵劇組」 1. 讓學生從學習粵劇的唱、做、唸、打中， 體驗中國傳統戲曲藝術的精華，增進對中華 文化的認識，培養對國家、民族的感情 2. 透過參與校內綜藝匯演及校外演出，向公 眾推廣兒童粵劇，承傳中國戲曲文化	全年	小三至小六	25	\$51,300.00	\$2,052.00	E5	藝術 (音樂)	84%同學認為粵劇組的課堂活動有 趣，100%同學認為自己在粵劇基 本功上有進步，並增進對中華文化 的認識，大部分學生和家長喜愛觀 看綜藝匯演的折子戲演出，認為表 演十分精彩。			✓				
4	粵劇初探班 增加學生對中國傳統藝術的認識，從而培養 國民身份認同，並培養兒童良好的中國傳統 道德觀念。	2024年1-2月	小一至小二	257	\$40,000.00	\$155.64	E5	跨學科 (中音體)	92.7%同學認為粵劇初探班的課堂 有趣，90.1%學生同意粵劇初探班 能加深對中國傳統藝術或傳統道德 觀念的認識，有助培養學生的國民 身份認同。		✓	✓				
5	生涯規劃活動 協助學生面對升學選擇及職業規劃，並擴闊 他們的視野，為未來的挑戰作好準備。	全年	小五至小六	172	\$18,300.00	\$106.40	E1 E2	生涯規劃	五年級同學參觀海洋公園學院，約 90%同學認識了海洋公園內多元化 的工作，並更了解海洋公園內多元 化的工作的要求和個人的能力及志 向。 六年級同學參觀民航處航空教育徑 ，約90%同學認識了香港民航歷史 ，對民航處的工作和民航業將來的 發展有更深入的了解，並更了解民 航業的要求和個人的能力及志向。					✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
6	「e樂團」 1. 學生利用iPad內的應用程式學習不同樂器及讓學生有演奏的經驗，讓不同能力的學生可以一同合奏，增強自信心 2. 持續發展學校「e樂團」，為學生提供全方位的學習經歷	全年	小三至小五	20	\$26,962.31	\$1,348.12	E5	藝術 (音樂)	100%學生能利用iPad內的應用程式學習樂器並進行合奏。問卷調查結果反映有90%學生能透過該活動提升對電子音樂合奏的興趣及能認識不同種類樂器的音色；有75%學生覺得透過合奏環節能增強她們的自信心及學習團隊精神；另有85%學生會繼續利用平板電腦及應用程式與同學進行樂器合奏。「e樂團」成員已以錄影模式於「午間閒情」時段向全校作出表演。			✓				
7	電子音樂創作 1. 讓學生初步接觸電子音樂創作，豐富學生全方位的學習經歷 2. 持續發展電子音樂創作	活動週	小三	97	\$16,000.00	\$164.95	E5	藝術 (音樂)	100%參與的學生能成功完成創作，學生在課堂內表現積極投入。問卷調查結果反映有99%學生喜歡「電子音樂創作活動」及會繼續利用平板電腦及應用程式進行音樂創作活動；另外有超過93%學生覺得自己能利用平板電腦中的音樂編輯功能軟件進行簡單的創作，豐富了學生全方位的學習經歷；完成活動後，各班均有學生向全班同學分享自己的作品，效果理想。			✓				
8	粵劇單元教學 與體育科協作教授五年級下學期單元四「粵劇入門(一)」，讓學生加深對粵劇的認識，並於課堂內體驗演出粵劇	下學期	小五	90	\$3,500.00	\$38.89	E5	跨學科 (音體)	學生課堂表現積極投入；問卷調查結果反映超過89%學生有興趣認識粵劇的藝術技巧及超過92%學生會嘗試去欣賞粵劇；另外超過97%學生覺得課堂後能加強她們認識中國傳統藝術，可見該單元教學能加強學生對粵劇的了解和認識，從而讓學生了解中華文化及提高她們的藝術修養。		✓	✓				
9	STEAM教學:「自製手風琴」 結合STREAM教學，學生自製手風琴，從而培養學生了解音調的高低及提升他們自製樂器的興趣	上學期	小五	90	\$2,096.28	\$23.29	E8	藝術 (音樂)	超過80%學生能成功製作手風琴，每班學生都能於課堂上與同學一齊合奏歌曲，活動結合STREAM教學，從而培養學生了解音調的高低；當中更有同學主動於「午間閒情」時段向全校作出表演，反映出是次活動能提升學生對自製樂器的興趣。	✓		✓				
