

# 嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)



HOLY FAMILY  
CANOSSIAN SCHOOL

KOWLOON TANG

誠以求真 信可服人  
協能興邦 和而不同

2016-2017年度 周年報告

# 目 錄

(一) 學校概況	頁 1 至 4
(二) 關注事項實踐、檢討與反思	頁 1 至 14
(三) 學生表現	頁 1 至 19
(四) 家校聯繫	頁 1 至 3
(五) 全方位學生輔導服務	頁 1 至 8
(六) 學校發展津貼	頁 1 至 7
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1

## 學校概況

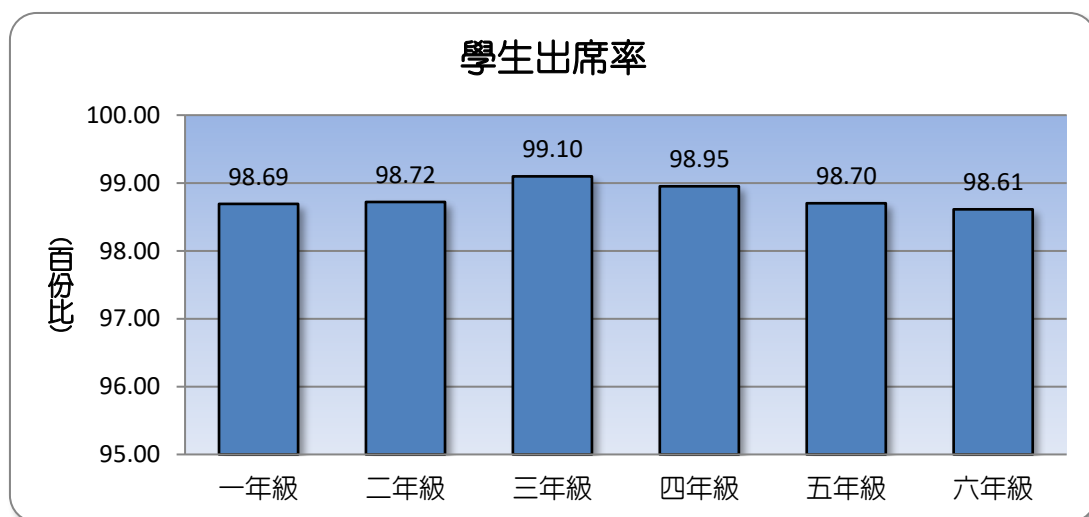
### (一) 班級結構及學生出席情況

#### 1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：726 人

#### 1.2 本年度全校學生出席率：98.79 %



### (二) 教職員編制

#### 2.1 教學人員

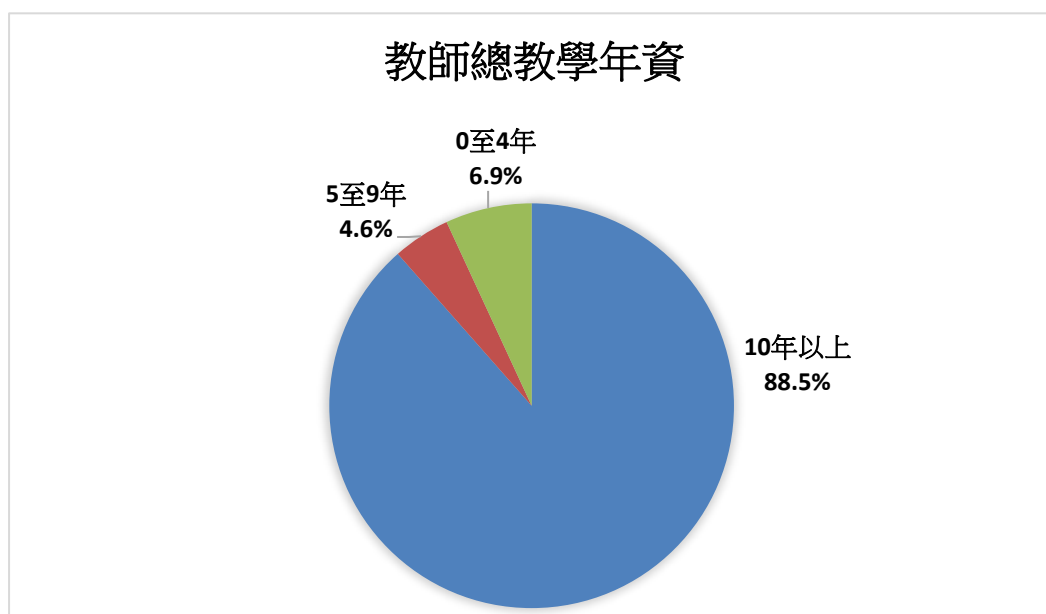
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 17 位
副校長 1 位	學生輔導人員 1 位
小學學位教師 3 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 2 位	合約教師 3 位
課程發展主任 1 位	半職合約教師 1 位
助理小學學位教師及圖書館主任 14 位	

## 2.2 非教學人員

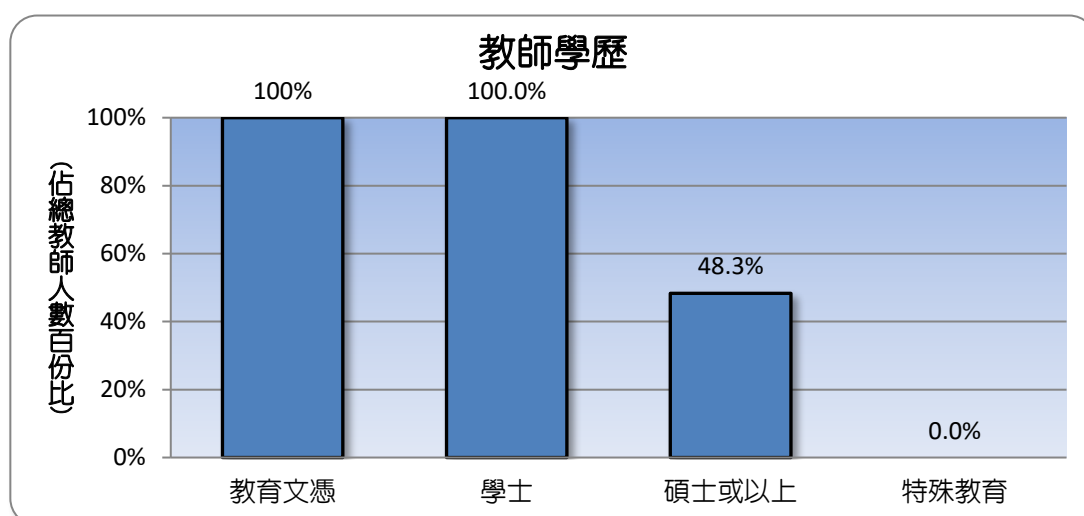
書記	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	辦公室助理	工友	兼職花王
3位	2位	0.5位	1位	1位	7.5位	1位

### (三) 教師資料

#### 3.1 教師教學年資(校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



#### 3.2 教師學歷(外籍英語老師及學生輔導員除外)



### 3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
77 小時	2017.25 小時	46.4 小時

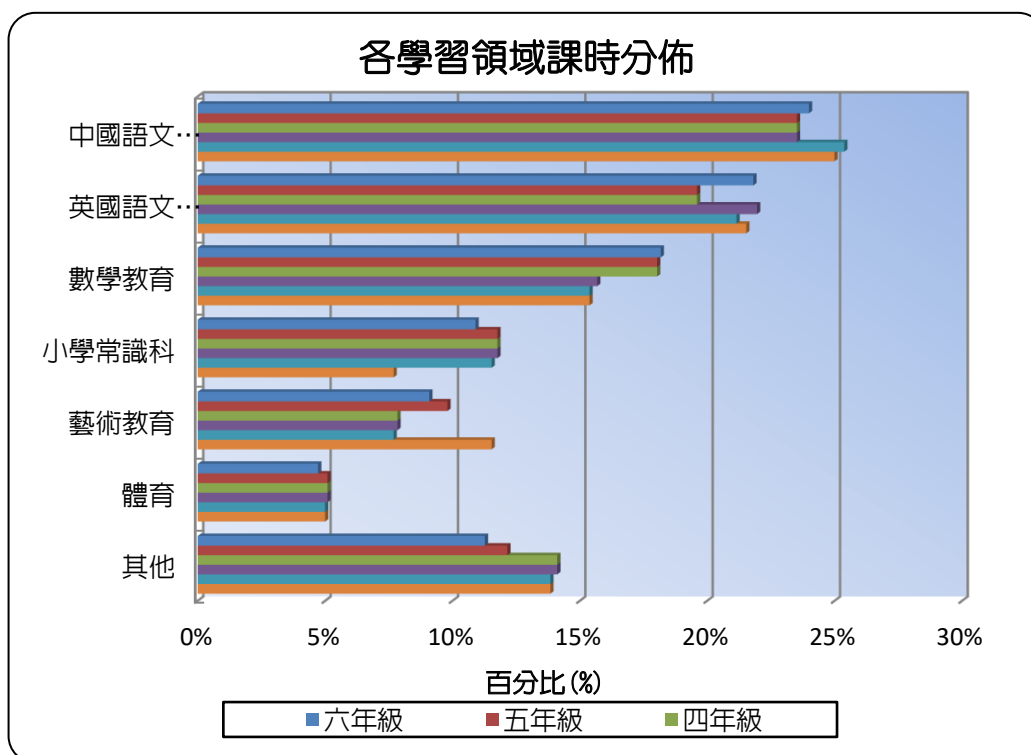
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- IT 培訓：認識 Google Classroom 的操作方法
- 戶外學習－認識香港鶴咀海岸區
- 教師危機處理工作坊
- 五年級專題研習 STEM 工作坊
- 如何在學校推展電子學習
- 急救知識
- 心靈教育－學與教的終極關懷
- 教師培訓日（非中層老師）－嘉諾撒教育精神

