

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)

周年報告 (2010-2011 年度)



激活學教 · 放飛能量

目 錄

- (一) 學校概況 頁 1 至 4
- (二) 關注事項實踐、檢討與反思 頁 1 至 13
- (三) 學生表現 頁 1 至 25
- (四) 家校聯繫 頁 1 至 2
- (五) 全方位學生輔導服務 頁 1 至 7
- (六) 學校發展津貼 頁 1 至 5
- (七) 資訊科技綜合津貼 頁 1

學校概況

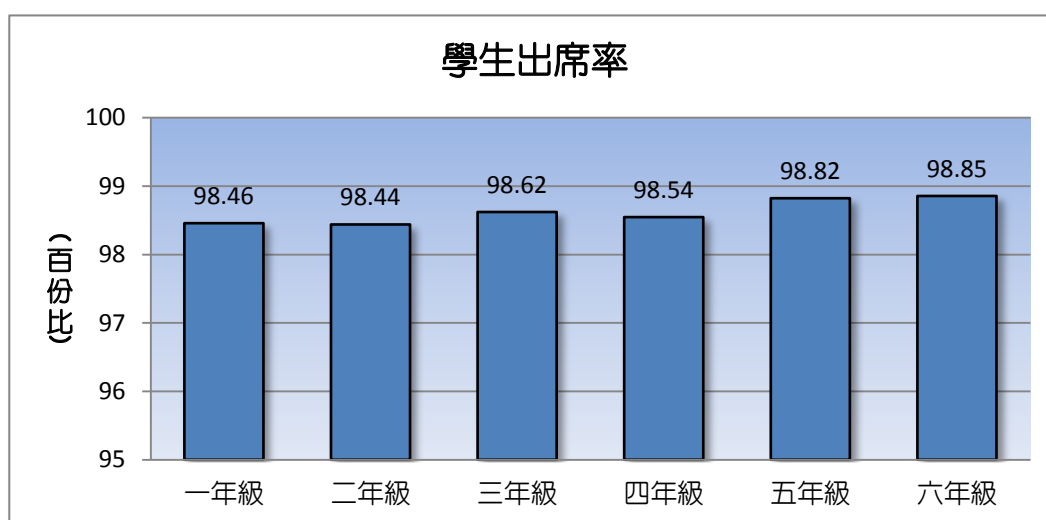
(一) 班級結構及學生出席情況

1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：726 人

1.2 本年度全校學生出席率：98.61 %



(二) 教職員編制

2.1 教學人員

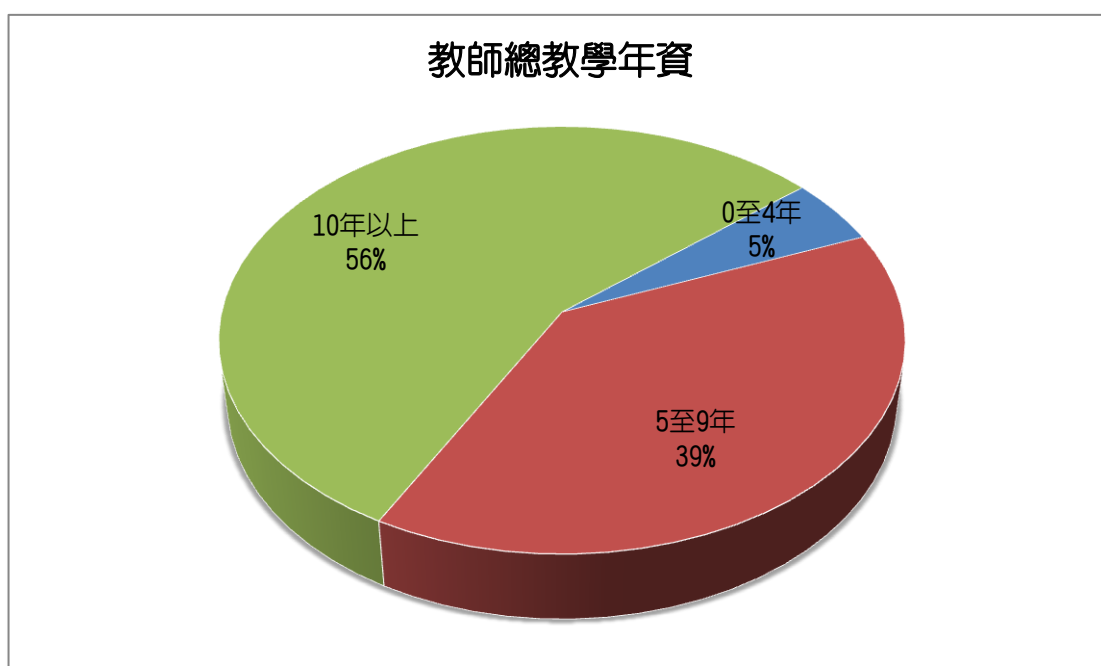
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 23 位
副校長 1 位	學生輔導人員 1 位
小學學位教師 1 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 5 位	合約教師 2 位
課程發展主任 1 位	
助理小學學位教師及圖書館主任 8 位	

2.2 非教學人員

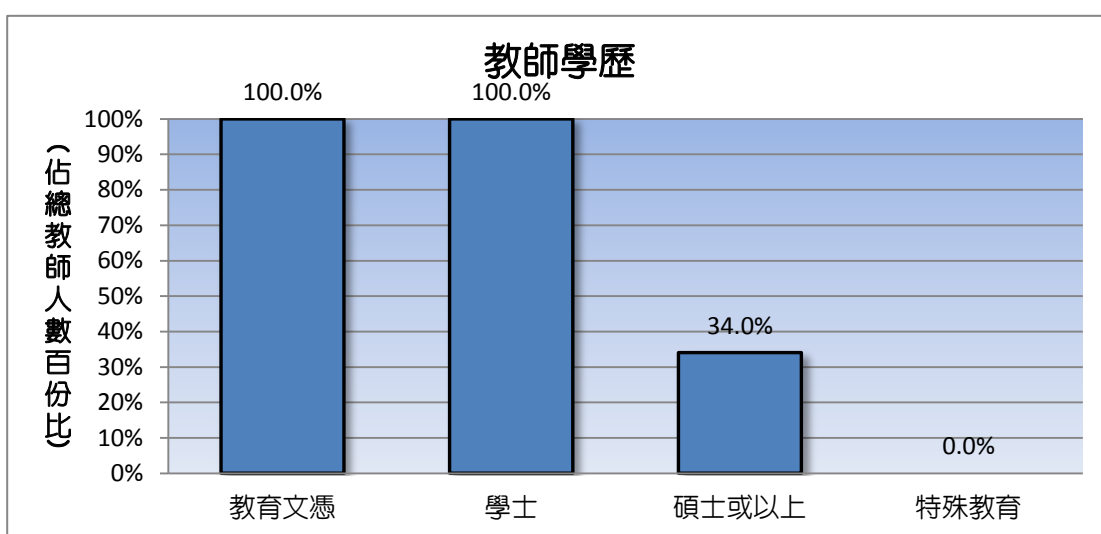
書記	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	辦公室助理	工友	兼職花王
2位	2位	1位	1位	1位	8位	1位

(三) 教師資料

3.1 教師教學年資（校長、外籍英語老師及學生輔導員除外）



3.2 教師學歷



3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
142 小時	3835.6 小時	89.2 小時

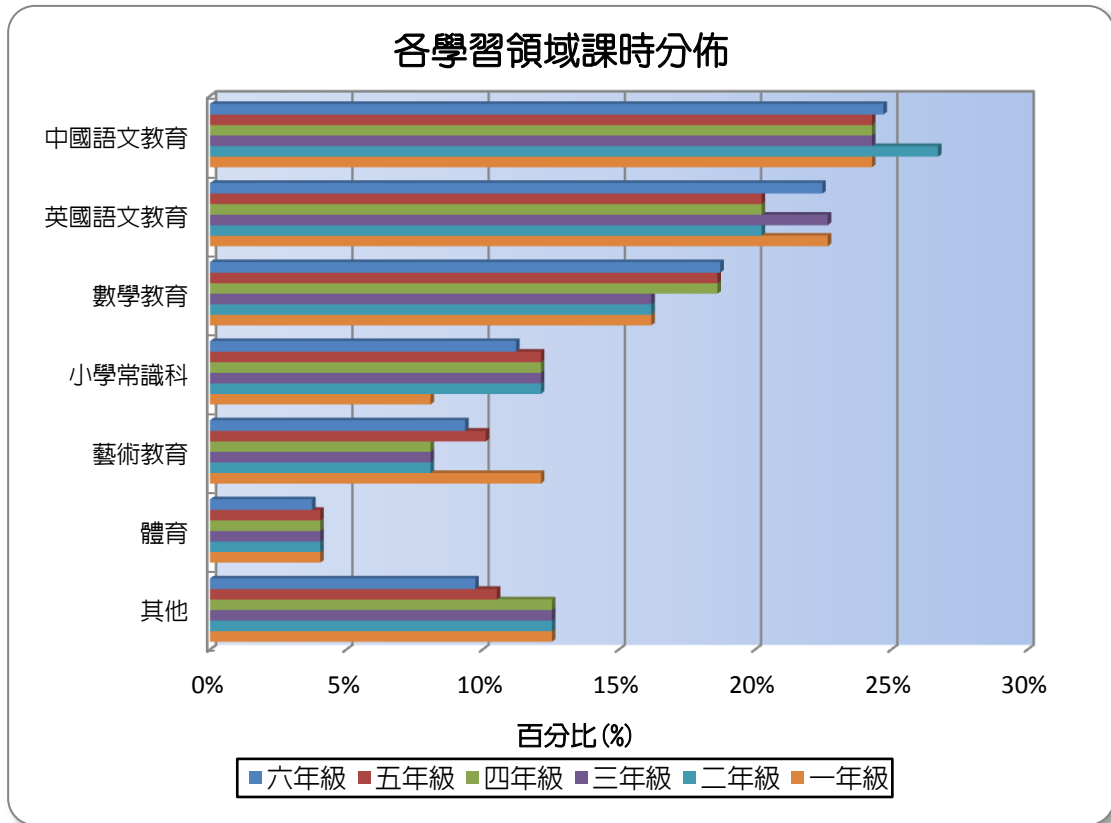
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- 「促進學生學習的教育領導」計劃工作坊
- 中層培訓—會祖精神及課程領導培訓
- IT 組— I-Portfolio 培訓
- 戶外學習—香港文物文化學習
- 聯校教師發展日—學會學習的評核及教育的愛