10	粵劇教育工作坊 老師帶領學生到高山劇場欣賞由「八和會館」舉辦的粵劇演出及教育工作坊，藉此增加學生對粵劇的認識及興趣	上學期	小四至小五	18	\$800.00	\$44.44	E2	藝術 (音樂)	學生表現投入，透過欣賞現場粵劇表演及參與工作坊，讓學生親身體驗中國傳統的文化藝術，加強學生的國民身份認同。		✓	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
11	P.4/5 RaC Life planning talk Infuse life planning education into the curriculum via a thematic talk.	活動週	P.4/5	90	\$0.00	\$0.00		英文	學生表現投入，並能從主題講座中，學習到如何為自己選擇合適的職業及認識不同的性格強項。由於講者為舊生，所以不用收費。		✓					
12	「運動與我」體驗活動 常識科與體育科跨科協作推廣恆常做運動，邀請有關機構到校進行運動示範	1/2024	小二	129	\$3,000.00	\$23.26	E5	跨學科 (常體)	學生樂意參與運動體驗，並學習到不同種類的單車特點和安全注意事項。超過90%學生同意此活動能提高自己對運動的興趣。	✓	✓	✓				
13	外聘導師(武術課) 讓學生認識中國傳統的體育活動	下學期	五、六年級	172	\$7,200.00	\$41.86	E5	體育	順利完成，P.5教授了五步拳，P.6教授了不同的拳法和腿法，再串連成一套拳，學生學習態度積極，投入課堂。		✓	✓				
14	外聘導師(龍獅課) 讓學生認識中國傳統的體育活動	上學期	三、四年級	186	\$4,960.00	\$26.67	E5	體育	順利完成，P.3及P.4教授了基本的舞龍技巧及不同的造型。學生投入課堂，樂在其中。		✓	✓	✓			
15	我至「繩」 學生利用電子繩於小息時進行體能訓練活動及比賽，建立她們恆常運動的習慣	全年	P.1-6	615	\$2,529.45	\$4.11	E1	體育	上學期於小息舉辦了P.6學姊教P.1學妹跳繩，再於下學期舉辦了P.1-P.6的班際及個人跳繩比賽，鼓勵學生多運動及建立她們恆常運動的習慣。			✓				
16	水運會及陸運會 培養學生團隊精神及認識運動對身體的重要	31/10/2023 7/2/2024	P.1-6	615	\$8,149.33	\$13.25	E1	體育	7/2順利於九龍仔運動場為全校學生舉辦陸運會，學生投入賽事，積極為自己的社員打氣，充分發揮團隊合作的精神。31/10於觀塘游泳池順利完成P.3-P.6的水運會，並邀請友校參與接力比賽，參賽學生投入賽事，積極為各社社員及友校同學打氣，氣氛良好。			✓				
17	參與九龍西區校際游泳比賽 培養學生對游泳的興趣，豐富學生的學習經歷	3/11/2023	P.4-6	20	\$900.00	\$45.00	E1	體育	泳隊學生順利完成比賽，並獲得良好的成績。			✓				
18	校本價值觀教育推展 透過不同活動及計劃，培養學生不同價值觀	全年	P.1-6	615	\$53,712.64	\$87.34	E1	價值觀教育	學生積極參與校本價值活動，學會欣賞自己，在日常生活中展現出不同的性格強項，能培養學生正面的價值觀。		✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
19	常識科全方位學習活動 配合課題安排實地考察、到校活動、或以VR 方式作虛擬參觀，豐富學習經歷	全年	P.1-6	615	\$39,152.00	\$63.66	E1 E2	常識	學生積極投入不同的全方位參 觀考察，鞏固學習內容。各項 活動都有超過90%學生同意能 提高對相關課題的認識。	✓	✓			