### 3.4 教師考績

時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

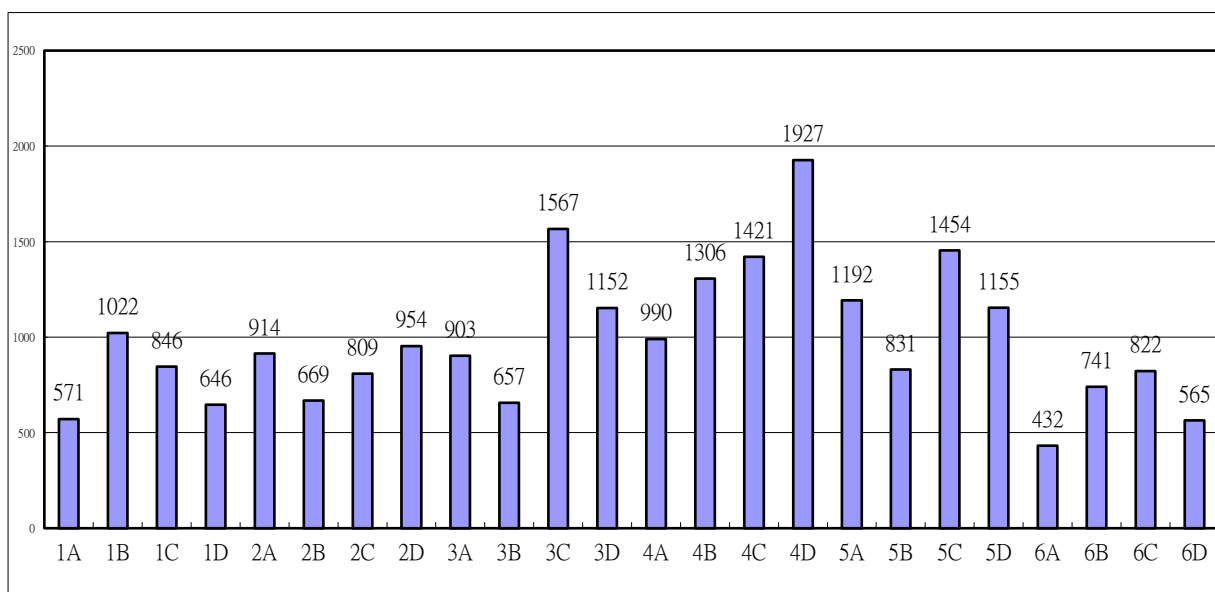
#### (四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



#### (五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。

2016-2017 年度各班借閱情況



## 2016-2017 年度關注事項

1. 完善學校資訊科技設施，增強資訊管理與溝通，持續優化教師的工作效能。
2. 提升教師對電子教學的認識，善用資訊科技促進學與教的效能，以增強學生自學能力。
3. 推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「誠信、協和」的品德。  
繼續推行「守護天使計劃」，加強師生之間的關愛精神。

## 執行計劃

關注事項一：完善學校資訊科技設施，增強資訊管理與溝通，持續優化教師的工作效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆善用資源，完善學校資訊科技設施，增強校內資訊溝通的效率	◆運用網上行事曆及智能手機，妥善管理及協調學校各科組活動安排，提升活動安排的效率 ◆運用校內通訊系統，加強老師之間及與校務處之溝通	◆全年	◆70%老師認為網上行事曆及校內通訊系統有助加強職員之間的溝通及提升工作效率	◆問卷調查	◆資訊科技組	◆網上電子行事曆 ◆內線電話系統	◆100%老師認同網上行事曆及校內通訊系統能夠加強職員之間的溝通及提升工作效率，並能更有效地協調校內各項工作
◆各科組建立機制，管理電子教學資源及課件	◆各科組建立機制，管理學生課業，例如回饋模式、課業儲存問題等	◆全年	◆把教學資源儲存在適當的檔案中	◆參考各科學科手冊 ◆參考學生課業的儲存檔案 ◆參閱電子檔案	◆各科組主任		◆各科都能按計劃把教學資源儲存在適當的檔案中

## 成就

1. 完善學校資訊科技設施能夠加強職員之間的溝通及提升工作效率，並能更有效地協調校內各項工作。



2. 各科已建立電子教學資料庫，老師把相關的教案、教材及軟件存檔，以便日後在課堂中搜及使用。

#### 反思及建議

1. 鼓勵老師繼續善用學校資訊科技設施，以促進良好的溝通及提升工作效率。
2. 各科仍需要定期整理電子教學資料庫，並不時更新教材，與時並進。

關注事項二：提升教師對電子教學的認識，善用資訊科技促進學與教的效能，以增強學生自學能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆發展學校「電子教學」計劃	◆宗教科：以會祖生平及「自強不息」為主題，運用電子學習平台，促進彼此的交流	◆全年	◆四、五年級最少一節課運用Powerlesson	◆觀察學生課堂表現	◆四、五年級宗教科老師	◆ iPad	◆達標。學生積極參與活動，表現投入，課堂氣氛熱烈，促進了彼此的交流
	◆中文科：學生於網上學習平台進行粵語說話課互評活動	◆全年	◆全體五、六年級學生全年最少完成一次互評活動	◆參考學生互評資料	◆五、六年級中文科老師		◆三、四、五年級學生曾於網上學習平台進行互評活動，包括文字及錄音的評語，學生普遍能正面給予同學鼓勵，改善建議亦中肯

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆數學科：在學習「圓周」這課題時，六年級學生利用電子教學軟件進行探究活動，以提升自學能力，增強教學效能</li> <li>◆常識科：選取五年級合適的課題，推行電子教學，幫助學生增強明辨性思維能力，以提升自學能力</li> <li>◆資訊科技科：教授五年級學生操作流動裝置及運用流動裝置進行專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆下學期</li> <li>◆全年</li> <li>◆全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆六年級學生利用電子教學軟件進行探究圓周的活動</li> <li>◆五年級最少有一課題利用電子教學</li> <li>◆五年級學生最少一節專題研習使用流動應用程式進行進行專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆觀察學生的學習成果</li> <li>◆觀察學生的課堂表現</li> <li>◆觀察學生課堂表現</li> <li>◆課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆六年級數學科老師</li> <li>◆五年級常識科老師</li> <li>◆資訊科技科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆電子教學軟件</li> <li>◆平板電腦</li> <li>◆ iPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆六年級四班學生均已利用GeoGebra電子軟件進行圓周率的探究活動，教學效能亦不俗</li> <li>◆達標</li> <li>◆五年級老師利用powerlesson教學，學生積極參與，主動及投入學習過程</li> <li>◆完成。五年級學生於兩節專題研習課，使用流動應用程式的拍攝功能，把專題研習的製作過程紀錄下來，並把照片和影片上傳到協作平台中，製作專題研習報告</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆開放圖書系統平台，鼓勵學生利用系統資源推介好書，促進同儕學習</li> <li>◆容許學生自行在系統內預訂及續借圖書，訓練自主自律精神</li> </ul>	◆全學年	◆好書推介最少 50 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考學生的好書推介內容</li> <li>◆留意系統中預訂及續借的流通管理是否暢順</li> </ul>	◆圖書館主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆已於四月開放圖書系統平台，讓四至六年級學生自行在系統內續借及推介圖書。相比學生在閱讀課對好書推介的熱切程度，在平台上的參與未見踴躍。究其原因，在課堂上的好書推介直接知道同學反應，而且學生把時間花在社交媒體上和朋友分享生活趣事已相當多，實在分身不暇</li> <li>◆系統中的流通管理很暢順</li> </ul>
◆提升教師對電子教學的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆資訊科技組為教師安排資訊科技工作坊，向老師介紹網上電子教學平台</li> <li>◆科組按科本教學及</li> </ul>	◆全年	◆80%老師認為工作坊有助他們更深入認識不同的電子教學方法，促進教學效能	◆問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆資訊科技組</li> <li>◆各科組主任</li> </ul>	◆培訓教材	◆問卷調查顯示，有 100% 老師同意工作坊的目標能夠達到，認為工作坊對教學有幫助。另外有 86% 老師表示有信心能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	發展需要，為教師安排相關的電子教學工作坊						<p>夠將所學應用到教學當中</p> <p>◆英文和音樂科安排了與電子教學相關的工作坊，100%任教該科老師參與，100%認為工作坊對教學有幫助</p>

#### 成就

1. 學生能正確使用平板電腦進行學習活動及給予評價，亦有助提升學習興趣，學生的學習表現更積極及專注，另學生給予的評價到位，能提升學生的同儕學習機會，幫助學生增強明辨性思維能力及自學能力。
2. 學生於學習前透過網上的資料搜集及互相分享等預習活動，對將要學習的課題有初步認識，有助提升學習效能。
3. 學生對於利用電子教學軟件進行探究活動感興趣，另透過電子教學軟件輔助解釋，有助學生較容易掌握抽象概念，提升教學效能。
4. 五年級學生能學以致用，使用移動裝置、應用程式及學習平台輔助進行專題研習，把研習的製作和測試過程紀錄下來，並把照片和影片上傳到協作平台中，進行分析，並製作專題研習報告。
5. 將電子教學融入在生活化的課題中，學生亦能利用資訊科技作為自學工具，透過電子學習平台及應用程式來進行藝術創作。