3.4 教師考績

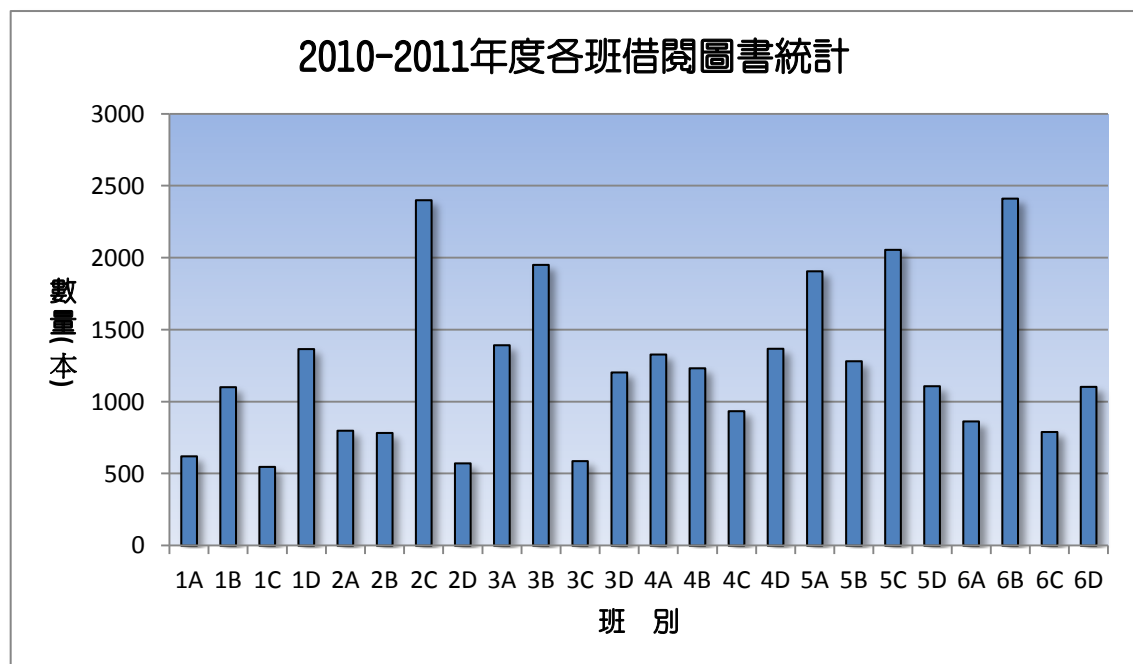
時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

(四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



(五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。



2010-2011 年度關注事項

1. 鼓勵教師積極進修後，引入所學到的教學策略與技巧，應用於課堂中，提升學教效能。
2. 優化學與教，加強跨學科主題學習元素，並推行「普通話教中文計劃」。
3. 營造健康的校園環境，讓學生身心健康地成長。

關注事項一：鼓勵教師積極進修後，引入所學到的教學策略與技巧，應用於課堂中，提升學教效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師積極將進修時所學習之元素滲入課堂中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科完成進修之老師將所學得之元素滲入現有課程中，以提升教學效能 各科計劃： <ul style="list-style-type: none"> - 英文科教師利用外地交流中所學到的，製訂教學計劃，在課程中試行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師能因應需要結合新學的教學法，設計最少一個教學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學計劃 ◆ 共同備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有英文科老師 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 兩位老師到加拿大及一位老師到紐西蘭交流，並運用所學各自設計相關的教學計劃。她們將於來年在課程中試行其教學計劃 ◆ 兩位已完成加拿大交流計劃的老師，在本年的課堂中試行其教學計劃：階段寫作（Process Writing）及閱讀社群（Literacy Circle）。學生皆主動投入，表現開

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 中文科推行普教中計劃，並舉辦「教學交流會」，按特定專題進行教學交流後，應用於日常教學中 - 數學科將進修時所學習之解難策略與技巧應用於課堂中，藉此提升學生的解難能力 - 常識科將科學日的教學時數由一教節增至兩教節。每級均設計 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少兩次「教學交流會」 ◆ 每級提交最少1份有關課題的教案或課業設計 ◆ 學生能掌握所引入的解難策略與技巧。 ◆ 80%的全校學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考「教學交流會」紀錄 ◆ 參考提交的教案或課業設計 ◆ 觀察學生所完成的工作紙 ◆ 觀察學生的表現 ◆ 學生的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有中文科老師 ◆ 所有數學科老師 ◆ 所有常識科老師 		<ul style="list-style-type: none"> 心，能循序漸進完成課業，成績達標 ◆ 完成兩次交流會，主題為「實用文寫作」、「各級寫作重點規劃」 ◆ 參考各級寫作重點表校本實用文教材 ◆ 編定校本《實用文寫作錦囊》作為高年級學生參考之用 ◆ 一至四年級每班教學皆有2至3課節教授解難策略 ◆ 超過80%學生能掌握解難策略，並能運用所教的策略來解決難題 ◆ 100%達標，通過老師有策略地設計課堂，同學都能有系統地學習，並有充足的時間進行科學

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>合適的工作紙協助同學進行有系統的科學探究</p> <p>- 曾經進修有關粵劇課程的同事親身帶領學生參與唱、做、唸、打的課堂活動</p>		<p>◆ 科任能結合坊間及課本提供的資源在課堂上進行有關粵劇教學</p>	<p>◆ 同儕觀課</p> <p>◆ 互評</p>	<p>◆ 所有音樂科老師</p>		<p>探究，提升了科學探究的能力</p> <p>◆ 五、六年級曾學習有關粵劇課程的科任把有關經驗與未參與課程的同儕分享，加上利用課本提供的資源，全部老師於課中親身示範教授</p> <p>◆ 五年級學生對有關粵劇的學習興趣濃厚，在課堂勇於跟老師齊唱、做、唸、打，學與教均理想</p>
<p>◆ 切合時代的需要，鼓勵全體教師學習普通話</p>	<p>◆ 全體中文教師學習以普通話為課堂用語</p>		<p>◆ 每位中文科老師最少進行1小時校園普通話用語培訓</p>	<p>◆ 參考進修紀錄</p>			<p>◆ 印發課堂普通話用語資料給老師自行練習</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	◆ 購買有助推動普通話學習的素材，讓師生借閱及學習		◆ 購買支援普通話學習的素材不少於十項	◆ 統計新增普通話學習的素材			◆ 已購買有助推動普通話學習的素材超過十項

成就

1. 老師參與不同模式進修後，樂於將所學到的學教新知識與同事分享交流，把新思維帶進科組內，這不但擴闊了老師的眼界，將個人智慧，推展成為團體智慧，更凝聚老師設定共同目標，嘗試將所學到的策略與技巧引進課堂，甚至設計校本教材，這無疑提升了教師的整體教學能力。
2. 教師於課堂引入新元素，配合設計相關的校本教材，語文科更設立適當的語境，透過課堂活動，使學生的學習更有系統，更有趣味性，不但提升了學習興趣，亦增加了學習的效果。

反思及建議

1. 老師出外進修後，將所學到的傳授予其他教師，然後共同設計教學活動/教材進行試教，再檢討修訂完善教學，這形式無疑可使學校趨向學習形組織，實有助學校學與教的發展，但因進修名額有限，而學教的知識與技巧策略繁多，日新月異，教師若因培訓或參考資源不足，難免影響施教的信心，故學校應繼續推行此計劃，使教師能好好裝備自己，提升學教的成效。
2. 校方因應校本發展或課程需要，有策略地調派教師出外進修或安排校本培訓，然後有系統地引入課程中，以提升學教的水平，此流程教師已明白運作的方式，故可在施行此計劃外，按現時的校本發展情況，聚焦在學校的重點關注項目－「普教中計劃」，加強相關的培訓，創設不同的語境。

關注事項二：優化學與教，加強跨學科主題學習元素，並推行「普通話教中文計劃」。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> 推行「以普通話教中文計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 參加教育局「協助香港中、小學推行『以普通話教授中國語文科』計劃」二年級全面實行「普教中」 三年級「普教中」進行籌備工作 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 除了粵語說話課外，所有中文課均以普通話教授 全年完成最少 10 個學習單元教材套 編定校本漢語拼音教材 全年最少選取一個單元試行以普通話教學 全年完成最少 5 個學習單元教材套 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂教學及學生表現 參考設計教材套 參考拼音教材 進行同儕觀課，互相觀摩 參考設計教材套 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長、科主任及二年級中文科任老師 內地交流老師 教育局支援人員 三年級中文老師 		<ul style="list-style-type: none"> 通過課堂觀察，老師均以全普通話授課，學生的回應亦反映他們聽得懂普通話 完成全年各單元教材套，包括簡報、課業工作紙、教案等 編定校本拼音教材《拼音樂》。老師大多於課堂首五分鐘訓練學生之拼音 由於本年度二年級普教中的實施情況理想，無須擔心來年三年級普教中的課堂運作，故取消單元試行計劃 有關學習單元教材套，本年度三年級針對

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一、二年級普通話基礎課程的教學內容與「普通話教中文計劃」相互配合 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2010-5/2011 	<ul style="list-style-type: none"> 一、二年級 95%學生參與 ◆ 一、二年級 85%學生能掌握漢語拼音的能力 ◆ 學生積極參與課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考報名紀錄 ◆ 參考課堂評估 ◆ 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 普通話科主任、外聘普通話導師 ◆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 寫作教學，有系統地設計大量寫作課業，訓練學生實用文及記敘文寫作。學生寫作表現有進步 ◆ 一年級 100%學生參與，二年級 97%學生參與 ◆ 根據課堂評估，一年級學生已能掌握基本拼讀技巧，但在認讀部分複韻母方面仍有困難，有待二年級鞏固及深化；二年級學生整體表現令人滿意，拼讀能力佳

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 加強跨學科主題學習元素	◆ 把專題研習技巧滲透於各科的教學中	◆ 全年	◆ 設計有關課堂的課業	◆ 參考教學設計	◆ 各科科任老師		◆ 各科亦有把專題研習技巧滲透於各年級的教學活動中
	◆ 常識科、公民教育組及視藝科合作，進行學生海外交流，讓學生能夠認識中國文化及藝術，加強學生的國民教育意識	◆ 4/11/2010-6/11/2011	◆ 學生課業表現理想 ◆ 五、六年級約有 36 位同學參與	◆ 觀察學生課業表現 ◆ 活動報告	◆ 常識科、視藝科和公民教育組老師		◆ 師生就嶺南特色及文化發展作考察，交流過程順利，同學對中國文化及藝術加深了認識
	◆ 中文科與輔導組協作，參加「校園小主播」計劃，提升學生口語表達能力	◆ 10/2010 - 5/2011	◆ 參與計劃的學生均達到 80%活動出席率 ◆ 最少 3 人參與該計劃「小主播」比賽	◆ 參考計劃活動紀錄 ◆ 參考比賽成績	◆ 輔導老師及中文科老師		◆ 四年級共 8 位學生參與此計劃 ◆ 參與學生出席計劃全部活動，包括參觀主播室、比賽 ◆ 於五月進行「小主播」影片製作比賽，學生自行撰搞；在攝錄過程中，表現投入
	◆ 配合學年主題，中文科、普通話科、音樂	◆ 1/2011	◆ 最少 80%學生認為能在	◆ 參考問卷調查結果	◆ 全體中文老師、普通話	◆ 獎品、小禮物	◆ 聯課日主題有所更改，以「文化體驗」為