20	常識科高年級生態學習活動 配合課程中「生物多樣性」及「保育」元素 ，安排較長時間的生態學習活動。	全年最少一次	小四至小六	300	\$7,560.00	\$25.20	E1 E2	常識	四五年級學生獲安排到萬宜 地質徑、米埔自然護理區和海 下灣海岸公園進行生態安全考 察活動。超過90%學生同意活 動可以提高對生態安全的認識 ，也提升對大自然的關愛之 情。	✓	✓			
21	STREAM研習活動 透過研習活動，提升學生STREAM能力(探究、 解難、創意及運算思維能力)。	全年最少一次	小一至小六	615	\$13,782.99	\$22.41	E1	跨學科 ( STREAM )	各級舉行了一次STREAM研習活 動，超過90%學生同意活動能 提升對STREAM的興趣，並且願 意承擔自己的責任。	✓	✓			
22	常識科綠色生活種植活動 常識科安排種植活動，讓學生培養綠色生活 及尊重自然的態度。	全年	小一至小六	615	\$10,540.00	\$17.14	E1	常識	全校100%學生參與種植活動， 透過培育幼苗成長，學會珍惜 和尊重自然。	✓	✓			
23	常識科自然探索到校活動 讓學生透過不同的體驗活動，培養愛護大自然 的態度。	2/2024	小一	120	\$19,940.00	\$166.17	E1	常識	一年級100%學生參與活動。活 動以互動攤位形式進行。超過 90%學生認同活動能提高對大 自然的愛惜之情。	✓	✓			
24	無人機體驗活動 讓學生初步認識無人機的飛行原理及學習操 作技巧。	3/2024	小四至小六	300	\$49,700.00	\$165.67	E1 E7	跨學科 ( 其他 )	學生分為5組進行無人機體驗活 動，部分組別成功編寫程式控制 無人機飛行。活動順利完成， 大部分學生均同意活動能提升 運用資訊科技工具的技巧及對 編程活動的興趣。	✓				
25	認識方位活動 讓學生初步認識不同方位及角度	9/2023	P2	120	\$708.79	\$5.91	E1	跨學科 ( 其他 )	二年級數學及常識科合作，透 過不同的教學活動，讓學生對 方位和社區設施有更深入認 識。	✓	✓			
26	常識科媒體資訊素養體驗活動 讓學生參觀傳媒機構，參加培育資訊素養體 驗活動。	11/2023	P4	100	\$57,600.00	\$576.00	E1	跨學科 ( 其他 )	四年級全級100%參與到傳媒機 構參觀活動。學生非常投入活 動，展現出對傳媒機構運作的 濃厚興趣，也加深了對資訊素 養的認識，願意小心分辨資訊 的真偽。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
27	個人成長教育營/ 歷奇活動 學生分小組進行活動，提升學生自理能力及團隊感。	下學期	五、六年級	180	\$12,591.00	\$69.95	E1, E2	德育、公民及國民教育	學生分小組積極投入歷奇活動，提升團隊感及自理能力，活動已順利完成。		✓			
28	圖書科多元化的閱讀活動 學生通過參加不同類型的閱讀活動，提升閱讀興趣，培養正確價值觀	全年	小一至小六	615	\$17,600.00	\$28.62	E5	圖書	學生積極投入閱讀活動，包括：講座、互動劇場、工作坊等。學生表示活動有助提升閱讀興趣，培養正確價值觀。	✓	✓			
29	中華文化日及中華文化周活動 透過不同的活動增加學生對中華文化的認識，及增加她們學習中華文化的興趣	1/2024	小一至小六	615	\$23,245.04	\$37.80	E1	跨學科 (其他)	中華文化周學生和老師都能積極投入活動中，從觀察中，可見大家都享受這一周的活動。中華文化日問卷調查結果：98.7%學生喜歡中華文化日活動安排，95%學生認為能增加她們對中華文化的認識，91.7%學生認為能增加她們學習中華文化的興趣。	✓	✓			