#### 反思及建議

1. 來年繼續推行「電子教學」計劃，培養學生的自主學習能力，可考慮於網上學習平台讓學生繼續進行互評活動，提升其評價能力。
2. 建議來年繼續搜集不同的電子教學軟件，及透過善用移動學習裝置輔助學生掌握概念，協助學生解決難題及進行各種活動。
3. 透過同儕觀課，了解電子教學在各科課堂內的施行情況，並在共同備課時段或教師專業發展日交流觀課心得。

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「誠信、協和」的品德。  
繼續推行「守護天使計劃」，加強師生之間的關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆加強教師對德育及公民教育課程的認識，使能有效地培育學生的公民、國民意識及品德情意	◆透過校內工作坊，提升教師對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，以融入教學中	◆18/10/16	◆教師能提升其德育、公民及國民教育意識，並嘗試在教學中融入此情操	◆觀察教師參與講座時表現 ◆參考問卷結果	◆課程發展主任 ◆學生成長主任	◆問卷	◆達標。全體老師均積極參與講座及進行討論。老師能對個人成長階段中的心靈及品德培育有更深的認識，同時亦加強老師對推行校本德育及公民教育課程的概念
◆推行校本德育及公民教育課程內容以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆於德育課推行校本德育及公民教育課程，重點培育學生認識及實踐校本核心價值	◆09/16	◆最少安排十節德育及成長課節教授與校本核心價值有關的課題	◆檢視德育及成長課內容	◆學生成長主任 ◆公民教育組主任		◆達標。本年度共有十三節德育及成長課由德育組及公民教育組負責。各課節均涉及校本核心價值，而當中有部份課題更詳盡講解有關本年度重點培育學生「誠信、協和」品德

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	◆透過校內工作坊，提升教師對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，以融入教學中	◆18/10/16	◆教師能提升其德育、公民及國民教育意識，並嘗試在教學中融入此情操	◆觀察教師參與講座時表現 ◆參考問卷結果	◆課程發展主任 ◆學生成長主任	◆問卷	◆達標。全體老師均積極參與講座及進行討論。老師能對個人成長階段中的心靈及品德培育有更深的認識，同時亦加強老師對推行校本德育及公民教育課程的概念
	◆「誠信、協和我做到」活動，鼓勵學生自我反思及觀察在校內能做到「誠信、協和」的學生，並邀請有關同學分享	◆10/16	◆每位學生均能自我反思及觀察在校內能做到「誠信、協和」的學生，每社最少一位同學公開分享心聲	◆觀察學生的表現	◆學生成長主任	◆「誠信、協和」好人好事紀錄	◆達標。本年度德育及成長課「誠信協和」課題中已邀請學生留意身邊有關的好人好事，並紀錄在工作紙上。班主任進行課堂時亦邀請不同社別的學生分享及表揚有關同學
	◆根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習	◆全學年	◆各級最少安排十二節成長課，課程內容包含個人、群	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 活動工作紙	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	不同範疇的知識		性、學業及事業等範疇				
	◆ 宗教科：介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟，讓學生以她們為學習榜樣，培養學生「誠信、協和」的品德	◆ 全年	◆ 每級最少一課節介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟	◆ 觀察學生工作紙的表現	◆ 宗教科老師		◆ 達標。學生對會祖及聖柏姬達的生平事蹟感興趣，並承諾以她們為學習榜樣，做個誠實及樂於與人合作的孩子
	◆ 宗教科：透過師生彼此代禱，讓學生學會感謝身邊的同學及老師，以加強本校師生關係	◆ 全年	◆ 100%學生能在祈禱中感謝同學及老師 ◆ 老師為班中每位學生代禱	◆ 觀察學生上課表現	◆ 宗教科老師		◆ 達標。師生彼此代禱，課堂氣氛融洽。學生誠懇祈禱，學會多感謝身邊的同學及老師，有助營造感恩的文化氛圍，亦能促進師生關係
	◆ 中文科：選擇以下課題，滲入學生對「誠信、協和」的認知： 一上：打掃房子(協) 二下：狼來了(誠)	◆ 全年	◆ 學生能從課文內容中歸納出做人要有「誠信、協和」的美德	◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 參考課文簡報或教材資料	◆ 全體中文科老師		◆ 各級老師於課堂教學中，各學生灌輸強調「誠信」及「協和」的價值觀，並著學生透過寫作比賽，以作反思

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	三下：小孩子的自由(誠) 四上：爸爸失業了(協) 五上：選班長(誠) 六上：曬棚糖黏豆(協) ◆以「誠信、協和」為主題，舉行校內寫作比賽	◆上學期	◆全校 100%學生參與 ◆學生作品能反映學生明白誠信、協和的重要	◆評鑑學生作品 ◆參考得獎名單	◆全體中文老師		◆達標，全校 100%學生參與 ◆得獎學生的作品能以生活事例表現「誠信、協和」的態度，很多高年級學生於文中表達願意成為具誠信和重協和的人
	◆英文科：滲入「誠信、協和」的認知內容在課程中	◆12/16-01/17	◆學生能分享其有關誠信及協和的經驗 ◆透過抄寫詩篇，認識誠信及協和的重要	◆寫作比賽 ◆書法比賽	◆小四至小六英文科老師 ◆小一至小六英文科老師		◆小四學生寫了一篇關於“大哥計劃”的學校通訊文章，分享他們如何幫助小一學生，鼓勵更多的學生加入“大哥計劃” ◆小五學生寫一篇關於自



目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<p>己不當行為的日記，並誠實地作出反思，承諾日後要彼此相愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小六學生設計一張宣傳海報，了解世界各地的問題，並提出了建議幫助解決世界的問題</li> <li>◆ 100% 學生能完成寫作活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科：在以下課題滲入「誠信、協和」的認知內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>一年級 學校大家庭 溫暖的家</li> <li>二年級 我的好朋友</li> <li>和諧的社區</li> <li>三年級 藥到病除</li> </ul> </li> </ul>	◆ 全年	◆ 學生能從教學內容中指出「誠信、協和」的行為，並願意選擇遵行	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生的上課表現</li> <li>◆ 參看進度表</li> </ul>	◆ 全體常識科老師		◆ 各級老師能在教學課題中滲入「誠信、協和」的認知內容，讓學生認識校本核心價值

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	中外人士共處 四年級 我們都是一家人 你來我往 五年級 青春期的心理特徵 積極人生 六年級 貧窮與飢餓 戰爭與和平						
	◆舉行以「尊重知識版權」為主題的德育課，讓學生學會尊重網上知識產權，誠實地使用互聯網	◆上學期	◆90%學生參與「尊重知識版權」為主題的德育課，提高學生對網上知識產權的認知，以及對原創作品的尊重	◆觀察學生課堂表現	◆韓斐老師	◆相關教材	◆達標，超過90%學生參加了由政府知識產權署舉辦的《互動劇場 --- 尊重互聯網上的知識產權》，提高學生對網上知識產權的認知

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行「守護天使計劃」，教師個別關心有特別需要的學生，並鞏固本校師生關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11/16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位教師能關心最少一位有特別需要的學生，並協助其成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>觀察師生關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組及全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師配對表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達標。為更有效地分析此計劃的成效，除了觀察外，德育組於計劃推行期間進行了四次學生或老師問卷調查</li> <li>根據問卷調查結果顯示，被守護的學生感受到老師多了關顧自己，鞏固了師生關係。此外，透過此計劃的推行，被守護的學生的學習態度有改善，而學生亦能更投入校園生活</li> <li>詳情可參考此計劃之問卷調查結果及分析(U:\功能組別\德育組\三年計劃\守護天使計劃2015-18\2016-17\問卷調查\問卷調查結果及分析)</li> </ul>

## 成就

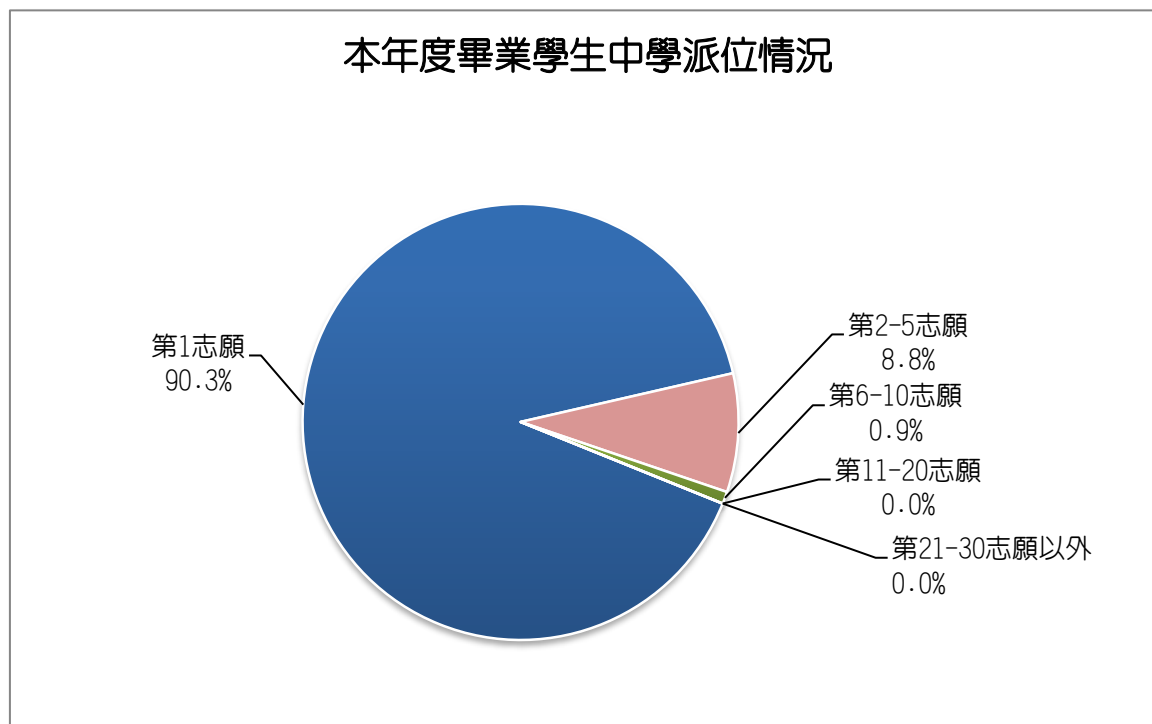
1. 全體老師對個人成長階段中的心靈及品德培育有更深的認識，同時亦加強老師對推行校本德育及公民教育課程的概念。
2. 除於各科組的課程中滲入校本核心價值的品德教育外，本年度亦加強了在德育及成長課中重點培育學生認識校本核心價值，讓學生在日常生活中實踐出來。同時，學生亦能透過德育及成長課中的活動，學習互相欣賞及鼓勵「誠信、協和」的好行為。
3. 透過推行「守護天使計劃」，有需要的學生能獲得老師額外的關顧，令師生關係變得更緊密，從而改善這類學生的學習態度及使她們更投入校園生活。
4. 將校本核心價值滲入教學內容中，並介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟，透過具體的學習榜樣，學生更能體會「誠信、協和」的重要性，從而培養學生積極正確的人生觀。
5. 透過師生彼此代禱，能促進同儕及師生的關係。學生學會凡事感恩，也學會多關心同學，有助營造關愛的校園文化。