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	科合作舉辦「聯課日」 ◆ 資訊科技科配合數學科，教授學生使用 Excel 製作統計圖，以幫助學生掌握數據處理的技巧	◆ 全學年	「聯課日」 中學習有關環保的知識 ◆ 80%的學生習作取得合格的成績	◆ 學生的習作	老師、音樂老師 ◆ 數學科老師及資訊科技科老師		主題 ◆ 根據問卷調查結果，超過90%學生認為在聯課日學到一些文化知識，當天活動富趣味性 ◆ 100%達標，80%學生的習作表現合格

成就

1. 二年級普教中實施情況理想，課程建構完備：學習目標及重點、上課模式、課業設計及評估策略均建立了明確的系統。
2. 本年度各項跨學科學習活動均能完成。各項活動不但趣味性強，而且能提升學生學習遷移能力，擴闊學習內容的應用層面。

反思及建議

1. 本年度內地交流人員與本校二年級老師進行協作，共同編定 20 個寫作教學設計，活化寫作課，成效顯著。來年「普通話教中文計劃」將得到教育局本地支援人員協作，開展三年級普教中計劃，建議來年以活化閱讀課為發展重點，優化閱讀教學法，令閱讀課更生動有趣，並且繼續發展「讀寫結合」策略，提升學生的寫作能力。
2. 跨學科學習能提高學生的學習興趣，建議來年各科目繼續加強合作，開發更多跨學科學習活動。

關注事項三：營造健康的校園環境，讓學生身心健康地成長。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<p>◆繼續培養學生良好的健康飲食及生活習慣，加強學生的環保意識，鼓勵學生珍惜生命，多為他人着想</p>	<p>◆生果日 在生果日當天，全校學生帶備一份水果回校進食，以鼓勵學生實行每天多吃水果的習慣</p>	<p>◆四月份</p>	<p>◆80%的學生參與</p>	<p>◆觀察學生的表現</p>	<p>◆常識科老師</p>		<p>◆100%達標，同學都能認識吃生果對健康的重要性</p>
	<p>◆「陽光校園齊展耀」----參與馬拉松 101「一起跑」關心社會行動，五社同學設計巨型跑鞋，表達永遠向前，不</p>	<p>◆1/11/2010 至 15/1/2011</p>	<p>◆五社同學最少能設計四十對巨型跑鞋及向最少50%社員籌得善款</p>	<p>◆觀察同學的表現 ◆統計同學設計的跑鞋 ◆統計參與籌款的人數</p>	<p>◆訓育組及視藝組</p>		<p>◆五社同學能設計四十四對巨型跑鞋作校內展覽，宣揚馬拉松永不放棄精神的跑鞋，學生作品具心思，大部份獲選作公開展覽。超過50%社員捐出善款共</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>怕困難的馬拉松精神，而社長會向 P.1-6 的同學收集簽名及為香港殘疾人奧委會籌款</p> <p>◆ 進行天台綠化環保活動</p> <p>1. 全校學生以「聖家綠悠悠」為主題，介紹全球暖化問題及天台綠化的效益</p> <p>◆ 透過設計禁毒宣傳海報，鼓勵學生抗拒毒品的誘惑</p>	<p>◆ 全學年</p> <p>◆ 10/10/2010 - 11/12/2010</p>	<p>◆ 80%的學生參與</p> <p>◆ P. 4-P. 6 選出最少六張佳作以便 P. 1-P. 3 的學生進行填色，並有 90%學生參與</p>	<p>◆ 觀察學生的表現</p> <p>◆ 觀察學生作品的表現</p>	<p>◆ 常識科老師</p> <p>◆ 學生成長主任</p> <p>◆ 班主任</p>	<p>◆ 畫紙</p>	<p>\$17232.6</p> <p>◆ 在 11 月的時候，學校已開放天台花園，讓全校學生踏足天台，欣賞植物</p> <p>◆ 選出高年級六張佳作讓 P. 1-6 學生進行填色，以便堅強學生抗拒毒品的決心</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 三至六年級繼續推行體適能獎勵計劃；一至六年級參與 SportACT 獎勵計劃，以培養學生持續運動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 95%學生參與體適能及 SportACT 獎勵計劃 ◆ 85%學生能於 SportACT 獎勵計劃獲得獎狀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 體適能獎勵計劃於上、下學期在課堂各進行一次 ◆ 學生參與運動後，並填寫 SportACT 運動日誌 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體體育老師 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%學生參與體適能及 SportACT 獎勵計劃 77% 學生於 SportACT 獎勵計劃獲獎
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培養學生正面的溝通技巧，並能互相支持鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 應用「腦基礎學習法」於課堂活動中，讓學生在學習上互相鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師共同擬定一套課堂用語，有助學生互相讚賞及鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體老師 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校已有一套共同課堂用語讓學生能互相讚賞及鼓勵，從觀課時顯示老師經常運用這套課堂用語，學生亦十分喜歡

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	◆ 以「用心溝通，以愛關懷」為主題的校內繪畫比賽	◆ 2/2011	◆ 學生於繪畫比賽中運用視覺語言盡情表達內心世界		◆ 全體視藝科老師	◆ 視藝科周年撥款	◆ 共收集作品 134 份。並於初級組及高級組各選出優異作品一份

成就

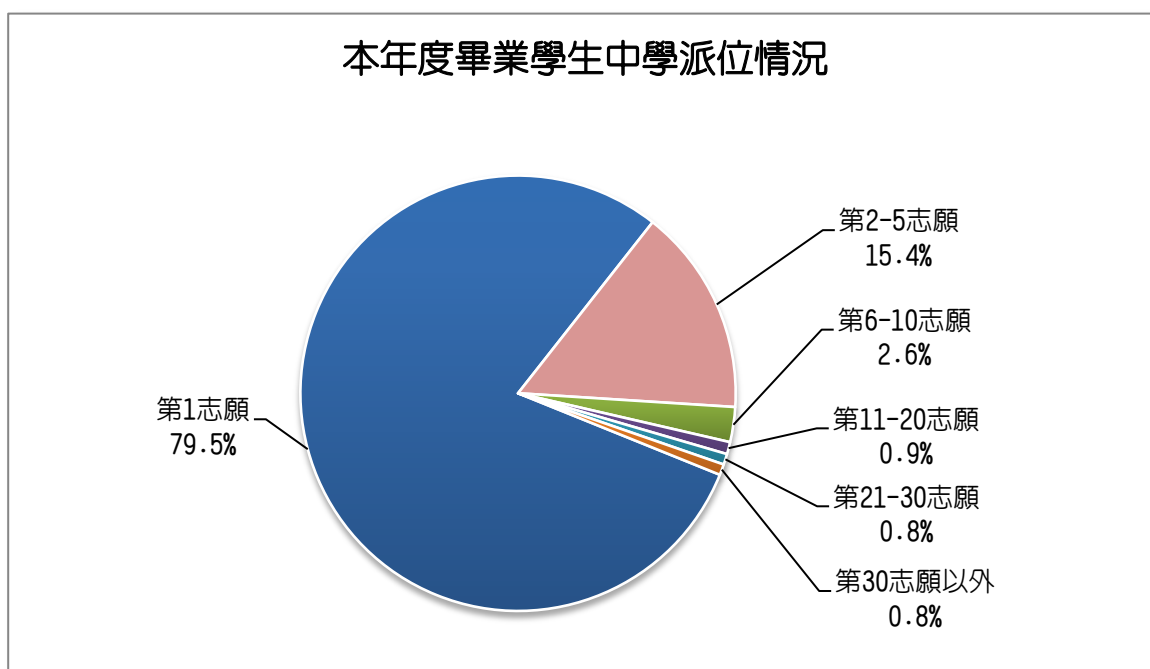
1. 學生能建立健康的飲食及生活習慣，亦能積極參與有益身心的校內和校外活動，締造良好的校園文化。
2. 學生透過參予不同的校內及校外活動，能鞏固其環保意識，亦能使她們學會珍惜生命，抗拒毒品的誘惑，建立正確的生活態度。
3. 學生能在校內參與不同的運動獎勵計劃，使她們能養成持續運動的習慣，強身健體。
4. 學生能互相支持鼓勵，並運用正面的溝通技巧與別人交往。

反思及建議

1. 從情意及社交表現套件（APASO）調查結果所得，來年可著力提升學生在學業及社交方面的自我概念。
2. 建議強化學生積極樂觀的精神，建立健康的生活態度。
3. 建議老師多鼓勵學生樂於接受挑戰，縱使面對困難仍能勇往直前。
4. 建議舉辦不同的活動，鼓勵學生盡力而為，自我挑戰，增強自信心。
5. 繼續培養學生推己及人的精神。
6. 幫助老師紓緩壓力，使能身心健康，活力充沛地應付日常繁重的工作，提升教學效能。

學生表現

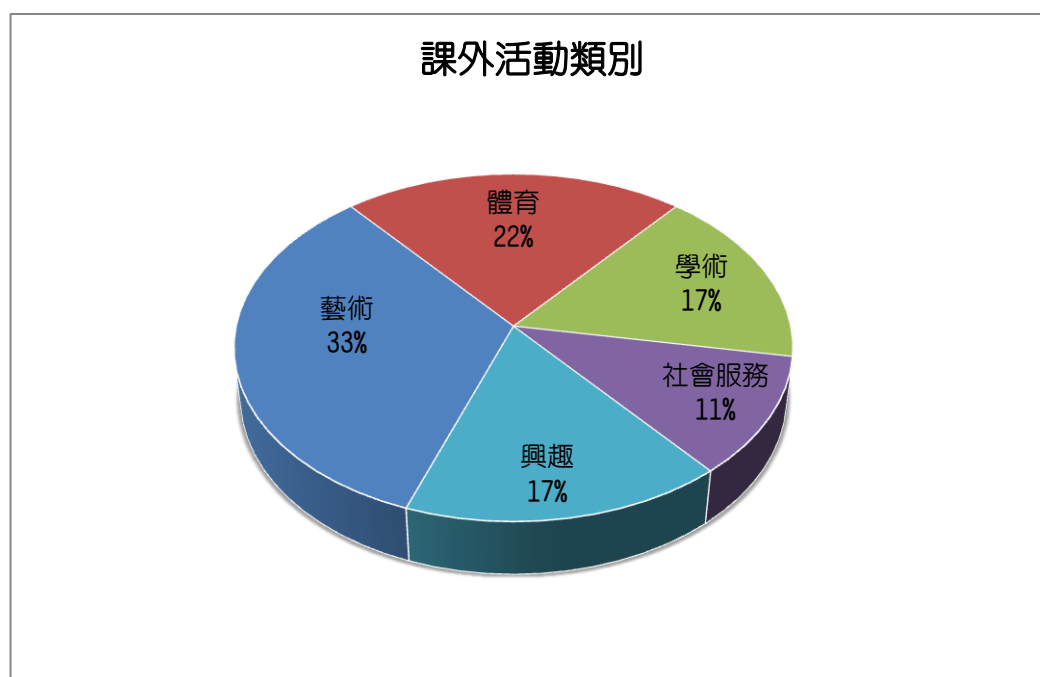
(一) 本年度畢業生中學派位情況



(二) 學生課外活動

2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2010 至 2011 年度，本校共舉辦 36 項課外活動。