30	駐校藝術家計劃—陽光校園 1.陶磚壁飾長期展示於操場，為學校建設一個具特色的重要地標，透過潛移默化的方法傳揚正向文化，且提升學生對學校的歸屬感。	3/1-31/8/2024	六年級學生 +全校學生	615	\$234,000.00	\$380.49	E5/E7	藝術 (視藝)	作品已成功於校園展示，100%學生表示喜歡課堂。「陽光校園」作品在校園操場作重要地標，宣揚藝術及正向文化。學生透過陶藝製作更深入了解中國文化。		✓	✓		
31	夢想編織班 學生透過編織活動提昇心理質素，並培養團隊精神。	1-5/2024	五、六年級	170	\$24,160.00	\$142.12	E5/E7	藝術 (視藝)	100%學生表示課堂富趣味性及挑戰性。部分能力較高之學生作小導師教授同伴編織技巧，發揮團體精神。	✓	✓	✓		
32	中文及普通話科學習活動 1. 資助一、二年級普通話基礎課程，提升學生普通話能力。 2. 舉辦校內普通話活動，為學生創設普通話語境。 3. 安排資優拔尖課程，提升學生口語表達能力。	全年	小一至小六	615	\$7,255.60	\$11.80	E1/E5	中文及 普通話科	一、二年級普通話基礎課程得獲資助，已順利完成。課程的教學活動多元化，能增加學生對漢語拼音的認識，提升普通話能力。本校二年級舉辦了「漢語拼音大賽」，鞏固學生的普通話知識，學生認真準備，投入比賽。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
33	中文科STEAM教學活動 透過多元化活動，讓學生發揮創意展示所學。	全年	小一至小六	615	\$3,781.78	\$6.15	E1	中文	100%學生參與，各級已順利完成STEAM教學活動，優秀作品將於七十周年開放日展示。學生能細心研讀文本，運用材料，發揮創意，用心製作品。	✓				
34	朝聖活動 透過朝聖活動，加深學生的信仰。	6/1/2024	小一至小六	60	\$2,783.50	\$46.39	E2/E7	宗教培育組	52%公教家庭參與朝聖，大部分參與者都分享能在朝聖活動中感受到天主的慈愛，有家長更在分享中提到首次在會祖的聖欄前祈禱，感到上主的臨在，深化了自己的信仰經驗。		✓			
35	信仰身心靈活動 透過信仰及心靈培育活動，提升學生的心靈素養	下學期	小四至小六	262	\$15,190.00	\$57.98	E2/E5/ E7	宗教培育組	85%基督小先鋒參與了愛德服務，學生能從服務中體會到服務工作雖然辛苦但感到滿足，從中亦發現自己的性格強項。四至六年級51%公教學生參加了信仰生活營，學生在信仰上有所成長及得着，並體會到學校公教信仰團體生活的樂趣。		✓			
36	全校戶外學習學習日(秋季旅行) 透過班會活動，建立團隊文化、培養承擔的精神。	13/11/2023	小一至小六	609	\$13,747.00	\$22.57	E1	公民與 社會發展	學生樂在其中，各班透過集體遊戲班級經營，各班分成若干小組，由每位組員分擔不同職務，如收拾垃圾、帶備用品等，培養學生愛護環境，承擔責任的精神。		✓			
37	多元成就匯演 透過成就匯演，培養學生的正向文化；拍攝活動花絮於網頁上展示，展現學習成果。	28-29/6/2024	小一至小六	609	\$14,000.00	\$22.99	E9(拍攝)	藝術 (其他)	兩晚演出順利完成。透過多元成就匯演，學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，每晚表演生約270多人，佔全校約50%學生；而27/6及28/6兩晚入場觀賞表演人數接近1000人，當中包括嘉賓、家長、學生及校友，問卷結果反映家長及學生均滿意，亦十分支持學校舉辦的活動。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				11,666	\$827,172.61									
全方位學習津貼-6														
23-24周年報告														