## 反思及建議

1. 鼓勵老師繼續於各科組推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，除培育學生有關品德外，亦重點加強學生「喜悅、恒心」的概念。
2. 除了繼續推行促進師生關係的「守護天使計劃」外，亦可開展加強學生之間的關愛精神的活動，以發揚師生及生生之間「同繫於愛」的精神。
3. 品德教育深受家庭、大眾傳媒的影響，學生往往會朝向影響力大的因素傾斜，因此學校需要得到家庭和大眾傳媒的合作與支持。德育及公民教育組必須留意新聞時事的发展與教育的整體關聯性，相互支援，相互強化。

## 學生表現

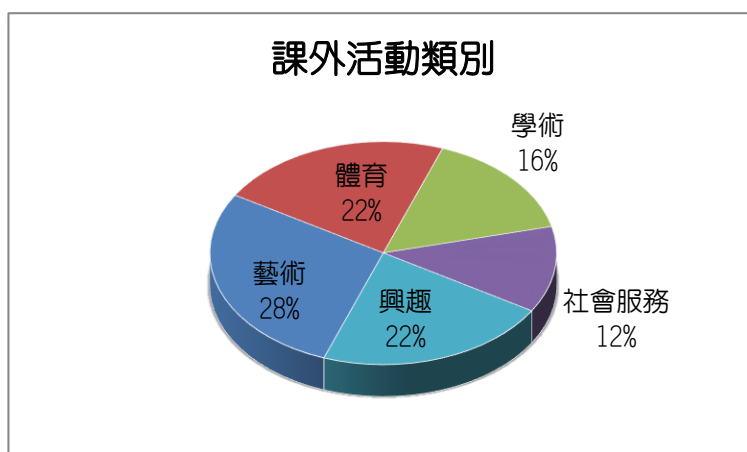
### (一) 本年度畢業生中學派位情況



### (二) 學生課外活動

#### 2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2016 至 2017 年度，本校共舉辦 34 項課外活動。



## 2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「童夢誠真頌和諧」晚會，在2017年7月10日及12日晚上舉行。兩晚的晚會各有13及14項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達646人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

## 2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

### 2.3.1 校內活動 / 比賽成績

#### 【出類拔萃獎】

恆社
----

#### 【英文】

Penmanship Competition	5B Natalie Luo Wing Chi	Champion
	6C Jasmine Kwan Lok Yiu	1 <sup>st</sup> runner-up
	5C Chloe Ng Yuen Ching	2 <sup>nd</sup> runner-up
	4B Jessica Chu Chi Ying	Champion
	3C Yuki Pang Sin Ying	1 <sup>st</sup> runner-up
	3C Sammi Chan Lok Sum	2 <sup>nd</sup> runner-up
	1A Ashley Cheng	Champion
	1B Iscah Ng	1 <sup>st</sup> runner-up
	2A Honie Chan	2 <sup>nd</sup> runner-up

## 【資訊科技】

誠信協和海報設計比賽(高級組)	6C 陳靖瑤	冠軍
	6A 鄭曉妤	亞軍
	6B 蔡思嬈	季軍
誠信協和海報設計比賽(初級組)	1A 盧思澄	冠軍
	1A 相晞悅	亞軍
	3B 陳庭萱	季軍
中文打字比賽	6D 周寶琪	冠軍
	6D 關樂瑤	亞軍
	6A 黃婕熒	季軍
英文打字比賽	3C 丁巧洳	冠軍
	3B 林芷妤	亞軍
	3D 倪樂澄	季軍
倉頡打字龍虎榜(上學期)	4D 曾閱澄 6D 關樂瑤 6B 林澤琪 6D 周寶琪 6D 施樂妍 6D 朱倬慧 4C 張曦文 4B 王詩慧 4C 馮靜 4D 梁洛晞	TOP 10
倉頡打字龍虎榜(下學期)	6D 周寶琪 4D 曾閱澄 6B 林澤琪 6D 關樂瑤 6D 羅雪汶 6D 江鎧澄 4D 翁心妍 6D 施樂妍 4C 馮靜 4D 施熙兒	TOP 10
電子學習歷程檔案大賽	6D 周寶琪	冠軍
	6D 羅雪汶	亞軍
	4B 賴心悅	季軍
	6C 陳靖瑤	優異
	6D 區家嘉	
	6D 紀曉彤	

電子學習歷程檔案大賽	6D 蘇泳桐	優異
	5A 鄭晴美	
	5C 王曉晴	
	5D 陳曉晴	
	4A 曾卓翹	
	4C 黃靖華	
	4D 李曦潼	

### 【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期「超級Top 10」	3C 溫晞彤	第九位 131 本
	5A 徐詒斐	第九位 131 本
	6D 范詠晴	第七位 138 本
	4C 楊軼堯	第七位 165 本
	3D 曾萃盈	第六位 190 本
	3C 丁巧洳	第五位 195 本
	4D 李曦潼	第四位 203 本
	5C 鄭栩怡	第三位 209 本
	5C 廖愷翹	第二位 210 本
	4B 賴心悅	第一位 213 本
下學期「超級 Top 10」	5C 鄭栩怡	第十位 118 本
	4C 陳湘琳	第九位 131 本
	3C 丁巧洳	第八位 135 本
	3C 黃惠虹	第七位 136 本
	3D 曾萃盈	第五位 171 本
	5A 徐詒斐	第五位 171 本
	5C 廖愷翹	第四位 172 本
	4B 賴心悅	第三位 210 本
	4C 楊軼堯	第二位 233 本
4D 李曦潼	第一位 237 本	
上學期「至TOP班級借書龍虎榜」	3C	第三位 740 本
	5C	第二位 802 本
	4D	第一位 941 本 唯我讀專盃
下學期「至TOP班級借書龍虎榜」	4C	第三位 819 本
	3C	第二位 827 本
	4D	第一位 986 本 唯我讀專盃



「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	1A陳朗怡	閱讀足印金獎(盃)
	1A范詠婷	閱讀足印金獎(盃)
	1A黃新雅	閱讀足印金獎(盃)
	1A郭靖蕎	閱讀足印金獎(盃)
	1A郭翺芝	閱讀足印金獎(盃)
	1A曾綽翹	閱讀足印金獎(盃)
	1A黃詩嵐	閱讀足印金獎(盃)
	1A胡焯楠	閱讀足印金獎(盃)
	1A盧思澄	閱讀足印金獎(盃)
	1B周芷悠	閱讀足印金獎(盃)
	1B金愷妍	閱讀足印金獎(盃)
	1B劉澁儀	閱讀足印金獎(盃)
	1B邱靖貽	閱讀足印金獎(盃)
	1B楊韻笙	閱讀足印金獎(盃)
	1C鍾幸妤	閱讀足印金獎(盃)
	1C符芷晴	閱讀足印金獎(盃)
	1C林芷瑄	閱讀足印金獎(盃)
	1C劉卓瑩	閱讀足印金獎(盃)
	1C蘇曉柔	閱讀足印金獎(盃)
	1C曹穎蕎	閱讀足印金獎(盃)
	1C溫曉瞳	閱讀足印金獎(盃)
	1C王芷瑩	閱讀足印金獎(盃)
	1D陳曉瞳	閱讀足印金獎(盃)
	1D黎鎧喬	閱讀足印金獎(盃)
	1D李睿嵐	閱讀足印金獎(盃)
	1D黃凱亭	閱讀足印金獎(盃)
	1D黃琬澄	閱讀足印金獎(盃)
	1D胡熒舫	閱讀足印金獎(盃)
	1D葉可馨	閱讀足印金獎(盃)
	1D鄭茜之	閱讀足印金獎(盃)
	2A張凱瑩	閱讀足印金獎(盃)
	2A林琛蓓	閱讀足印金獎(盃)
	2A劉沛儀	閱讀足印金獎(盃)
	2A李宛蓉	閱讀足印金獎(盃)
	2A梁珏榕	閱讀足印金獎(盃)
	2A呂依澄	閱讀足印金獎(盃)
	2B梁洛霖	閱讀足印金獎(盃)
	2C范可琪	閱讀足印金獎(盃)
	2C賴靖恩	閱讀足印金獎(盃)
	2C李心蕎	閱讀足印金獎(盃)