2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「愛·起動」晚會，在2011年7月13日及14日晚上舉行。兩晚的晚會各有15項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達718人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

2.3.1 校內活動 / 比賽成績

【德育】

用心生活教師肯定獎	1A	陳芍霖	李珈誼	林敏晴	謝穎嵐	黃雅妍
	1B	范雅淇	何心甜	李倩同	潘凱昕	蘇倬琳
	1C	陳樂恩	陳子如	何嘉琳	梁倬瑜	王柏晴
	1D	陳幸好	霍心兒	李穎霖	彭樂程	蕭可遙
	2A	陳曉盈	韓爾晴	羅晞晴	黃芷盈	俞穎欣
	2B	陳靖彤	徐雅悠	廖苑喬	刁蔚鈴	王穎桐
	2C	何梓君	簡穎翹	劉家雯	梁楚蕎	楊卓琳
	2D	陳尚苓	陳絲嵐	李欣熹	吳詠雯	譚雅希
	3A	區倬潼	陳籽初	周慧琳	莊琬婷	卜芷晴
		葉彤恩	余穎瑤			
	3B	陳欣陶	張凱雯	張芯瑜	張苡嫻	洪樂陶
		林芊蕙				
	3C	陳彥霖	馮朗瑩	何嘉晞	梁棋音	梁詠懿
	3D	陳芷淇	賴虹諺	潘曉彤	鄧鈺筠	溫詠之
	4A	陳沛瑜	莊詠怡	李嘉熙	葉栩妍	楊紫婷
	4B	陳穎嫻	何敏瑜	高凱晴	林曉晴	李曉文
	4C	莊卓瑤	朱嘉盈	江菽臻	呂嘉詠	馬家慧
	4D	蔡皓芝	郭嘉琳	尹可盈	任子淳	余藝兒
5A	何穎	林寶言	梁可翹	麥思悅	黃晴瓏	

5B	趙希霖	鄺卓琳	羅啟怡	袁樂婷	袁雪晴
5C	譚曉琳	郭穎蓁	郭穎恩	盧紫榆	沈文欣
5D	張嘉尹	林恩余	沈靜妍	岑欣妍	王衍婷
6A	歐陽順暉	陳碧穗	莊得盈	蕭楚瑤	黃珮斯
6B	張芷淇	莊凱嵐	盧映霖	麥意昕	王卓欣
6C	張家玲	蘇凱妍	董家穎	黃曉盈	黃嘉慧
6D	陳家琳	莊楚詠	范靜妍	邱筠庭	葉卓怡
1A	李珈誼	文梓萱	邱海汶	葉靦晴	
1B	陳詠嵐	范雅淇	李紫君	姚芯瑜	
1C	陳樂恩	蔡斯雅	柏川愛子	柯澄曦	
1D	陳浩恩	李穎霖	王麒恩	胡卓欣	
2A	周汝珈	李芷晞	薛星月	胡焯朗	
2B	林菟淇	梁希雅	廖麗棋	廖心妍	
2C	陳卓瑩	李樂呈	倫栩穎	黃智群	
2D	陳尚苓	李欣熹	凌復	伍汶萱	
3A	陳籽初	林卓瑤	陸嫻茹	吳文蔚	卜芷晴
3B	陳曉桐	盧小欣	黃芷瑋	黃鈺儀	
3C	陳可悅	鍾沛樺	文月祺	曾穎霖	
3D	陳皓琳	賴虹諺	潘曉彤	鄧鈺筠	
4A	麥凱喬	吳凱嵐	楊詩珮	葉栩妍	
4B	蔡明芝	朱名萱	高凱晴	黎美君	梁筠淇 陸穎欣
4C	陳珮欣	朱嘉盈	江菽臻	黃敏婷	
4D	周樂陶	蔡皓芝	何善渝	尹可盈	任子淳
5A	陳鈺明	何穎	林祉希	吳穎欣	
5B	區凱晴	趙希霖	羅啟怡	李綺婷	
5C	趙雪滢	郭穎恩	梁芯瑜	沈文欣	
5D	蔡惠瑩	尹綽盈	屈祉恩	袁茜羚	
6A	李式詠	李芷晴	譚雅宜	黃子晴	
6B	張芷淇	錢奕蓁	莊凱嵐	王卓欣	
6C	陳雪瑩	魏汶而	曾曉琦	黃安穎	
6D	葉梓欣	鄧鈺婷	黃嘉情	葉卓怡	

【出類拔萃獎】

協社

【中文】

中文硬筆書法比賽	1C 鍾梓希	低級組冠軍
	2B 刁蔚鈴	低級組亞軍
	1B 廖珈昀	低級組季軍
	4C 朱嘉盈	中級組冠軍
	4B 高凱晴	中級組亞軍
	4D 張藝藍	中級組季軍
	6A 譚靖藍	高級組冠軍
	6B 鄔悅彤	高級組亞軍
	5B 陳蓓晶	高級組季軍
「吃得健康」寫作比賽	1C 陳樂恩	冠軍
	2D 練素絃	冠軍
	3B 張洛琪	冠軍
	4A 陳沛瑜	冠軍
	5B 吳霈渝	冠軍
	6A 莊得盈	冠軍
	1B 李倩同	亞軍
	2C 簡穎翹	亞軍
	3A 余穎瑤	亞軍
	4B 高凱晴	亞軍
	5A 麥思悅	亞軍
	6D 黃嘉情	亞軍
	1A 陳芍霖	季軍
	2A 韓爾晴	季軍
	3C 池卓楠	季軍
	4D 郭嘉琳	季軍
	5D 黃芷翹	季軍
	6B 麥意昕	季軍

【英文】

Penmanship Competition	5B Chan Pui Ching	Upper Primary 1st
	6A Choy Sze Wai Evelyn	Upper Primary 2nd
	6A Tam Ching Lam	Upper Primary 3rd
	4B Ko Hoi Ching	Intermediate 1st
	4C Kong Kiu Chun	Intermediate 2 nd
	4D Kwan Sui Man Iberia	Intermediate 3rd
	1A Chan Tiffany	Lower Primary 1st

	1A Wong Nga Yin	Lower Primary 2 nd
	2C Tsui Ka Lok	Lower Primary 3rd

【資訊科技】

「健康校園」海報設計比賽(高級組)	4D 郭嘉琳	冠軍
	5C 譚曉琳	亞軍
	5C 魏慧妮	季軍
「健康校園」海報設計比賽 (初級組)	3D 郭雅榆	冠軍
	3D 溫詠之	亞軍
	3A 陸熾茹	季軍
中文打字比賽	6C 邱昭慧	冠軍
	5B 羅啟怡	亞軍
	6A 蕭楚瑤	季軍
英文打字比賽	3A 卜芷晴	冠軍
	2C 劉家雯	亞軍
	3B 李祉彤	季軍

【視覺藝術】

陸運會場刊封面設計比賽	6B 李靜怡	
教育營營刊封面設計比賽	6D 許朗盈	
嘉諾撒聖家學校校友會會徽設計比賽	6C 鄭曉華	冠軍
嘉諾撒聖家學校校友會會徽設計比賽	虞伊婷	亞軍
嘉諾撒聖家學校校友會會徽設計比賽	6B 鄭敏兒	季軍

【體育】

水運會全場總名次	協社	冠軍
	恆社	亞軍
	誠社	季軍
陸運會全場總名次	悅社	冠軍
	恆社	亞軍
	愛社	季軍
陸運會啦啦隊	協社	冠軍
	悅社	亞軍

【閱讀獎項】

「閱讀新里程」校內閱讀獎勵計劃 上學期「超級 Top 10」	6B 李穎潼	第十位 139 本
	5A 黃晴瓏	第九位 148 本
	6B 張芷淇	第八位 154 本

	2C 趙雪晴	第七位 169 本
	5B 何穎琳	第六位 192 本
	4B 陳穎嫻	第五位 194 本
	5C 郭穎恩	第四位 214 本
	6B 李彥陶	第三位 227 本
	5A 吳映彤	第二位 235 本
	5C 趙雪澄	第一位 273 本
下學期「超級 Top 10」	3B 伍倩琦	第十位 190 本
	2C 趙雪晴	第九 200 位本
	1D 蕭可遙	第八位 204 本
	3B 馮芊穎	第七位 221 本
	6B 李穎潼	第六位 226 本
	1D 陳幸好	第五位 243 本
	6B 張芷淇	第四位 245 本
	6B 李彥陶	第三位 255 本
	5C 郭穎恩	第二位 258 本
	3A 卜芷晴	第一位 299 本
上學期「至 TOP 班級借書龍虎榜」	6B	第三位 980 本
	5A	第二位 1042 本
	5C	第一位 1271 本 唯我讀專盃
下學期「至 TOP 班級借書龍虎榜」	6B	第三位 2056 本
	2C	第二位 2401 本
	5C	第一位 2411 本 唯我讀專盃
「閱讀新里程」校 內閱讀獎勵計劃 上學期	1A 陳凱貽	閱讀足印金獎
	1A 李珈誼	閱讀足印金獎
	1A 魯卓嵐	閱讀足印金獎
	1A 謝穎嵐	閱讀足印金獎
	1A 王卓桐	閱讀足印金獎
	1A 葉靦晴	閱讀足印金獎
	1A 葉嘉澄	閱讀足印金獎
	1B 陳詠嵐	閱讀足印金獎
	1B 張鎧晴	閱讀足印金獎
	1B 何心甜	閱讀足印金獎

	1B 李芋穎	閱讀足印金獎
	1B 李紫君	閱讀足印金獎
	1B 黃紀穎	閱讀足印金獎
	1B 黃洛堯	閱讀足印金獎
	1C 陳煒嵐	閱讀足印金獎
	1C 陳詠琳	閱讀足印金獎
	1C 陳沅盈	閱讀足印金獎
	1C 鍾梓希	閱讀足印金獎
	1C 英子慧	閱讀足印金獎
	1C 范沛淋	閱讀足印金獎
	1C 何嘉琳	閱讀足印金獎
	1C 王柏晴	閱讀足印金獎
	1D 陳幸妤	閱讀足印金獎
	1D 鄭文晴	閱讀足印金獎
	1D 羅蔚晴	閱讀足印金獎
	1D 李樂融	閱讀足印金獎
	1D 麥凱淇	閱讀足印金獎
	1D 蕭可遙	閱讀足印金獎
	1D 王麒恩	閱讀足印金獎
	2A 陳曉盈	閱讀足印金獎
	2A 張凱琳	閱讀足印金獎
	2A 周汝珈	閱讀足印金獎
	2A 韓爾晴	閱讀足印金獎
	2A 吳若希	閱讀足印金獎
	2A 謝晞琳	閱讀足印金獎
	2A 尹羨茹	閱讀足印金獎
	2A 黃愷琳	閱讀足印金獎
	2A 黃凱盈	閱讀足印金獎
	2A 黃芷盈	閱讀足印金獎
	2A 胡焯朗	閱讀足印金獎
	2A 葉芷諺	閱讀足印金獎
	2B 陳靖彤	閱讀足印金獎
	2B 鄭文晞	閱讀足印金獎
	2B 林苑淇	閱讀足印金獎
	2B 李樂晴	閱讀足印金獎
	2B 梁希雅	閱讀足印金獎
	2B 廖麗棋	閱讀足印金獎
	2B 黃詩嫻	閱讀足印金獎
	2C 陳皓明	閱讀足印金獎
	2C 簡穎翹	閱讀足印金獎