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
			1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡交流考察團 讓學生有機會與不同國家學生交流，認識當地文化，並探索當地資訊及新科技發展	7-11/11/2023	六年級	40	\$118,480.00	\$2,962.00	E3, E4	跨學科 (其他)	學生積極與新加坡學生交流，並探索當地資訊及認識新科技發展，環保及生態文化。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				40	\$118,480.00									
第1項總計				11,706	\$945,652.61									

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手提電子琴	1. 讓學生認識鍵盤樂器 2. 作表演用途，讓學生有不同的學習經歷	\$1,188.00
2	添置及更新體育科用具	配合體育科課程發展	\$16,207.97
3	添置及更新常識科教具及教材	配合常識科課程發展	\$1,201.00
4	添置VR及拍攝教學影片所需的器材或教材	配合新常態，添置合適器材。	\$11,848.26
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$30,445.23
第1及第2項總開支			\$976,097.84

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	615
受惠學生人數：	615
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳月娥
職位：	PSMCD

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



## 「資訊科技綜合津貼」

開支項目	目的	保證指標	檢討
資訊科技相關耗材	購買資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供製作多媒體教材所需的資源，如光碟、儲存媒體等</li> <li>● 提供全校印表機所需之耗材</li> <li>● 提供資料備份所需之耗材</li> <li>● 有需要時更換投影機燈泡</li> <li>● 提供軟件或 MDM 系統年費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
學與教數碼資源	購買電子教學器材、支付平台費用及軟件	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供各科多媒體教學所需之教學軟件及硬件</li> <li>● 提供網上實時教學所需的電子教學平台</li> <li>● 提供各科電子教學提供所需軟件的版權年費及續期費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
連接互聯網及互聯網保安服務	購買上網服務、電腦病毒防護軟件、防火牆、VPN 及系統保安服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園內連接至互聯網的頻寬不少於 1000Mbps</li> <li>● 為校園的電腦設備提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案</li> <li>● 火牆能有效偵測及防禦網路入侵</li> <li>● 支付網頁域名、電子證書、VPN 應用授權、網頁寄存、註冊等費用</li> <li>● 提供學校無線網絡給師生教學使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
資訊科技設備保養及維修	支付資訊科技設備的維修及保養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦硬件維修於兩星期內完成</li> <li>● 支付顧用維修服務供應商的費用</li> <li>● 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用</li> <li>● 支付各項網上學習平台的保養費用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
提升及更換資訊科技設施	硬件升級及更新	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升級及更換舊資訊科技硬件設備，確保設備效能符合學校需要</li> <li>● 添置教學或製作教材所需要的資訊科技設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>

嘉諾撒聖家學校(九龍塘)  
2023-2024 學年運用推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，培養學生的閱讀興趣

策略	● 豐富圖書館館藏，讓學生可借閱不同類型的書籍，培養良好的閱讀習慣
	● 通過校本閱讀獎勵計劃，鼓勵學生樂於閱讀，自主閱讀
	● 通過不同的閱讀活動，激發學生的閱讀興趣

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 學生的閱讀興趣也不錯
- 學生喜歡參加不同類型的閱讀活動
- 學校整體閱讀氣氛良好

2. 策略檢討

- 通過科組之間的合作推廣閱讀，以不同形式的閱讀活動引發學生的閱讀興趣，成效不錯
- 通過校本閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀不同類型的實體書及電子書，學生表現不錯