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	2C吳心悅	閱讀足印金獎(盃)
	2D何希蕾	閱讀足印金獎(盃)
	2D梁珏桐	閱讀足印金獎(盃)
	2D梁茗茵	閱讀足印金獎(盃)
	2D鄧睿儒	閱讀足印金獎(盃)
	3A范雅晴	閱讀足印金獎(盃)
	3A潘樂昕	閱讀足印金獎(盃)
	3A余嘉晴	閱讀足印金獎(盃)
	3A黃琬珈	閱讀足印金獎(盃)
	3C陳樂心	閱讀足印金獎(盃)
	3C溫晞彤	閱讀足印金獎(盃)
	3C黃栩熙	閱讀足印金獎(盃)
	3D劉櫻蔚	閱讀足印金獎(盃)
	3D胡珈稀	閱讀足印金獎(盃)
	1B張凱澄	閱讀足印金獎(獎狀)
	1B阮靖嵐	閱讀足印金獎(獎狀)
	1C江海澄	閱讀足印金獎(獎狀)
	1D陳愉旻	閱讀足印金獎(獎狀)
	1D甘柏澄	閱讀足印金獎(獎狀)
	1D龔子唯	閱讀足印金獎(獎狀)
	2B姚紫萁	閱讀足印金獎(獎狀)
	2C趙梓淇	閱讀足印金獎(獎狀)
	2C何昕彤	閱讀足印金獎(獎狀)
	3B洪芷言	閱讀足印金獎(獎狀)
	4A范碧瑩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A李皓喬	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A梁詠鈞	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A馬仟千	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B鄭曉彤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B朱梓瑩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B賴心悅	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C陳思穎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C魏凱玲	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D林愷穎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D曾閱澄	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A林靖研	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C蔡芷晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D陳曉晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D梁昕玥	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D梁洛晞	史上傑出熊貓閱讀大獎

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	5D吳文懿	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A周伊津	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B馮芷蕎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B曾嘉希	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C陳靖瑤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C黎曉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D施樂妍	史上傑出熊貓閱讀大獎
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 下學期	1A相晞悅	閱讀足印金獎(獎狀)
	1A蕭 薔	閱讀足印金獎(獎狀)
	1B金美希	閱讀足印金獎(獎狀)
	1B 梁 言	閱讀足印金獎(獎狀)
	1B 梁絡堯	閱讀足印金獎(獎狀)
	1C陳熙宜	閱讀足印金獎(獎狀)
	1C郭靜頤	閱讀足印金獎(獎狀)
	1D李可惟	閱讀足印金獎(獎狀)
	1D吳靖妍	閱讀足印金獎(獎狀)
	1D魏芷琳	閱讀足印金獎(獎狀)
	2A陳思妍	閱讀足印金獎(獎狀)
	2B陳康彤	閱讀足印金獎(獎狀)
	2B霍卓琦	閱讀足印金獎(獎狀)
	2C陳蕎蓁	閱讀足印金獎(獎狀)
	2C周嘉敏	閱讀足印金獎(獎狀)
	2D袁霈澄	閱讀足印金獎(獎狀)
	3D周佩滢	閱讀足印金獎(獎狀)
	4A馬仟千	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	4A李皓喬	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	4B 朱梓瑩	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	4B 麥雅淳	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	4C 魏凱玲	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	5B 司徒天恩	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	5D 吳文懿	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	5D 梁昕玥	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	6A 洪家欣	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	6B 曾嘉希	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	6C 陳靖瑤	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	6C 劉映攸	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	6C 黎曉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)

閱讀三文治	4A 李皓喬	閱讀三文治(中文組)一級獎
	4A 許茵晴	閱讀三文治(中文組)一級獎
	4C 魏凱玲	閱讀三文治(中文組)一級獎
	5A 徐詒斐	閱讀三文治(中文組)一級獎
新聞大搜查	5A 鄭晴美	新聞大搜查 卓越表現獎
	5A 徐詒斐	新聞大搜查 卓越表現獎
	5D 陳曉晴	新聞大搜查 卓越表現獎
	5D 霍愷寧	新聞大搜查 卓越表現獎
	6B 林澤琪	新聞大搜查 卓越表現獎
	6B 蔡思嬈	新聞大搜查 卓越表現獎
	6B 馮芷蕎	新聞大搜查 卓越表現獎
	6B 彭晞桐	新聞大搜查 卓越表現獎
	6B 黃暉晴	新聞大搜查 卓越表現獎
	6B 李泯錡	新聞大搜查 卓越表現獎
	6C 陳洛而	新聞大搜查 卓越表現獎
	6C 陳靖瑤	新聞大搜查 卓越表現獎
	6C 關樂遙	新聞大搜查 卓越表現獎
	6D 張粵晴	新聞大搜查 卓越表現獎
	6D 徐千惠	新聞大搜查 卓越表現獎
	6D 岑樂宜	新聞大搜查 卓越表現獎
	6D 王睿澄	新聞大搜查 卓越表現獎
	2016-2017年度 優秀特工	4A 馬仟千
4A 劉芷晴		優秀特工
4B 賴心悅		優秀特工
4C 李穎深		優秀特工
4D 施熙兒		優秀特工
4D 李曦潼		優秀特工
4D 林愷穎		優秀特工
5A 徐詒斐		優秀特工
5D 馮藹陶		優秀特工
6B 陳梓珊		優秀特工
6B 彭晞桐		優秀特工
6B 丁楚蕎		優秀特工
6C 陳梓淇		優秀特工
閱讀足印盃	6C 陳靖瑤	閱讀足印盃

## 2.3.2 校外活動 / 比賽成績

### 【德育】

九龍城區傑出學生選舉	6A 劉瓊登	傑出小學生獎
------------	--------	--------

### 【中文】

第六十八屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	4C 趙子晴	冠軍
	5B 梁藹月	亞軍
	5C 鄭栩怡	冠軍
	1D 吳靖妍	季軍
	2A 張凱瑩	季軍
	4A 李心悅	季軍
	5D 梁昕玥	季軍
第六十八屆香港學校朗誦節 普通話散文獨誦	5D 梁昕玥	冠軍
	4C 趙子晴	亞軍
第六十八屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	3A 盧若晴	冠軍
	2A 呂依澄	季軍
全港小演講家朗誦節2016 初小組 普通話詩詞	2B 梁洛霖	金獎
第五屆香港小天王朗誦公開賽 普通話朗誦比賽高小組詩歌散文組	5C 羅諾晴	冠軍
第五屆香港小天王朗誦公開賽 普通話朗誦比賽高小組古詩組	5C 羅諾晴	亞軍
第二屆全港「妙筆盃」學界書法比賽 高級組(硬筆組)	5C 羅諾晴	優異獎
2016第十一屆全港經典故事、小品、詩歌表演 比賽 普通話詩文對誦(中小)	5C 秦穎	季軍
2016第十一屆全港經典故事、小品、詩歌表演 比賽 普通話詩歌獨誦(中小一C)	5C 秦穎	季軍
第十九屆全港中小學普通話演講比賽 2017九龍區高小組比賽	6A 周伊津	優異星獎
	6C 陳思哲	優異獎
	6D 張粵晴	優異獎
	6D 岑樂宜	良好獎
第十七屆全港學界普通話傳藝比賽古詩組	5C 羅諾晴	季軍

**【英文】**

第六十八屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	4B 鄭曉彤	冠軍
	3D 李芊提	冠軍
	3A 何雪楹	亞軍
	6A 劉瓊登	亞軍
	1D 吳靖妍	季軍
	4C 趙子晴	季軍
	5D 杜卓言	季軍
	6B 林悅意	季軍

**【數學】**

第三界全港小學數學挑戰賽初賽	4C 陳思穎	小四組個人賽銅獎
	5A 陳欣桐	小五組個人賽優異獎
	5A 徐詒斐	小五組個人賽銅獎
	6C 鄒悅	小六組個人賽銅獎
世界數學測試精英文邀請賽小學組 世界數學測試-數學科 世界數學測試-解難科	6A 劉瓊登	優良
世界數學測試-數學科(8-11歲組)	4C 陳思穎	良
	5B 吳凱蕎	良
	5B 鄭綽婷	良
	5B 陳蔚君	良
	5C 張凱盈	良
	5D 劉曉穎	良
世界數學測試-解難科(8-11歲組)	4C 陳思穎	優
「華夏盃」全國數學奧林匹克2017 (香港賽區) 初賽	3A 范雅晴	一等獎
	3A 黃琬珈	一等獎
	4A 馬仟千	一等獎
	4C 陳思穎	一等獎
	2A 呂謙兒	二等獎
	2A 周寶瑤	二等獎
	2A 陳思妍	二等獎
	4B 譚穎浠	二等獎
	5A 梁汶熙	二等獎
	5A 徐詒斐	二等獎
	6B 李樂瑤	二等獎
	6C 鄒悅	二等獎
	6A 陳凱桐	二等獎
	6D 施樂妍	二等獎