	2C 梁頌希	閱讀足印金獎
	2C 李賀怡	閱讀足印金獎
	2C 李美賢	閱讀足印金獎
	2D 陳尚苓	閱讀足印金獎
	2D 林潔芯	閱讀足印金獎
	2D 林雍嵐	閱讀足印金獎
	2D 馬巧怡	閱讀足印金獎
	2D 李皓誼	閱讀足印金獎
	2D 伍汶萱	閱讀足印金獎
	2D 吳詠雯	閱讀足印金獎
	2D 姚紫睿	閱讀足印金獎
	3A 陳籽初	閱讀足印金獎
	3A 莊琬婷	閱讀足印金獎
	3A 鍾向渝	閱讀足印金獎
	3A 陸熾茹	閱讀足印金獎
	3A 馬晞彤	閱讀足印金獎
	3A 伍蕙兒	閱讀足印金獎
	3A 卜芷晴	閱讀足印金獎
	3A 葉葭	閱讀足印金獎
	3A 余穎瑤	閱讀足印金獎
	3B 張洛琪	閱讀足印金獎
	3B 馮芊穎	閱讀足印金獎
	3C 陳彥霖	閱讀足印金獎
	3C 池卓楠	閱讀足印金獎
	3C 何嘉晞	閱讀足印金獎
	3C 梁棋音	閱讀足印金獎
	3C 文月祺	閱讀足印金獎
	3D 翟安祈	閱讀足印金獎
	3D 張令山	閱讀足印金獎
	3D 馮藹澄	閱讀足印金獎
	3D 何嘉琪	閱讀足印金獎
	3D 溫詠之	閱讀足印金獎
	3D 黃羨婷	閱讀足印金獎
	4A 陳沛瑜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 楊詩珮	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳琮姿	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳欣瑜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 高凱晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 李曉文	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 吳家頤	史上傑出熊貓閱讀大獎

	4C 林思茵	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 劉芷桐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 馬家慧	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 黃敏婷	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 郭嘉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 尹可盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 任子淳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 陳鈺明	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 趙希雯	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 何穎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 何懿津	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 林希童	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 劉芷螢	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 馬凱瑜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 麥思悅	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 黃晴瓏	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 黃芷堯	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 吳霈渝	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 關洛宜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 郭穎恩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 李凱庭	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 陳穎雅	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 沈靜妍	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 尹綽盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 黃芷翹	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 莊得盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 李芷晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 蕭楚瑤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 黃珮斯	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 莊凱嵐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 賴藝庭	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 林沐恩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 葉卓怡	史上傑出熊貓閱讀大獎
「閱讀新里程」校 內閱讀獎勵計劃 下學期	1A 陳清嵐	閱讀足印金獎
	1A 陳芍霖	閱讀足印金獎
	1A 林敏晴	閱讀足印金獎
	1A 邱海汶	閱讀足印金獎
	1B 周卓妍	閱讀足印金獎

	1B 黎天穎	閱讀足印金獎
	1B 李倩同	閱讀足印金獎
	1B 廖珈昀	閱讀足印金獎
	1B 莫詠婷	閱讀足印金獎
	1B 潘凱昕	閱讀足印金獎
	1B 蘇倬琳	閱讀足印金獎
	1B 王曦彤	閱讀足印金獎
	1C 梁倬甄	閱讀足印金獎
	1D 謝愷晴	閱讀足印金獎
	1D 黃映善	閱讀足印金獎
	2A 薛星月	閱讀足印金獎
	2B 陳安瑤	閱讀足印金獎
	2B 陳思衡	閱讀足印金獎
	2B 徐雅悠	閱讀足印金獎
	2D 練素絃	閱讀足印金獎
	3A 賴穎淇	閱讀足印金獎
	3B 陳欣陶	閱讀足印金獎
	3B 張凱雯	閱讀足印金獎
	3B 張家鈴	閱讀足印金獎
	3B 梁凱喬	閱讀足印金獎
	3B 黃芷瑋	閱讀足印金獎
	4A 陳樂恩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 吳凱嵐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 高凱晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 林思茵	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 馬家慧	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 鄭子詠	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 郭嘉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 尹可盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 何穎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 關洛宜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 陳穎雅	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 張嘉尹	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 沈靜妍	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 陳紀政	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 莊得盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 蕭楚瑤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 黃曉晴	史上傑出熊貓閱讀大獎

	6A 黃珮斯	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 莊凱嵐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 李靜伶	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 容希雯	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 林沐恩	史上傑出熊貓閱讀大獎
閱讀三文治大賽(中文組)	5A 黃晴瓏	一級獎
	5C 郭穎恩	一級獎
	3A 陸嫵茹	一級獎
	3B 張凱雯	一級獎
	2A 黃愷琳	一級獎
閱讀三文治大賽(英文組)	1D 羅蔚晴	一級獎
	1A 陳芍霖	一級獎
我有我方向閱讀計劃	2B 徐雅悠	我有我方向 190 本
	2B 李樂晴	我有我方向 127 本
	3A 林卓瑤	我有我方向 123 本
	3A 鍾向渝	我有我方向 144 本
	3C 梁棋音	我有我方向 124 本
	3C 何嘉晞	我有我方向 141 本
	4D 任子淳	我有我方向 180 本
	3A 卜芷晴	我有我方向 385 本
	1A 陳芍霖	我有我方向 103 本
	5C 郭穎恩	我有我方向 125 本
新聞大搜查	5A 麥思悅	卓越表現獎
	5A 何懿津	卓越表現獎
	5A 吳映彤	卓越表現獎
	5B 陳芊潼	卓越表現獎
	5B 羅啟怡	卓越表現獎
	5C 譚曉琳	卓越表現獎
	5C 郭穎恩	卓越表現獎
	5C 郭映彤	卓越表現獎
	5C 劉芷晴	卓越表現獎
	5D 何純恩	卓越表現獎
	5D 尹綽盈	卓越表現獎
	6A 歐陽順暉	卓越表現獎
	6A 盧穎恩	卓越表現獎
	6A 黃曉晴	卓越表現獎
	6B 鄭芷晴	卓越表現獎
6B 黎凱靜	卓越表現獎	

	6B 莊凱嵐	卓超表現獎
	6C 魏汶而	卓超表現獎
	6C 黃曉盈	卓超表現獎
	6C 黃嘉慧	卓超表現獎
	6C 王慧淇	卓超表現獎
	6D 黃嘉情	卓超表現獎
	6D 余雅躍	卓超表現獎
	6D 葉梓欣	卓超表現獎
	6D 葉卓怡	卓超表現獎
	6D 邱筠庭	卓超表現獎
香港閱讀城	1C 陳樂恩	初小組
星級閱讀獎勵計劃 2011 「悅讀之星」	3A 卜芷晴	初小組
	1B 潘凱昕	初小組
	1A 伍綽康	初小組
	3A 陸嫵茹	初小組
	2A 俞穎欣	初小組
	5D 陳穎雅	高小組
	4B 羅心妍	高小組
	5C 譚曉琳	高小組
	5B 袁雪晴	高小組
	6C 邱筠庭	高小組
	5D 袁茵羚	高小組
第八屆 書叢榜 致故事人物的信(高小組)	6B 莊凱嵐	冠軍
	4D 郭嘉琳	亞軍
	4A 黃秋彤	季軍
第八屆 書叢榜 致故事人物的信(親子組)	6D 黃嘉情	冠軍
	4C 余瑞霖	亞軍
	4A 葉栩妍	季軍
第八屆 書叢榜 致故事人物的心意卡(初小組)	3A 鍾向渝	冠軍
	1B 何心甜	亞軍
	3A 周慧琳	季軍
第八屆 書叢榜 致故事人物的心意卡(親子組)	2A 吳若希	冠軍
	1B 王曦彤	亞軍
	1B 廖珈昀	季軍
第八屆 書叢榜 書蟲愛書簽 創意可萬千 書簽設計比賽(初小組)	3B 陳欣陶	冠軍
	2C 陳凱潼	亞軍
	1A 葉嘉澄	季軍
第八屆 書叢榜	4D 凌瓏	冠軍

書簽設計比賽(親子組)	4D 鄭子詠	亞軍
	4A 楊詩珮	季軍
第八屆 書叢榜 書簽設計比賽(高小組)	4C 李善潼	冠軍
	4A 陳樂恩	亞軍
	4C 呂嘉詠	季軍

2.3.2 校外活動 / 比賽成績

【德育】

九龍西潮人聯會最佳操行進步獎	5B 馬凱榕	最佳操行進步獎
九龍西潮人聯會最佳成績進步獎	6C 王慧淇	最佳成績進步獎
九龍西潮人聯會「奮發圖強」獎	6C 梁曉甄	奮發圖強獎
九龍城區傑出學生選舉	6C 陳雪瑩	小學組優異獎
第二屆優秀小學生獎勵計劃	6D 黃嘉情	優秀小學生獎

【中文】

香港學校戲劇節	孩子戲全體演員	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎
	楊舒雅	傑出女演員獎
	馮靖琳	傑出女演員獎
	馬家慧	傑出女演員獎
第62屆香港學校朗誦節 粵語組獨誦	5B何穎琳	冠軍
	6C王慧淇	亞軍
	5B黃淳德	亞軍
	3C陳彥霖	亞軍
	6A黃曉晴	季軍
	3A鍾向渝	季軍
九龍城區硬筆書法比賽小學初級組	2D陳尚苓	冠軍
第二屆中華挑戰盃高小新聞粵語組	5B區凱晴	亞軍
第三屆友生昌盃全港青少年書畫大賽 書法高級組	6B鄔悅彤	優異獎
全港青年學藝中文寫作比賽	6B莊凱嵐	冠軍
	6A譚雅宜	亞軍

【英文】

62 nd Hong Kong Schools Speech Festival	2C 關仲茵	First
	6B 刑里莎	First
	6A 譚靖藍	First
	5A 吳映彤	Second
	2A 何欣彤	Second
	6D 余雅躍	Second

	2D 林雍嵐	Third
	4C 江菟臻	Third
	4C 馬嘉慧	Third
	4C 余瑞霖	Third
	4D 任子淳	Third
	5D 屈祉恩	Third
	6A 黃子晴	Third
	6B 陳樂晴	Third
	6C 陳雪瑩	Third
	6D 黃嘉情	Third