## 第二部分：財務報告

次序	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購買圖書 ● 購買中、英文圖書	\$25000	\$16950.7
2.	閱讀活動 ● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1000	\$0
	● 校本閱讀活動	\$2000	\$9165.79
	● 邀請專業說故事人、專家進行講座、講故事，協作推廣閱讀	\$3000	\$0
	總計	32599 (今年撥款) 4403.92 (上年結餘)	\$26116.56
		津貼年度結餘	\$10886.36

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告(2023-2024)

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	實際開支	活動簡介及目標	範疇 (請填寫代號)	監察/ 評估方法	負責科組/ 教師	檢討
		級別	參與人數							
「回歸·雕刻·夢」—西星藝術作品展參觀活動	2024年6月19日 2024年6月20日 2024年6月24日	P3-6	192	\$12,500	\$12,500	本校視藝科十分重視中華文化的學習。為讓學生認識、傳承中華文化並提升學生對學習中華文化的興趣，特舉辦是次參觀活動。並透過活動認識香港回歸的歷史及傳統雕刻藝術。	iii	問卷調查	視覺藝術科 呂雅麗老師	96%以上參加學生認為參觀活動具趣味性及知識性，86%參加學生認為參觀活動能增加他們對欣賞展覽的興趣、89%參加學生認為參觀活動能提升他們學習中華文化的興趣。

結算表

項目	收入	支出	結餘
津貼	\$300,000		\$300,000
舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動		\$12,500	\$287,500
本學年津貼餘款：			\$287,500

可應用範疇：

- i. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座
- ii. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽
- iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動
- iv. 發展有關中華文化的課程
- v. 採購及發展中華文化學與教資源
- vi. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動
- vii. 其他（請註明）

嘉諾撒聖家學校(九龍塘)  
學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$8,050.00
B	本學年總開支：	\$8,050.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$1,460.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	14	\$6,590.00
校本評定有經濟需要		( 上限為全學年津貼金額的25% )
總計	18	\$8,050.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	舞蹈組	體育	3	\$950.00			✓		
2	乒乓球	體育	3	\$950.00			✓		
3	藝術體操	體育	3	\$900.00			✓		
4	管弦樂	藝術 ( 音樂 )	2	\$650.00			✓		
5	插畫師	藝術 ( 視藝 )	2	\$700.00			✓		
6	舞龍舞獅	藝術 ( 其他 )	1	\$350.00			✓		
7	粵劇戲曲	藝術 ( 音樂 )	1	\$350.00			✓		
8	中文話劇	藝術 ( 其他 )	1	\$350.00	✓				
9	節奏樂	藝術 ( 音樂 )	2	\$700.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	樂高機械人	跨學科 (STEM)	1	\$430.00	✓				
11	教育營	德育、公民及國民教育	1	\$411.00		✓			
12	旅行	德育、公民及國民教育	1	\$19.00		✓			
13	花式跳繩	體育	1	\$430.00			✓		
14	陶藝	藝術 (視藝)	1	\$430.00			✓		
15	畢業旅行	價值觀教育	1	\$430.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			24	\$8,050.00					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			24	\$8,050.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	邱瑞芬 PSM
-------------------	---------

**嘉諾撒聖家學校（九龍塘）**  
**姊妹學校交流報告書**  
**2023 /2024 學年**

學校名稱：	嘉諾撒聖家學校(九龍塘)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	程嘉永

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2024 年 7 月，全校師生與內地姊妹學校進行首次視像交流
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$110720
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$110720
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 視像交流能讓全校學生對內地姊妹學生有初步認識，為未來籌劃實地交流考察做準備
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 線上交流安排可以善用校內視像設備，安排上也相對較易讓全校師生參與。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 活動在試後活動周進行，時間較充裕，彈性也較大。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 學校能善用津貼，改善禮堂視像設備，讓視像交流活動聲畫都有改善，學生更投入交流活動。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>  600  </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>  45  </u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

**備註：**