「華夏盃」全國數學奧林匹克2017 (香港賽區) 初賽	1C 蕭淳恩	三等獎
	2A 黃曉柔	三等獎
	3D 胡僖恩	三等獎
	4A 李皓喬	三等獎
	4A 曾卓翹	三等獎
	4B 麥雅淳	三等獎
	4B 朱梓瑩	三等獎
	4C 魏凱玲	三等獎
	5A 陳欣桐	三等獎
	5B 敖漪涵	三等獎
	5B 呂卓兒	三等獎
	5B 羅卓妍	三等獎
	5D 麥凱嵐	三等獎
	6A 劉瓊登	三等獎
	6A 周伊津	三等獎
	6C 馮芷蕎	三等獎
	6C 孔蔚珊	三等獎
	6D 廖靖桐	三等獎
	6D 岑樂宜	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克2017 (香港賽區) 晉級賽	6C 鄒悅
2A 陳思妍		二等獎
3A 范雅晴		二等獎
4A 馬仟千		二等獎
4B 朱梓瑩		二等獎
1C 蕭淳恩		三等獎
2A 周寶瑤		三等獎
2A 黃曉柔		三等獎
3A 黃琬珈		三等獎
4A 李皓喬		三等獎
4B 麥雅淳		三等獎
4B 譚穎滄		三等獎
5A 徐詒斐		三等獎
6A 周伊津		三等獎
6B 李樂瑤		三等獎
6C 馮芷蕎		三等獎
6C 孔蔚珊		三等獎
6D 岑樂宜		三等獎
6D 施樂妍		三等獎

「華夏盃」全國數學奧林匹克2017 (香港賽區) 總決賽	3A 范雅晴	二等獎
	6A 周伊津	三等獎
	6C 馮芷蕎	三等獎
	6C 孔蔚珊	三等獎
	5A 徐詒斐	三等獎
	4A 馬仟千	三等獎
	4A 李皓喬	三等獎
	4B 朱梓瑩	三等獎
	2A 陳思妍	三等獎
	2A 黃曉柔	三等獎
	1C 蕭淳恩	三等獎
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽香 港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克 公開賽(港澳盃)	4A 馬仟千	金獎
	2A 陳思妍	銀獎
	3A 范雅晴	銀獎
	4A 劉芷晴	銀獎
	1C 李欣晞	銅獎
	1D 卓天嵐	銅獎
	4A 李皓喬	銅獎
	4B 朱梓瑩	銅獎
	4B 郭雨彤	銅獎
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽香 港賽區晉級賽暨港澳數學奧林匹克 公開賽(港澳盃)	2A 陳思妍	金獎
	4A 馬仟千	銀獎
	4B 朱梓瑩	銀獎
	3A 范雅晴	銅獎
	4B 郭雨彤	銅獎
第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	4C 陳思穎	銀獎
2017《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	4C 陳思穎	一等獎
多元智能盃數學科小一組	1D 鍾欣廷	優異
	1D 徐靖喬	優異
	1C 黃千桐	優異
多元智能盃數學科小二組	2A 呂謙兒	優異
	2C 李心蕎	優異
多元智能盃數學科小三組	3A 范雅晴	優異
多元智能盃數學科小四組	4A 馬仟千	一等獎
多元智能盃數學科小五組	5A 徐詒斐	優異
多元智能盃數學科小六組	6B 馮芷蕎	三等獎
	6C 鄒悅	優異



多元智能盃心算中級組	4A 李皓喬	優異
	4A 馬仟千	優異

### 【常識】

環境運動委員會學生環境保護大使 計劃-傑出學生環境保護大使	6B 梁熙桐	金獎
	6D 朱倬慧	銀獎
	5C 李月彤	銅獎
	4A 許茵晴	優異獎
	5D 容諾琳	優異獎
	5D 黃楓淇	優異獎
	6B 馮芷蕎	優異獎
	6D 胡曦恩	優異獎

### 【音樂】

第十三屆《德藝雙馨》香港區賽2016 鋼琴比賽獨奏兒童B組	5B 虞海靜	優異獎
第十五屆香港(亞太區)鋼琴大賽—五級組	5B 虞海靜	二等獎
第十五屆香港(亞太區)鋼琴大賽—貝多芬 作品比賽兒童中級組	5B 虞海靜	三等獎
第四屆凱港盃2016全港學界舞蹈音樂藝術節 —鋼琴	5B 虞海靜	金獎
第41屆全港青年學藝比賽—青年粵曲比賽 (彩唱組)	6C 陳紫榆	季軍
2016香港青少年鋼琴比賽第三級	3A 盧若晴	優異獎
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition (Children Primary Class Grade 3)	3A 盧若晴	冠軍
2016香港青少年鋼琴比賽兒童C組	6B 黃澄芝	優異獎
高材生文藝發展中心 青少年中樂香港公開賽 — 8級笛子獨奏	6D 黃善凝	冠軍
曼克頓國際青年藝術家音樂節--- 長笛 D組	6D 黃善凝	銀獎
「我是小歌手」— 小學公開賽初小組	3C 蕭敏瑤	冠軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	2B 張梓恩	冠軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	3D 程熹	亞軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級	5D 霍愷寧	亞軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級	3A 盧若晴	亞軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏六級	5A 蘇泳希	亞軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	1B 楊韻笙	季軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	2D 吳泊誼	季軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級	4A 范碧瑩	季軍
第69屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級	6D 周佩翹	季軍
第69屆香港學校音樂節笛獨奏小學高級組	6D 王善凝	季軍

### 【視覺藝術】

2017「活現真我」繪畫比賽(亞太區)	3A 范雅晴	優異獎
	5C 蔡芷晴	優異獎
亞太區藝術家協會P5-6繪畫比賽	5C 蔡芷晴	亞軍
HONG KONG GOLD BRUSH AWARD 2016	5C 蔡芷晴	MERIT
當代青少年及兒童藝術節2017新春繪畫比賽	5C 姜慧欣	季軍
復活蛋創意設計比賽2017	5A 鄭晴美	季軍
香港藝術發展青少年及兒童藝術節兒童B組 (西洋畫)	5A 鄭晴美	亞軍
WCACA THE 6 <sup>TH</sup> WORLD CHILDREN ART AWARD	5A 徐詒斐	SILVER AWARD
	6A 劉瓊登	GOLD AWARD
獻給心中的最愛心意卡設計比賽	5C 陳裕晞	亞軍
「大江南北好風光」小學生創意填色比賽	5D 梁詠恩	優異獎

### 【舞蹈】

第五十三屆學校舞蹈節----中國舞 低年級組	低年級舞蹈組	甲級獎
第五十三屆學校舞蹈節----中國舞 高年級組	高年級舞蹈組	甲級獎
第五十三屆學校舞蹈節----西方舞 高年級組	6B 路雪盈	優等獎
第五十三屆學校舞蹈節----現代舞 高年級組	6B 路雪盈	甲級獎
香港芭蕾舞學會超新星賞 Junior Girl 3	6B 路雪盈	銀獎
香港芭蕾舞學會超新星賞 Senior Female 1	6B 路雪盈	銀獎
台灣青少年國際古典芭蕾舞大賽	6B 路雪盈	第二名
第十屆香港青少年及幼兒藝術節	6B 路雪盈	冠軍
第九屆中國青少年舞蹈比賽---高小組	6B 路雪盈	冠軍
香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽 7-9歲少兒組 個人芭蕾舞	5C 呂晴	銀獎
第44屆全港公開舞蹈比賽 芭蕾舞 少兒A組	5C 呂晴	銅獎
第九屆香港青年幼兒藝術節 兒童B組 芭蕾舞獨舞	5C 呂晴	季軍
第七屆超新星舞蹈公開比賽 7-9歲少兒組 個人芭蕾舞	5C 呂晴	冠軍
香港(亞洲)獨舞比賽2016	5C 呂晴	冠軍
香港芭蕾舞學會超新星大賞	5C 呂晴	金獎
香港(亞洲)編舞大賽2016	5C 李月彤	金獎
第10屆香港青少年及幼兒藝術節 舞蹈比賽西方舞獨舞兒童B組	5C 李月彤	亞軍
第8屆超新星舞蹈公開比賽10-12歲少兒組 個人舞	5C 李月彤	冠軍

【體育】

2016年香港學界龍獅比賽---小學群獅組	小龍女	亞軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女丙 50米蛙泳	3B 林韻晴	季軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女丙 50米自由泳	4A 許茵晴	季軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女乙 100米自由泳	5D 卓貞言	殿軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女丙 4X50米自由泳	1A 黃詩嵐 3A 嚴穎心 3B 林韻晴 4A 許茵晴 4A 葉昭媛 4C 馮靜	殿軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女丙	1A 黃詩嵐 3A 嚴穎心 3B 林韻晴 4A 許茵晴 4A 葉昭媛 4C 馮靜	季軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女乙 4X50米自由泳	4D 林映臻 5B 梁藹月 5D 黎恩靖 5D 吳芯桐 5D 卓貞言	殿軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女乙	4D 林映臻 5B 梁藹月 5D 黎恩靖 5D 吳芯桐 5D 卓貞言	殿軍
2016-2017年度九龍北區小學校際游泳比賽 女甲	6A 劉瓊登 6D 朱倬慧 6D 區家嘉 6D 施樂妍 6D 馮怡 6D 紀曉彤	優異
葵青區分齡游泳比賽2016 女子 I 組 100 米背泳	4A 許茵晴	冠軍
葵青區分齡游泳比賽2016 女子 I 組 100 米自由泳	4A 許茵晴	亞軍