【普通話】

第62屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦)	4C馬家慧	冠軍
	6C陳雪瑩	亞軍
	3D溫詠之	亞軍
	4C黃敏婷	季軍
	5A吳映彤	季軍
	5B何穎琳	季軍
	3A鍾雅妍	季軍
	6D葉卓怡	季軍
2011第十三屆全港中小學普通話演講比賽	3A鍾雅妍 4D任子淳	優異星獎 優異星獎
全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)(2010-2011年度)	3B張洛琪	冠軍
第十一屆全港學界普通話傳藝比賽 高小組詩歌獨誦 高小組散文獨誦 中小組詩歌獨誦 中小組唐詩獨誦 初小組講故事	5A吳映彤	冠軍
	6C陳雪瑩	亞軍
	5A吳映彤	季軍
	3B張洛琪	亞軍
	4B高凱晴	冠軍
	2A何欣彤	第四名
港澳地區中小學普通話朗誦比賽 第三屆「迎戰奪冠」小五至小六詩詞獨誦	5A吳映彤	亞軍
全港中華文化推廣活動(2010) 普通話經典新詩朗誦比賽高小組	6C陳雪瑩	金獎
愛我中華第三屆少年朗誦音樂藝術節普通話講故事初級組	2A何欣彤	冠軍

【數學】

第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	6C 黃嘉慧	金獎
	6D 霍可欣	銀獎
第二十屆全國數學大王邀請賽	6C 黃嘉慧	銅獎
香港數學創意解難比賽	6A 林善潼	銀獎
	6B 莊凱嵐	
	6C 黃嘉慧	
	6D 葉梓欣	
香港校際盃珠心算比賽	3C 池卓楠	中級組亞軍
2010香港國際珠心算競技大賽	3C 池卓楠	二年級組第一名 三年級組第二名
香港珠心算、數學精英杯暨世界城市三算選拔賽	3C 池卓楠	三年級珠心算組金獎
VEDIC MATH COMPETITION 2010	3C 池卓楠	First Class Award
香港珠心算、數學精英杯暨世界城市三算選拔賽	3C 池卓楠	三年級數學組一等優異獎
香港珠心算、數學精英杯暨世界城市三算選拔賽	4D 許曉彤	四年級珠心算組金獎
2011 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	3D 黃羨婷	三年級數學組四等獎
「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克初賽 2011	3A 周慧琳	三等獎
	3B 陳欣陶	三等獎
	3D 黃羨婷	三等獎
	4D 任子淳	三等獎
	4D 許曉彤	三等獎
	4D 麥愷婷	三等獎
	5D 岑欣妍	一等獎
	5B 黃停億	三等獎
	6C 董家穎	三等獎
	6C 王慧淇	三等獎
	6B 莊凱嵐	三等獎
	6C 霍可忻	二等獎
	6C 黃嘉慧	一等獎
「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克決賽(奧數之星)2011	6C 黃嘉慧	二等獎
	6D 霍可忻	三等獎
	6C 董家穎	三等獎
2011 香港小學數學精英選拔賽計算競賽	6C 黃嘉慧	二等獎
	6C 霍可忻	二等獎

	6A 林善潼	三等獎
	6A 姚珮瑜	三等獎
	6D 范靜妍	三等獎
	6D 鄧鈺婷	三等獎
數學競賽	6C 黃嘉慧	一等獎
	6D 范靜妍	三等獎
	6C 霍可炘	三等獎
個人總成績	6C 黃嘉慧	一等獎
	6D 范靜妍	三等獎
	6C 霍可炘	三等獎
多元智能盃心算比賽	3C 池卓楠	中級組個人金獎
多元智能盃 數學小一組	3C 池卓楠	學校大獎
	1B 黎天穎	優異獎
	1B 黃洛堯	優異獎
	1B 李紫君	參與獎
	1C 陳樂恩	參與獎
	1B 范雅淇	參與獎
	1A 方心言	參與獎
數學小二組	2A 俞穎欣	三等獎
	2B 彭愉晴	優異獎
	2A 吳若希	優異獎
	2D 馬巧怡	優異獎
	2D 李皓誼	參與獎
	2B 王穎桐	參與獎
	2B 李樂晴	參與獎
	2B 徐雅悠	參與獎
	2D 譚雅希	參與獎
	2A 黃凱盈	參與獎
	2A 陳曉盈	參與獎
	2B 李凱嵐	參與獎
數學小三組	3C 梁棋音	二等獎
	3C 陳可悅	三等獎
	3A 鍾雅妍	參與獎
	3C 何嘉晞	參與獎
	3C 文月棋	參與獎
數學小四組	4B 高凱晴	優異獎
數學小五組	5B 陳穎臻	優異獎
	5D 鄧靄晴	優異獎

	5B 趙希霖	參與獎
數學小六組	6C 黃嘉慧	二等獎
	6D 霍可炘	三等獎
	6C 王慧淇	優異獎
	6A 姚珮瑜	優異獎
	6C 董家穎	優異獎
	6D 范靜妍	參與獎
	6C 張家玲	參與獎
	6A 譚雅宜	參與獎
	6A 溫彩兒	參與獎
	6B 蘇筠宜	參與獎
	6B 盧映霖	參與獎
心算初級組	1B 黎天穎	優異獎
	2A 俞穎欣	優異獎
	1B 姚芯瑜	參與獎
	1A 王卓桐	參與獎
心算中級組	4B 林曉晴	優異獎
	3C 文月祺	參與獎
心算高級組	4D 許曉彤	銅獎
	6D 霍可炘	優異獎
	6D 范靜妍	優異獎
	5D 鄧靄晴	參與獎
世界數學測試 數學科及解難分析科(小學組)	6B 莊凱嵐	雙優
	6D 范靜妍	雙優
數學科及解難分析科(中學組)	6C 黃嘉慧	雙優
數學科(小學組)	5C 黃淑君	優
	5D 岑欣妍	優
	5A 姚珮瑜	優
	6A 林善潼	優
	6B 李樂萱	優
	6B 梁芷瑜	優
	6C 董家穎	優
	6C 蘇凱妍	優
	6C 王慧淇	優
數學科(小學組)	4D 余杏慈	良
	4D 陳婉詠	良
	5C 張韻棋	良
	5D 尹綽盈	良

	5D 袁茜羚	良
	6A 楊琬菁	良
	6A 溫彩兒	良
	6A 蕭楚瑤	良
	6A 黃庭欣	良
	6B 蘇筠宜	良
	6B 馬慧妍	良
解難分析科(小學組)	6C 王慧淇	良
	5C 黃淑君	良
	5D 岑欣妍	良
	5D 尹緯盈	良
	6C 董家穎	良
世界數學測試 2010 精英邀請賽	6D 霍可炘	良

【常識】

第十四屆《常識百搭》科學專題探究展覽	5A 吳穎欣	嘉許獎
	6A 梁頌琳	
	6B 陳樂晴	
	6C 梁雅悠	
	6C 董家穎	

【視覺藝術】

嘉諾撒聖家學校校友會會徽設計比賽	6C 鄭曉華	冠軍
嘉諾撒聖家學校校友會會徽設計比賽	虞伊婷	亞軍
嘉諾撒聖家學校校友會會徽設計比賽	6C 胡凱敏	季軍
「做小偷·人人黝」填色比賽	2B 陳靖彤	優異獎
Young Talents Plein Air Painting Competition (age 5-9)	4A 陳樂恩	First runner-up
美國萬通小太空人計畫「It is Possible!」環保袋設計比賽	6A 李芷晴	冠軍
積金嘉年華2011填色繪畫比賽	6D 吳鈺嫻	優異獎
香港女童軍95週年徽號設計比賽	5C 譚曉琳	冠軍
香港女童軍總會週年大會操暨頒獎典禮2010紀念布章設計比賽	5C 譚曉琳	優異獎
防止店舖盜竊漫畫標貼創作比賽	5C 譚曉琳	優異獎
廬峰二零一零年戶外寫生大賽	5A 趙浣雯	亞軍
第十屆星星河全國少年兒童美術大賽	5A 趙浣雯	壹等獎

「分享滋味一刻」湯罐標貼設計比賽 2010	4D 黎芍汶	亞軍
「分享滋味一刻」湯罐標貼設計比賽 2010	6C 鄭曉華	季軍
「和諧校園」四格漫畫創作比賽	6C 鄭曉華	季軍
香港國際學生視覺藝術創作比賽暨 展覽2010	6C 鄭曉華	嘉許狀
漁農自然護理署繽紛海洋奇珍—全 港剪紙大賽	6D 李芷瑩	優異獎
第36 屆全港青年學藝繪畫比賽 (2010-2011)	2D 譚雅希	優異獎

【音樂】

第六十三屆香港學校音樂節 琵琶獨奏中級組 鋼琴獨奏五級 鋼琴獨奏三級 鋼琴獨奏二級 鋼琴獨奏一級 鋼琴獨奏一級 笙獨奏初級組 聲樂獨唱中文女童聲組11歲或 以下 小提琴獨奏七級 鋼琴獨奏四級 鋼琴獨奏四級 聲樂獨唱中文女童聲組11或以 下 小提琴獨奏五級 鋼琴獨奏五級 鋼琴獨奏四級 鋼琴獨奏四級 鋼琴獨奏一級	6A 梁頌琳	冠軍
	6D 陳卓忻	冠軍
	3A 向 晴	冠軍
	2B 廖苑喬	冠軍
	1B 何心甜	冠軍(榮譽)
	3A 陳喬翹	冠軍(榮譽)
	6D 賴藝庭	亞軍
	3A 鍾雅妍	亞軍
	3C 梁慧欣	亞軍
	4A 何聰雪	亞軍
	4B 高凱晴	亞軍
	6D 劉心好	季軍
	5D 吳焱晴	季軍
	6A 黃曉晴	季軍
	6C 陳雪瑩	季軍(榮譽)
	6C 林綺婷	季軍
	1D 劉安好	季軍
香港青少年弦樂大賽小提琴高級組	4C 余瑞霖	三等獎
全港青年粵曲比賽少年粵曲組	5B 何卓盈	季軍
	6C 董家穎	優異獎
紫荊花盃第三屆學界藝術人才選拔 賽 小演奏家----西洋樂器組	6C 梁家文	優異獎

【舞蹈】

中銀香港第53屆體育節 2010九龍城體育舞蹈公開賽	3C 劉曉穎	女子組8歲
	3D 許嘉恩	查查查 新人賽 第二名
中銀香港第53屆體育節	3C 劉曉穎	女子組8歲