荃灣區分齡游泳比賽2016 女子 I 組 100 米自由泳	4A 許茵晴	季軍
九龍城區分齡游泳比賽2016 女子 I 組 50 米蝶泳	4A 許茵晴	殿軍
藝術體操(集體操)	6C 何思澄	季軍
	6B 馮芷喬	季軍
	6B 李樂瑤	季軍
	5A 李依琳	季軍
	3C 詹鋸穎	季軍
平衡木	5A 李依琳	優異獎
自由操	5A 李依琳	優異獎
	3C 詹鋸穎	優異獎
個人全能	5A 李依琳	優異獎
團體	5A 李依琳	季軍
	3C 詹鋸穎	季軍
平衡木	6C 何思澄	優異獎
跳馬	6C 何思澄	殿軍
個人全能	6C 何思澄	優異獎
團體	6C 何思澄	優異獎
	6B 馮芷喬	優異獎
	6B 李樂瑤	優異獎
新秀組自由體操	5A 李伊琳	優異獎
	2D 黎苑鎔	優異獎
新秀組團體	4D 陳穎瑤	冠軍
	6A 曾婉粧	冠軍
	5A 李伊琳	冠軍
	3C 詹鋸穎	冠軍
	4B 區佩姿	冠軍
平衡木	5C 文詠妍	優異獎
自由體操	5C 文詠妍	優異獎
單槓	5C 文詠妍	優異獎
集體操(舞蹈)	3D 陳映燴 5C 文詠妍 3C 詹鋸穎 5C 吳沅澄 5A 李伊琳	優異獎
2016-2017年度全港藝術體操公開賽 (三級 公開組)繩操	6D 周佩翹	亞軍
小學高級組全能	6D 周佩翹	優異獎

小學初級組球操	3D 周佩滢	優異獎
小學初級組徒手操	3D 周佩滢	優異獎
小學集體-五人圈操	6A 曾婉粧 6B 馮芷蕎 6B 李樂瑤 6C 何思澄 6A 林巧嵐 3C 詹鋸穎	亞軍
2017年香港普及體操節公開組	藝術體操精英隊	「最高技巧」銀獎
2017年香港普及體操節小學組	競技體操精英隊	「最佳創意」金獎
九龍城區分齡田徑比賽2016 女子F組 跳遠	4C 馮靜	亞軍
九龍城區分齡田徑比賽2016 女子E組 跳遠	5A 黃靖華	季軍
聖誕跳繩嘉年華2016 初小交叉開	3B 吳靖妍	季軍
聖誕跳繩嘉年華2016 初小身後交叉	3B 梁鈺妍	季軍
聖誕跳繩嘉年華2016 初小鬥牛勇士(左右)	3C 林浩澄	季軍
聖誕跳繩嘉年華2016 初小後側擺開跳(左右)	3B 梁鈺妍	殿軍
聖誕跳繩嘉年華2016 初小三人單側迴旋	3B 吳靖妍 3C 林浩澄 3C 馬卓盈	殿軍
聖誕跳繩嘉年華2016 高小跨下一式交叉	4A 楊曉嵐	季軍
聖誕跳繩嘉年華2016 高小單側迴旋交叉	5B 梅紫殷 4A 楊曉嵐	冠軍
聖誕跳繩嘉年華2016 高小四人交互繩雙腳跳	4C 張栩瑜 4D 張忻呈 5B 林瑩敏 5B 梅紫殷	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2008年單車步	3B 吳靖妍	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007年單車步	4A 陳枳穎	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2006 單車步	5D 梁詠恩	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 單車步	6C 于凱而	季軍

全港分區小學跳繩比賽2017 2008 後單車步	3B 何晞晴	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 後單車步	4A 楊曉嵐	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 後單車步	6A 黎海盈	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 二重跳	4C 張栩瑜	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2006 二重跳	5D 梁詠恩	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 二重跳	6A 黎海盈	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2009 交叉開	2C 黃靖淇	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2008 交叉開	3C 馬卓盈	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2008 後交叉開	3C 林浩澄	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 後交叉開	4C 常婉沙	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 後交叉開	6C 于凱而	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2008 側擺交叉跳(左右)	3B 林韻晴	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 側擺交叉跳(左右)	4B 陳海晴	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 側擺交叉跳(左右)	6B 彭凱澄	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 後側擺交叉跳(左右)	4D 張粵桐	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2006 後側擺交叉跳(左右)	5B 林瑩敏	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 後側擺交叉跳(左右)	6B 許珈滸	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2009 側擺開跳(左右)	2C 黃靖淇	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2008 側擺開跳(左右)	3C 麥晞彤	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 側擺開跳(左右)	4D 陳梓寧	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 側擺開跳(左右)	6A 張芯瑜	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 後側擺開跳(左右)	3B 梁鈺妍	冠軍

全港分區小學跳繩比賽2017 2006 後側擺開跳(左右)	5A 陳倩樺	殿軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2005 後側擺開跳(左右)	6A 張芯瑜	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2007 跨下二式	4D 張忻呈	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2017 2006 跨下二式	5B 林瑩敏	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2017 初級組三人大繩	3B 陳琛沂 3B 周芷妍 3B 吳靖妍 3D 張鎧琳	季軍
全港分區小學跳繩比賽2017 九龍北區女子組	花式跳繩隊	全場總季軍
全港跳繩全能賽2017 交叉速度跳	5B 林瑩敏	冠軍
全港跳繩全能賽2017 後繩雙腳跳	5B 林瑩敏	冠軍
全港跳繩全能賽2017 後單車步速度跳	5B 林瑩敏	冠軍
全港跳繩全能賽2017 單車步速度跳	5B 林瑩敏	亞軍
2016-2017年度全港小學校際劍擊比賽 女子佩劍個人賽	6D 蘇泳桐	亞軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D 馮怡	傑出運動員獎

#### 【閱讀獎項】

閱讀足印盃	6C 陳靖瑤	閱讀足印盃
-------	--------	-------

## 家校聯繫

### (一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
01/07/2016	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	98.2%
26/08/2016	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	94.3%
21/10/2016	二	「有教無『慮』- 如何處理兒童情緒」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教二年級老師	40.9%
09/12/2016	六	為六年級學生自行選校及升中事務作好準備	學生事務主任 / 任教六年級老師	100%
21/01/2017	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100 %
03/03/2017	三、四	「親子九型人格-認識家長個人及孩子性格類型，從而給孩子適切的培育」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	32.2%
17/02/2017	五	「如何提昇孩子的情緒管理技巧？」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教五年級老師	54.8%
07/04/2017	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級老師	100%
21/01/2017 及 18/05/2017	三、四年級 公教學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100%  100%



## (二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
08/10/2016	第十屆 2016 年度周年大會	嘉賓講座 - 「加添正能量」 講者：余國健先生	約 150 人 (家長及教師)
08/10/2016	小一家長適應分享會	舉辦為小一入學之家長而設，內容主要分享如何盡快使學生適應小一生生活	1 位義工家長及約 80 位小一學生家長
09/2016	2016-2017 學年家長証	印製「家長証」	全校家長
09/2016	2016-2017 「用心生活」小冊子	設計及印製「用心生活」小冊子，讓老師及家長藉以對學生在學業和品行上的成就作出鼓勵	全校學生 (約 740 學生)
08/2016 - 07/2017	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
15/10/2016	2015-2017 年度家長校董(補選)選舉	公開讓家長參選，安排一個上午讓家長會員親身回校以一人一票不記名方式投票	約 40 位家長投票
24/01/2017	飯商招標	五間飯商入標，舉辦試食會，分別由老師、家長及學生試食不標籤的飯盒，並各自填寫問卷，反映意見，計算總分及評語選出入選飯商。隨後於 1/3/17 參觀入選飯商的廠房，決定飯商成功中標	約 12 位各級家長
14/01/2017	親子旅行	親子旅行： 天水圍綠田園燒烤樂園	共 800 人
25/01/2017	陸運會	親子遊戲 - 毽子樂 親子接力賽	共 240 隊親子組合

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
02/2017	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助100個「閱讀足印」盃	約100人
04/2017	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約70張參賽作品
05/2017	母親節禮物	提供母親節小禮物及心意咭，以表達對母親心意	全校學生/家長(約740學生)
05/2017	「校車服務監管小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校有乘坐校巴的學生家長(約300學生回覆)
06/2017	父親節禮物	提供父親節小禮物及心意咭，以表達對父親心意	全校學生/家長(約740學生)
07/2017	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班畢業生	114位畢業生
07/2017	「家添感恩倍和諧」晚會	多元成就匯演親子表演	全校學生/家長(約1400人)

## 全方位學生輔導服務

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「誠信、協和」的品德。  
繼續推行「守護天使計劃」，加強師生之間的關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆推行德育及公民教育課程內容	◆根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習不同範疇的知識	◆全學年	◆各級最少安排十二節成長課，課程內容包含個人、群性、學業及事業等範疇	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙	◆各級有十四節成長課，課程內容包括個人、群性、學業及事業等範疇
	◆為了讓成長課更有系統地進行，新增了成長課小冊子，從而加強學生自我反思的能力 ◆老師亦可透過小冊子來檢視學生的成長歷程，從中提供意見，加強師生溝通	◆全學年	◆完成80%以上的課題	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆成長課小冊子	◆學生完成了小冊子內90%的課題
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學	◆以「主動關懷、共建和諧」為軸心，教導同學在日常生活中多觀察別人的需	◆下學年	◆各級最少安排兩節成長課教授學生如何觀察別人的需要	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙	◆透過為期三個月的關懷小伙伴(小一至二)/秘密天使(小三至六)計劃，讓同學從照顧別人的體驗中，

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
生積極正確的人生觀	要，並主動提供協助，以達致和平共處		和建立同理心				<p>建立同理心和主動關懷別人的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生都需要照顧一位特定的同學。計劃包括中段檢討和結束活動，讓學生可檢視經驗，加深印象</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「主動關懷、共建和諧」的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%班別設立鼓勵角</li> <li>80%的鼓勵角張貼有關主題的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及統計各班鼓勵角</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> <li>班主任</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全校二十四班的課室皆設置了鼓勵角</li> <li>老師和學生透過鼓勵角分享關懷小伙伴/秘密天使的感受</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服務他人的技能</li> <li>安排義工探訪社會上的弱勢社群，以行動表達仁愛的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少舉行三次義工服務</li> <li>90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生義工課堂表現</li> <li>紀錄學生出席率</li> <li>以問卷形式收集學生意見</li> <li>口頭諮詢學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導人員</li> <li>社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席記錄表</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於上學期到東頭邨探訪獨居長者，學生表現積極，長者友善。學生從服務中了解到獨居長者的困難，承諾日後會主動關心長者</li> <li>原先計劃沙灘清潔活動因天雨關係取消，改為清潔校園，服務同學</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
				生			<ul style="list-style-type: none"> <li>七月為小一新生舉辦迎新工作坊，學生表現投入，義工和新生都留下深刻印象</li> </ul>