2010九龍城體育舞蹈公開賽	3D 許嘉恩	倫巴舞 新人賽第二名
第7屆香港校際體育舞蹈錦標賽 暨 香港排名賽	4B 張希誦	小學女子組 10歲
	4D 任子淳	森巴舞 校際賽第一名
	4B 張希誦	小學女子組 10歲
	4D 任子淳	查查查 校際賽第二名
雅妍盃2010體育舞蹈錦標賽	4B 張希誦	小學女子組 10歲
	4D 任子淳	倫巴舞校際賽一等獎
第三屆「青藝盃」暨「耀星盃」體育 舞蹈公開賽	4B 張希誦	兒童及青少年 獨舞 Samba 冠軍
	4B 張希誦	9歲拉丁舞單項
	4B 鄧旖旎	查查第一名
	4B 張希誦	9歲拉丁舞單項
	4B 鄧旖旎	森巴第二名
	4B 張希誦	9歲拉丁舞單項
	4B 鄧旖旎	倫巴優異獎
	4B 張希誦	10歲拉丁舞獨舞
		森巴第一名
	4B 張希誦	10歲拉丁舞獨舞
		倫巴第一名
	4B 張希誦	10歲拉丁舞獨舞
		查查第一名
	4B 張希誦	10歲拉丁舞獨舞
		牛仔第一名
	4B 張希誦	10歲拉丁舞單項
		倫巴第一名
	4B 張希誦	10歲拉丁舞單項
		森巴第二名
	4B 張希誦	10歲拉丁舞單項
	鬥牛第二名	
4B 張希誦	11歲拉丁舞單項	
	牛仔第一名	
4B 張希誦	11歲拉丁舞單項	
	查查第一名	
4B 張希誦	11歲拉丁舞雙項	
	查查倫巴身二名	
4B 張希誦	11歲拉丁舞獨舞	
	鬥牛第三名	
4B 張希誦	11歲拉丁舞5項	
	第三名	
4B 張希誦	11歲拉丁舞三項	
	查查倫巴牛仔 第三名	
第三屆「青藝盃」暨「耀星盃」體育 舞蹈公開賽	4B 張希誦	全場隊際賽 銅獎

	4B 鄧旖旎	10歲拉丁舞獨舞 查查 優異獎
	4B 鄧旖旎	10歲拉丁舞獨舞 森巴 優異獎
	4B 鄧旖旎	10歲拉丁舞獨舞 倫巴 優異獎
第三十一屆沙田區舞蹈比賽	4B 張希誦	少年組拉丁舞 森巴銀獎
	4B 張希誦	少年組拉丁舞 查查銀獎
第二屆灣仔區體育舞蹈公開賽	4B 張希誦	親子組 查查查 冠軍
常舞坊體育舞蹈錦標賽	4D 江美慧	女子個人舞 10-11歲 森巴舞 季軍
	4D 江美慧	女子個人舞 10-11歲 查查查 季軍
	4D 江美慧	女子個人舞 10-11歲 倫巴舞 優異獎
	4B 鄧旖旎	女子個人舞 10-11歲 倫巴舞 亞軍
	4B 鄧旖旎	女子個人舞 10-11歲 查查查 亞軍
	4B 鄧旖旎	女子個人舞 10-11歲 森巴舞 優異獎
	4D 任子淳	女子個人舞 10-11歲 查查查 冠軍
	4D 任子淳	女子個人舞 10-11歲 倫巴舞 冠軍
	4D 任子淳	女子個人舞 10-11歲 森巴舞 亞軍
	4D 任子淳	女子個人舞 10-11歲 鬥牛舞 季軍
	4D 任子淳	女子個人舞 10-11歲 牛仔舞 優異獎
	4D 任子淳 4B 張希誦	女子組 10-11歲 牛仔舞 冠軍
	4D 任子淳 4B 張希誦	女子組 10-11歲 森巴舞 亞軍
	4D 任子淳 4B 張希誦	女子組 10-11歲 查查查 亞軍
	4D 任子淳 4B 張希誦	女子組 10-11歲 倫巴舞 季軍
	常舞坊體育舞蹈錦標賽	4D 任子淳 4B 張希誦

	4D 任子淳 4B 張希誦	女子組 10-11歲 拉丁舞五項全能 優異獎
第四十七屆學校舞蹈節-----中國舞 低年級組	東方舞 低年級組	甲級獎
第四十七屆學校舞蹈節-----中國舞 高年級組	東方舞 高年級組	甲級獎
2010 IDTA Cup (16 th) HK Open International Dancesport Championships---Juvenile & Youth-FDS-Cha Cha	2A 李煦琳	Third

【體育】

2011 年香港普及體操節	普及體操組	最悅目大獎優異獎
2010-2011年度港九地域小學區際游泳比賽	5B 陳穎臻	女子乙組100米自由泳亞軍 50米自由泳冠軍 4X50米自由泳接力冠軍
2010-2011年度九龍北區校際游泳比賽	5B 陳穎臻	女子乙組100米自由泳冠軍 50米自由泳冠軍
新界區區際	5B 陳穎臻	100米自由泳冠軍 100米背泳亞軍
香港游泳分齡長池錦標賽	5B 陳穎臻	50米自由泳冠軍 100米自由泳亞軍 200米自由泳季軍
2011年泳天水運會	5B 陳穎臻	50米蝶泳冠軍 100米自由泳冠軍
2010年度榮獲泳天游泳會頒發	5B 陳穎臻	傑出表現女泳員
香港公開水域游泳比賽(黃金海岸)	5B 陳穎臻	600米 第9名
香港公開水域游泳比賽(大尾篤)	5B 陳穎臻	1000米 第9名
2010-2011年度九龍北區校際游泳比賽	5B 陳穎臻 5D 謝子翹 4C 莊卓瑤 4C 李采瞳	女子乙組4X50米自由泳 接力 亞軍 女子乙組團體 亞軍
2010-2011年度九龍北區小學校際田徑賽	4D 張可逸 4D 周樂陶 4D 張藝藍 4C 岑旻彥 4B 蘇海桐	女子丙組 團體優異獎
2010-2011年度九龍北區小學校際田徑賽	4D 周樂陶	女子丙組 100米 亞軍
10-11年度九龍北區小學校際田徑賽	4D 張可逸	女子丙組 60米第七名

	5A 吳映彤	女子乙組 60米第六名
	5A 趙希雯	女子乙組 100米第六名
	5A 吳映彤 5A 趙希雯 5C 麥穎妍 5C 梁芯瑜	女子乙組 4X100接力 第七名
	5B 蔡璟怡	女子甲組 100米 第八名
2010-2011年度九龍北區小學校際乒乓球比賽	6D葉卓怡 5B黎彥雅 6C鄭曉華 5B馬凱榕	女子甲組團體季軍
	6D葉卓怡	女子甲組優秀乒乓球員
2011年競技體操公開及新秀比賽	4D 張可逸	女子初級組 自由體操季軍
2010-2011年度全港校際體操比賽	6B梁芷渝	女子新秀組 跳箱冠軍
	5A趙希雯	女子新秀組 跳箱優異獎
	6B梁芷渝 6B陳樞淇 5A趙希雯 5D方傲天	女子新秀組 團體殿軍
	4D 張可逸	女子初級組決賽 自由體操季軍 跳箱亞軍 平衡木亞軍 個人全能冠軍 傑出運動員獎
	6B梁芷渝	女子新秀組決賽 跳箱優異獎
第五十四屆體育節 - 2011年全港十八區藝術體操分齡賽	3B 張家玲 2B 彭樂瑤 2B 李樂晴 2D 張樂文 2D 態芊婷	女子組優異獎
龍騰飛越全港小學體操邀請賽2011	4D 張可逸	女子初級組 平衡木冠軍
	5D 方傲天	女子新秀組 自由體操優異獎 個人全能優異獎

	5A 趙希雯 5D 方傲天 3C 梁詠懿 2A 譚守柔	女子新秀組 團體季軍
2011年香港普及體操節	2A 李芷晞 2A 陳穎桐 2A 譚守柔 2B 彭樂瑤 2B 李樂晴 2B 李樂晴 2D 張樂文 2D 態芊婷 2D 陳絲嵐 3A 羅可翎 3B 張家玲 3B 張洛琪 3C 梁詠懿 3D 劉子晴 3D 林舒翹 4A 李嘉熙 4A 莊詠怡 4A 楊曉然 4B 梁均淇 4C 李巧晴 4D 陳琬詠 5B 趙希霖 5C 李曉琳 5C 梁芯瑜 5C 黃靖欣 5D 方傲天 6B 陳樞淇 6B 梁芷瑜 6C 陳藹怡	最悅目大獎(優異獎)
2010-2011屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D 鄧鈺婷	香港學生運動員獎
中銀香港第54屆體育節	4B 林曉晴	女子中級組別溜冰呼拉圈 9-11歲 亞軍
全港跳繩挑戰賽2011	3B黃芷瑋	初級組一分鐘朋友跳銀獎 個人腳步花式銅獎

		一分鐘橫排金獎
--	--	---------

【閱讀獎項】

第八屆書叢榜致故事人物的心意卡	2A 吳若希	親子組亞軍
第八屆書叢榜致故事人物的信	4A 葉栩妍	親子組優異獎

【其他】

教育局「薪火相傳」國民教育活動系列：「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃(2010) 香港教育工作者聯會承辦專題研習比賽——小學簡報組	本校交流團	優異獎
---	-------	-----

家校聯繫

(一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
26/6/2010	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備。	全體教師	91 %
27/8/2010	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	83 %
29/10/2010	二	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座 ➤ 主題及校方答問 	學校輔導員 / 任教二年級老師	58 %
3/12/2010	六	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為六年級學生自行選校及升中事務作好準備。 	學生事務主任 / 任教六年級老師	99 %
22/1/2011	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解。	全體教師	100 %
25/2/2011	五	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座 ➤ 主題及校方答問 	學校輔導員 / 任教五年級老師	43 %
1/4/2011	三、四	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 短講 ➤ 小組分享及校方答問 	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	40 %
15/4/2011	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況。	學生事務主任 / 任教六年級老師	97 %
22/1/2011 及 26/5/2011	三、四年級公教學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備。	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100 % 100 %

(二) 與家教會合辦活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
9/10/2010	第七屆 2010 年度週年大會	嘉賓講座 - 之「如何成為子女的好朋友」 講者：鄧藹霖小姐	約 204 人(家長及教師)
10/2010	校車服務調查問卷	向全校學生發出問卷，以助了解學生/家長對校車服務的評價及期望	全校學生/家長
20/10/2010	賣旗籌款	參與「長者安居服務協會」賣旗籌款，並得到『最多人數參與大獎』。	約 460 人(學生及家長)
26/1/2011	陸運會	親子遊戲	約 300 人
19/2/2011	親子旅行	大旅行	約 1083 人
3/2011	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 100 張照片參賽
2/2011	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」杯	約 100 人
5/2011	校服轉贈回收計劃	回收全校學生校服，轉贈給 P.1-5 學生	約 220 學生 回收超過 1000 件校服、體育服
7/2011	「愛。起動」	多元成就匯演親子表演。	全校學生/家長 (約 750 人)

全方位學生輔導服務

關注事項三：營造健康的校園環境，讓學生身心健康地成長。

工作計劃	實踐方法	執行時間	評估方法及指標	參與者與單位	備註	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行成長課，灌輸學生正確價值觀，輔導學生健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 與宗教科合作編制高年級成長課課程 ◆ 班主任以價值澄清法及不同形式的活動在德育課進行。以全方位輔導的四個學習範疇配合十二個學習重點發展個人成長教育 ◆ 課室設立鼓勵閣，推動互相支持及鼓勵的文化，促進學生發展心靈的健康 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2010 ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過學生自評、老師評估、觀察了解成長課的成效，以便改善，並在會議上檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 宗教組 ◆ 全體師生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編定成長課問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度與宗教科合作共編制兩個高年級課程，包括「禁毒」及「生命可貴」 ◆ 透過問卷，九成半以上學生及老師皆認為學生能從成長課中學習到全方位輔導的十二個學習重點 ◆ 透過老師評估及回饋能幫助了解成長課成效及課程改善重點 ◆ 全校 24 班課室內都有設立鼓勵閣

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 切合學生成長需要，舉辦預防及發展性活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦預防及發展性活動 <ul style="list-style-type: none"> - 個人發展 - 社交技巧 - 性教育 - 生活適應 - 情緒健康小組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/2010 開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校 100%學生參與各項有關活動 ◆ 以問卷、觀察、活動評估表、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛程度，作出檢討和修訂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組 ◆ 全校師生 ◆ 常識科 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 編定活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校 100%學生皆有參與預防及發展性活動。活動能配合學生成長需要
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「成長的天空」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「成長的天空」計劃，以「建構學校正面文化」為主題，推行發展課程、輔助課程及舉行建構正面文化活動，讓學生心靈健康地成長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/2010 至 5/2011 月 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過學生自評，了解學生的發展正面價值觀的能力 ◆ 透過活動記錄表、觀察、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛情況，並作出檢討和改進 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員、訓輔組 ◆ 全校師生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編訂學生自評表 ◆ 編訂活動記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有參加學生均認為活動能幫助她們發展正面價值觀 ◆ 所有學生，家長及老師均認為活動能提昇學生的抗逆能力

本組關注事項一：培養學生正面的溝通技巧，並能互相支持鼓勵。

工作計劃	實踐方法	執行時間	評估方法及指標	參與者與單位	備註	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵學生利用信箱與老師溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課室內有鎖信箱讓學生與老師聯系 ◆ 德育課預留時間讓老師與學生溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/2010 至 7/2011 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師生溝通紀錄表 ◆ 全年每班每位同學與老師傾談至少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 全校師生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 準備活動物資 ◆ 編訂統計表 ◆ 編訂記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師生溝通情況達標，全年每班每位同學與老師傾談至少一次。唯信箱使用量較低 ◆ 低年級學生多與老師交談，而高年級學生則能利用不用媒介與老師傾談，如電子郵件，書信及面書等
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦不同活動讓學生體驗關心他人的美德 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「友共情」、「我支持你」、「BE YOUR ANGEL」活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2/2011 至 5/2011 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校學生參與各項有關活動 ◆ 以問卷、觀察、活動評估表、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛程度，作出檢討和修訂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 全校師生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 準備活動物資 ◆ 編訂問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 九成半以上學生喜愛有關活動，並認為活動能幫助她們學習最少兩個關心別人的方法。超過八成半學生能透過活動更主動及更懂得關心他人

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵學生參與義工服務，培養良好溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過義工服務，建立學生正面的價值觀 <ul style="list-style-type: none"> - 工作坊 - 校內及校外服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以面談、問卷、觀察、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛情況，作出檢討和改進 ◆ 統計學生出席率 ◆ 學生填寫活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 學生 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編訂出席紀錄表 ◆ 編訂活動評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年共有 25 名學生參加義工小組，所有參加的學生均能透過義工服務提昇與人溝通的技巧
---	---	---	---	--	---	--

本組關注事項二：輔助服務

工作計劃	實踐方法	執行時間	評估方法及指標	參與者與單位	備註	檢討
<ul style="list-style-type: none"> 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為 	<ul style="list-style-type: none"> 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導 <ul style="list-style-type: none"> 個別輔導 訓輔組保持緊密聯繫 鼓勵老師及家長合作協助學生改善違規行為。 (預計全年平均個案數目 10-12 個) 支援有特殊需要的學生(如學習困難或情緒受困擾等) 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 以口頭諮詢及意見調查，收集老師及家長的意見，比較學生在輔導前後的成效以便跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導人員 訓導主任 個別學生 有關老師及家長 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄個案 	<ul style="list-style-type: none"> 所有個案均接受輔導服務 所有個案在接受輔導服務後均有不同程度的成長 有特殊需要的學生均接受相關需要的支援服務，包括參加支援小組，接受治療，面談等 多數家長能與學校合作照顧學生的成長需要

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推動家長教育，加強家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過小組、講座、工作坊、面談，強化親子同行者的角色： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長教師會 ◆ 各級家長會 ◆ 小一適應 ◆ 升中適應 ◆ 家長分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 8/2010 至 6/2011 月 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計家長參與有關活動的出席人數。期望家長參與活動的出席率能達至 70% ◆ 家長填寫活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 家長 ◆ 邀請專業人士到校主持 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編訂家長出席紀錄表 ◆ 編訂活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長出席率超過六成六，接近目標。估計本年邀請的嘉賓知名度稍弱，故未能吸引大多數家長參與 ◆ 超過九成九出席的家長對家長會感到滿意 ◆ 九成九的家長認識到「港童」的問題，並會於日常生活中合理地要求孩子對自己的事務負責，避免過份照顧孩子
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為老師提供支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 成長的天空：優質教師工作坊 ◆ 言語治療教師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3/2010 月 ◆ 12/2010 月 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師 100%參與培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 全校老師 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編訂活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度因參與中文大學舉辦的「促進學生學習的教學領導」計劃，而成長的天空的教師培訓發展已漸趨成熟，故先暫停一年 ◆ 本年加強言語治療服務在教師層面的服務以共同備課形式進

						行，所有參與的老師均認為共同備課能幫助老師提昇教學效能
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

成就

1. 宗教組及訓輔組能通力合作，以教會的信念為基礎，建立有質素的校本生命教育課程。
2. 預防及發展活動及校本輔導活動能幫助營造健康的校園環境，讓學生身心健康地成長。
3. 學校舉辦不同的活動如「友共情」、「我支持你」和義工服務等，給予學生多元化的實踐機會，從中培養正面的溝通技巧，深化所學到的知識。
4. 普遍學生能運用學到的溝通技巧，主動地關懷別人，讓校園充滿關愛的氣氛。

反思及建議

1. 課室師生溝通信箱用量較低，建議擴闊其用途，提升使用率。
2. 從處理學生個案的經驗中，發現普遍學生備受家庭照顧，面對逆境經驗不足，遇到困難較易放棄。建議加強學生的抗逆能力，協助學生建立自強不息的精神。
3. 學校給予低年級學習能力稍弱學生的支援較少，建議加強支援學習能力稍遜的初小學生。

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(一) 課程發展	減輕教師工作量,使他們能增加空間去鑽研教學,以發展有效的教學策略,提升教學效能	1.1 聘請三位全職教學助理,減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量。	1.1.1 全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要。 1.1.2 97.5%教師對三位全職教學助理的工作感到滿意。 1.1.3 全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求,可協助教師製作教具、教材或教學軟件;減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量,老師可更有效安排學習活動,故對於全職教學助理的工作感到滿意。	1.1 任期:一年 9/2010 至 8/2011
		1.2 聘請「普教中」支援助理,協助處理教材編寫的文書工作。	1.2 .1 全體中文科老師認為聘請「普教中」支援助理能達到計劃目標,來年並有需要保留此職位。	1.2 任期:一年 10/2010 至 6/2011
		1.3 聘請臨時兼職教學助理,於學校進行大型活動或處理突發事件時,提出彈性支援。	1.3 .1 全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標,來年並有需要保留此職位。 1.3.2 全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時,可彈性增加人手以應需要;對於全職教學助理的工作感到滿意。	1.3 任期:按需要而定

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、靈性的培育	照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人。	<p>2.1 聘請牧民助理</p> <p>工作內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ◇ 協助學生善用祈禱室 ◇ 聯絡公教學生及家長 ◇ 統籌家長靈修聚會 ◇ 統籌教師靈修聚會 ◇ 製作宗教性壁報 ◇ 協助教師進行培育工作 ◇ 帶領學生及家長宗教小組 ◇ 擔任初領聖體班導師 	<p>2.1.1 全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要。</p> <p>2.1.2 96.25%教師對於兩位牧民助理的工作感到滿意。</p> <p>2.1.3 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……）。</p> <p>2.1.4 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長。</p> <p>2.1.5 學生反應良好，積極參與宗教活動。</p> <p>2.1.6 積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會。</p> <p>2.1.7 能協助老師製作宗教性壁報板。</p> <p>2.1.8 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育。</p>	<p>2.1 任期：一年</p> <p>9/2010 至 7/2011</p> <p>逢上課天中午十二時至下午四時 及</p> <p>教師與家長靈修聚會時</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊 科技教學 發展	為教師提供科技方面的支援,配合教學進行,並減輕教師工作量,使他們能增加空間去鑽研教學,以發展有效的教學策略,提升教學效能	3.1 聘請一位全職技術支援人員,提供校內技術支援服務,分擔教師的工作量。(合約) 3.2 聘請一位兼職看管電腦室的人員,減少教師用於非教學事務方面的時間。	3.1.1 全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援,有助維護網路系統的穩定,幫助教師解決電腦上的問題。 3.1.2 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間,並為使用電腦室的學生提供恰當的指導。	3.1 任期:一年 9/2010 至 8/2011 3.2 任期:一年 9/2010 至 8/2011

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(四) 藝術家駐校計劃	為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能。	<p>4.1 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考。</p> <p>4.2 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪。</p> <p>4.3 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處。</p>	<p>4.1.1 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標。</p> <p>4.1.2 全體視藝科老師對於駐校藝術家的的工作感到滿意。</p> <p>4.1.3 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能。</p> <p>4.1.4 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對中國剪紙藝術的認識。</p> <p>4.1.5 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許。</p>	4.1 計劃進行時期： 4-5/2011

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(五) 教師培訓	為教師提供專業培訓及身心培育	5.1 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	5.1 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標。 5.2 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意。	5.1 計劃時期： 9/2010 至 3/2011 5.2 有需要及有機會時推行

資訊科技綜合津貼

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 伺服器磁帶能按時更換，確保資料受到保護。 ● 本學年更換了七個課室的投影機燈膽，效果理想。
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度沒有添置新的數碼教學資源。
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本學年更換了互聯網服務計劃，速度更快，價格更合理。 ● 本學年沒有互聯網連線故障紀錄。 ● 本學年沒有發現網絡保安漏洞及病毒入侵紀錄。
聘請技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 教師對於技術人員的工作表現表示滿意。
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本年度取消部份陳舊設備的保養，節省部份保養開支。
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本年更換了多部陳舊的投影機，因此開支超出預算。