本組關注事項一：讓學生珍惜友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少舉辦六次親子活動</li> <li>在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題</li> <li>70%以上參加學生在活動中鼓勵同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>紀錄學生出席率</li> <li>以問卷形式收集學生及家長意見</li> <li>口頭諮詢學生，家長及老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導人員</li> <li>輔導組</li> <li>四年級班主任</li> <li>社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評表</li> <li>活動記錄表</li> <li>學生出席紀錄表</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年共為成長的天空學生及家長舉辦七次親子活動。活動包括五次親子小組，一次親子服務及一次親子日營。平均出席率達90%。</li> <li>除了講解抗逆力三大元素——自強不息、臨危不亂、群策群力外，在十節的導修課程中，每節亦有滲入講解與朋友相處的態度和情緒管理，培養學生正確的社交能力和情緒管理的技巧</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練	◆下學年	◆培訓最少八名四至六年級同學 ◆九成有需要學生受惠 ◆進行最少八次服務	◆紀錄受培訓學生名單 ◆統計出席率	◆學生輔導人員 ◆言語治療師	◆培訓教材 ◆出席紀錄表	◆本年共取錄十二名小四至小五學生，經三節培訓及一節實習課後，於二月至五月期間，約每週一次，為七名需接受言語治療的學生服務，服務生都表現良好盡責

#### 本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆全學期	◆所有個案接受輔導服務	◆紀錄輔導服務	◆學生輔導人員 ◆訓導主任 ◆有關老師及家長	◆個案紀錄表	◆所有有需要個案均接受輔導服務
◆支援讀寫能力稍遜學生	◆為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆10/2016-05/2017	◆90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆參考評估報告 ◆統計出席人數	◆學生輔導人員 ◆有關老師及家長 ◆校外機構	◆評估報告 ◆出席紀錄表	◆所有經老師轉介及在上學期已被評估為讀寫能力較弱學生均參與小組 ◆小一課程分中文及英文班，小二及三只有中文課程，每班十節，已於十一月至二月順利完成

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程讓學生了解語文基本概念，由文字詞性結構等概念起，由淺入深掌握不同學習方法及技巧（如：圖像認字法、詞義推理法、結構閱讀策略等）。透過應用式學習，學生了解並運用各技巧於模擬學科練習上，從而提升學生自學能力</li> <li>◆ 學生表現投入</li> <li>◆ 完成課程後，機構會提供學生個人報告，詳情說明學生表現和建議事項</li> </ul>
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2016-05/2017	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參考評估報告</li> <li>◆ 統計出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生輔導人員</li> <li>◆ 有關老師及家長</li> <li>◆ 校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 評估報告</li> <li>◆ 出席紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 所有經老師轉介及在上學期已被評估為專注力較弱學生均參與小組</li> <li>◆ 小組分小一至小四組，每組七至九人，共十節，各小組已於一月至五月順利完成</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小組旨在改善有各種不同感覺統合困難和學習困難學童的感覺統合能力，從而提升學童的身體大小肌肉協調和學習能力</li> <li>◆學生在遊戲中學習利用身體不同感觀幫助自己提昇專注力</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆支援社交及情緒表達技巧較弱學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生舉辦小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆10/2016-05/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考評估報告</li> <li>◆統計出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生輔導人員</li> <li>◆有關老師及家長</li> <li>◆負責社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆評估報告</li> <li>◆出席紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆所有經老師轉介在社交技巧上較弱學生均參與小組</li> <li>◆課程分高、低年級共二組，每組十至十二人，共十節，各小組已於一月至五月順利完成</li> <li>◆小組旨在以遊戲學習形式，讓學生認識表達情緒的方法及與人交往的技巧。以不同的遊戲及角色扮演，幫助學生學習同理心，及合適的技巧去表達</li> </ul>



目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							自己的需要及情緒。學生表現投入
◆推動家長教育,加強家校合作	◆為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆全學期	◆70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆統計出席人數 ◆問卷調查	◆學生輔導人員 ◆家長會統籌負責主任 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多於 63%出席的小三及小四家長透過家長會認識了「親子九型人格」,從而加深了對自己及子女的認識及瞭解,認識與孩子的相處之道</li> <li>◆ 多於 58%出席的小二家長透過家長會認識了情緒病的成因和特質,從而學懂培養兒童精神健康的方法</li> <li>◆ 多於 77%出席的小五家長透過家長會認識了如何提昇孩子的情緒管理技巧,認識孩子的心理發展需要和掌握與子女溝通及相處技巧</li> <li>◆ 為圖書館故事媽媽義工家長舉辦伴樂同行家長工作坊,內容是教導家長</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							如何用敘事方式來表達情緒，引導學生自我表達的方法
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 100%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務

#### 成就

1. 透過校本輔導活動，學生明白需要在日常生活中多觀察別人的需要，並主動提供協助，才能達致和平共處
2. 透過多元化的輔導活動，讓同學更了解和建立同理心
3. 各級都已開設支援小組，讓能力較遜色的同學得到適當的支援

#### 反思及建議

1. 透過活動中的觀察，發現本校學生呈現出自我中心的特性和不懂得感恩，對於很多事情都覺得是理所當然。建議來年在設計活動時，加入感恩原素，讓學生懂得珍惜所擁有的
2. 今年是首年製作成長課小冊子，學生可透過小冊子作自我反思和鞏固課堂知識。同時老師亦可透過小冊子來檢視學生的成長歷程和提供意見，加強師生溝通。建議來年繼續推行
3. 本年接觸較多有關兒童情緒管理和親子關係的家長諮詢，可見家長在這兩方面遇到很多困難。建議來年家長會以情緒管理和親子關係為主題，亦可開辦家長小組或工作坊

## 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
<p>(一) 課程 發展</p>	<p>◆減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能</p>	<p>◆聘請兩位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量</p>	<p>◆全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標</p> <p>◆全體教師對兩位全職教學助理的工作感到滿</p>	<p>◆任期：一年 09/2016- 08/2017</p>
		<p>◆聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作</p>	<p>◆全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工作感到滿意</p>	<p>◆任期：一年 10/2016- 06/2017</p>
		<p>◆聘請音樂科支援助理，協助老師利用音樂軟件設計教材</p>	<p>◆全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</p>	<p>◆全年二十四小時</p>
		<p>◆聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援</p>	<p>◆由於中文科人手重新安排，本學年未有聘請「普教中」支援助理，來年亦不需要保留此職位</p> <p>◆全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</p>	<p>◆任期：按需要而定</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用技術支援人員為教師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈性增加人手以應需要；對於全職教學助理的工作感到滿意</li> </ul>	

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、 靈性的 培育	◆ 照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人	◆ 聘請兼職牧民助理  ◆ 工作內容包括： · 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 · 協助學生善用祈禱室 · 聯絡公教學生及家長 · 統籌家長靈修聚會 · 統籌教師靈修聚會 · 製作宗教性壁報 · 協助教師進行培育工作 · 帶領學生及家長宗教小組 · 擔任初領聖體班導師	◆ 全體教師對於牧民助理的工作感到滿意  ◆ 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……）  ◆ 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長  ◆ 學生反應良好，積極參與宗教活動  ◆ 積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會  ◆ 能協助老師製作宗教性壁報板  ◆ 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育	◆ 任期：一年 09/2016- 07/2017 逢上課天中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊科技 教學發展	◆為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	◆聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間	◆全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題  ◆全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導	◆任期：一年 09/2016- 08/2017

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(四) 藝術家 駐校計 劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考</li> <li>◆ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪</li> <li>◆ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標</li> <li>◆ 全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意</li> <li>◆ 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能</li> <li>◆ 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對陶藝的認識</li> <li>◆ 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 計劃進行時期： 03-06/2017</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(五) 音樂科 教師培 訓	◆培訓教師運用教學軟件設計學習材料	◆教師學習如何運用教學軟件設計合適的學習材料如視奏咕、視唱咕、節奏咕及課業	◆100%音樂科老師參與培訓工作坊。一至六年級年級上、下學期均已設計了各一套新的視奏咕/視唱咕/節奏咕	◆計劃時期： 09/09/2016
	◆培訓教師如何運用電子應用程式於教學中	◆教師學習如何設計教學活動讓學生運用流動裝置作電子學習	◆100%音樂科老師參與培訓工作坊。已於四年級利用「小小作曲家」之應用程式作創作活動，學生表現理想及投入創作活動中	◆28/02/2017



項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(六) 教師 培訓	◆教師提供專業培訓及身心培育	◆資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	◆全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標  ◆全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意	◆計劃時期： 09/2016 - 08/2017  ◆有需要及有機會時推行

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(七) 水運會 支援人員	◆為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	◆聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試  ◆於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作	◆全體老師認為聘請大力泳會協助籌辦水運會能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要  ◆水運會能順利進行  ◆聘請的游泳教練能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習  ◆比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障	◆ 18/11/2016

## 「資訊科技綜合津貼」

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 推行電子學習以致相關開支增加。</li> </ul>
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 推行電子學習以致相關開支增加。</li> </ul>
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
聘請電腦技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 部份設備免費保養期已過，因此設備保養費所有增加。</li> </ul>
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 更換部份課室實物投影機，因此開支超出預算。</li> </ul>